

澳門特別行政區立法會
書面質詢

關注“課程框架”及“基本學力要求”的未來發展

特區政府在回歸後，投放了大量資源推動本地教育事業，包括推行十五年免費教育、通過《非高等教育制度綱要法》、落實私框以穩定教師隊伍、近期的藍天工程和逐步出台的基本學力要求等，值得社會所肯定。其中，為了落實第 9/2006 號法律《非高等教育制度綱要法》的規定，建立符合澳門教育發展需要的課程，教育暨青年局制定《本地學制正規教育課程框架》（下稱“課程框架”）及《本地學制正規教育基本學力要求》（下稱“基本學力要求”）行政法規，引導學校優化課程結構，科學安排教育活動時間，組織和實施教育教學，設計各學習領域及科目的課程，保障澳門正規教育課程兼具優質和多元的品質，讓學生獲得基礎性和全面性的培養，提升人才培養的素質，促進學生全人發展。“課程框架”及“基本學力要求”的有關規定會按各教育階段於 2015 / 2016 學年至 2019 / 2020 學年有序實施¹。

但近月當教青局公佈了小學基本學力要求後，卻引起家長的關注，認為當局在推出學力要求的下一步，便會推出類似香港的全港性系統評估（Territory-wide System Assessment，簡稱 TSA）的統一考試。家長擔心學校為了“做靚張成績表”會大幅提升功課的數量，以及不停進行操練，對子女做成很大壓力。雖然教青局分別通過報章及傳媒表明暫時無意引入統一考試制度，亦會推出指引減低學生的功課及測驗量。不過家長仍然憂慮今後課框出台後與“基本學力要求”之間的關係，當局確需要對學校的教學水平，以及課框實施後的成效進行評定。

然而，為減輕學生奔波不同高校的人學考試負擔，回應教育界、學生及家長多年來的訴求，高教辦於 2014 年提出統合澳門四所高等院校的人學試，即“四校聯考”。但長遠而言，究竟會否發展成全澳

1. 教育暨青年局網頁，http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=21349

性的統一考試呢？家長和學生都十分關注未來各階段的學力要求、課框和聯考三者之間的聯繫將會如何，當中產生不少的疑問。

為釋除家長們的疑慮及了解本澳未來教育的發展，本人提出以下質詢：

1. 請問當局將如何協助學校優化課程結構，科學安排教育活動時間，組織和實施教育教學，設計各學習領域及科目的課程，以保障澳門正規教育課程兼具優質和多元的發展？
2. 請問當局在沒有考慮引入類似香港 TSA 統一考試的前提下，未來如何認證各學校的教學水平，以及課框的實施成效？避免學校出現家長們憂慮的情況？
3. 當局在未來將會逐步公佈初中及高中的《本地學制正規教育基本學力要求》，為本澳中學生的學習定下統一標準。請問當局正在制定的初中及高中階段學力要求及課框，會否與將正式開始的“四校聯考”相適應？未來是否有意以學力要求及課框為基礎，結合四校聯考的經驗，進而開展全澳性的統一考試？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

黃潔貞

二零一六年四月十四日