



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### **Ponto de situação do regime do exame unificado de acesso a quatro instituições de ensino superior**

Em 2017, vai ter lugar, pela primeira vez, o exame unificado de acesso a quatro instituições de ensino superior. Em resposta a uma interpelação minha, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) afirmou que no 3.º trimestre deste ano ia organizar sessões de esclarecimento sobre o referido exame unificado, bem como as respectivas acções de sensibilização junto de diversas escolas<sup>1</sup>. Para além das sessões de esclarecimento a organizar em breve, o Governo, muito raramente, divulga as respectivas informações. Em Macau existem muitas escolas privadas, e os seus materiais didácticos e planos de estudo são diferentes, e são poucas as informações a que a sociedade pode ter acesso, deixando bastante preocupados os estudantes que no próximo ano têm de aderir ao 1.º exame unificado, bem como os respectivos encarregados de educação.

Antigamente, os estudantes candidatos podiam comprar nas livrarias ou descarregar de páginas electrónicas a base de dados de perguntas ou o programa dos exames de admissão de algumas instituições de ensino superior, quer locais, quer do exterior, que serviam de referência para a

---

<sup>1</sup> DSEJ: Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada Wong Kit Cheng - [http://www.al.gov.mo/interpelacao/05/2016/16-0630c\\_16-0506.pdf](http://www.al.gov.mo/interpelacao/05/2016/16-0630c_16-0506.pdf)



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

preparação dos exames. Entretanto, neste momento não existe uma uniformização de informações públicas sobre o tal exame unificado e, na sessão de esclarecimento sobre o respectivo programa de exame, um director de uma escola afirmou que várias escolas secundárias manifestaram que o programa não estava claro, por exemplo, levantaram dúvidas quanto aos próprios nomes, critérios e regras de algumas respostas, e entendem que é necessário clarificá-los<sup>2</sup>. Falta apenas um ano para ter início o exame unificado, assim, as autoridades devem publicar, com clareza e o mais breve possível, o programa de exame e as respectivas informações, bem como organizar as necessárias acções de sensibilização, para que as pessoas envolvidas possam preparar-se antecipadamente.

Para além disso, o rumo do desenvolvimento do exame unificado é alvo de atenção dos encarregados de educação e dos estudantes. As autoridades afirmaram que o exame unificado se articulava com as habilitações exigidas para as disciplinas das escolas secundárias, portanto, não iria aumentar a pressão dos estudantes<sup>3</sup> e, com certeza, isto foi o que mais agradou aos estudantes e aos encarregados de educação. Mas, a longo prazo, as autoridades devem ponderar o rumo do desenvolvimento do exame unificado, nomeadamente, como elevar a abrangência e a credibilidade do regime do exame unificado, e conhecer as experiências do mesmo tipo de regime

---

<sup>2</sup> Lei Cheok Kin: Emoções sobre o Exame unificado de acesso a quatro instituições do ensino superior.- <http://202.175.185.186/it-school/mbc/mrp/70.pdf>

<sup>3</sup> Idem



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

adoptado no exterior, ou seja, fazendo com que os resultados do exame sejam reconhecidos por outras instituições de ensino superior ou por instituições de outras regiões, por exemplo, os resultados do exame do diploma do ensino secundário de Hong Kong são reconhecidos por instituições de ensino superior da Inglaterra e da Austrália, entre outros países, podendo os estudantes daquela região candidatar-se também, directamente, às instituições da China, Taiwan e Macau<sup>4</sup>.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Antigamente, para se prepararem para o exame, muitos estudantes tinham como referência o programa e a base de dados do exame divulgados pelas diversas instituições de ensino superior ou por entidades do exame unificado de diferentes regiões. Com vista a permitir aos estudantes prepararem-se antecipadamente para o exame unificado, as autoridades devem divulgar, o mais breve possível, o respectivo plano de trabalhos, bem como clarificar o respectivo programa de exame e informações. Vão fazê-lo?
2. Para que as escolas secundárias possam prestar apoio eficaz aos estudantes que no próximo ano vão aderir ao 1.º exame unificado, as autoridades devem manter comunicação e colaboração com as diversas escolas secundárias. Vão fazê-lo? De que medidas dispõem para apoiar

---

<sup>4</sup> Página electrónica de *Hong Kong Examinations and Assessment Authority* - [http://www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/hkdse\\_recognition/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/hkdse_recognition/)



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

as escolas ou os estudantes a enfrentar os problemas resultantes do exame unificado?

3. No plano do exame unificado de acesso a quatro instituições do ensino superior, as autoridades afirmaram que, no futuro, iam ponderar introduzir o regime de exame unificado noutras instituições locais de ensino superior, tendo em conta as situações reais<sup>5</sup>. Para além das quatro instituições participantes no exame unificado a ter lugar no próximo ano, as autoridades ouviram também as opiniões de outras instituições do ensino superior, por forma a procurar obter a adesão de mais instituições? A longo prazo, as autoridades vão manter a coordenação com o exterior, para que os resultados do exame unificado sejam reconhecidos por sistemas de ensino e por instituições do ensino superior do exterior?

**A Deputada à Assembleia Legislativa,**

**Wong Kit Cheng**

1 de Julho de 2016

---

<sup>5</sup> Igual à nota de rodapé n.º 2.