



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會梁安琪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2016 年 4 月 8 日第 284/E241/V/GPAL/2016 號函轉來梁安琪議員於 2016 年 3 月 30 日提出，行政長官辦公室於 2016 年 4 月 11 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府十分重視年青一代的健康成長，本局近年努力推進課程與教學改革，減輕學業負擔，同時強化家長教育，引導青少年學生正確使用網絡，從學校、家庭及社會多方面努力為他們的成長創造良好的環境。

積極推進課程與教學改革，減輕學生的學業負擔

為減輕學生不必要的學習負擔，促進其全人發展，本局近年努力推進課程與教學改革，2014 年已頒佈了第 15/2014 號行政法規——《本地學制正規教育課程框架》。據此，全澳的公、私立學校自 2014/2015 學校年度起將每學年的就學日數由 180 天延長至 195 天，同時逐步減少每天的上課節數，以便讓學生有更多時間參與課外活動，從而發展其興趣、潛能和個性。而在課程的設置上，則規定小學至高中均需開設體育、藝術以及餘暇活動，以便豐富學生的課餘活動，並促進其全面發展。

另外，2015 年還頒佈了第 10/2015 號行政法規——《本地學制正規教育基本學力要求》，並從 2015/2016 學校年度起全面實施“幼兒教育基本學力要求”，2016/2017 學校年度則將進一步在小學一至三年級開始實施“小學教育基本學力要求”。這些改革的基本方向，是要努力降低以往過高的知識要求，例如，幼兒教育階段明確規定以遊戲為主，第一年不要求寫字。在體育和餘暇活動方面，本局透過“餘暇活動資助計劃”鼓勵學校每年為每名學生提供至少參與一項餘暇活動的機會。同時，每年由本局與體育局聯合主辦的“暑期活動”，為本澳青少年提供了大量暑期餘暇活動機會。

與此同時，本局正全力訂定有關學生評核制度的法規，推動學校實施以促進學生學習成功為目的的多元評核。每年透過《學校運作指南》對學生的家課量和評核作出建議，設定各教育階段的家課和評核次數的



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

上限，以減輕學生的壓力，促進其健康成長。本局還透過駐校輔導人員，為學生提供輔導服務，協助學生解決在成長中遇到的各種問題。在 2015 年 9 月至 2016 年 2 月，有關活動共舉辦 1,463 次，參與學生達 59,600 人次。

加強家長教育，幫助家庭支持子女成長

本局重視家長對青少年成長的影響，近年努力與學校和民間機構一起開展各類家長教育，協助家長與子女建立良好的親子關係及有效的管教模式。一方面，出版《家長教育教材》和《百分百家長》刊物，製作 43 集“空中家長教室”（家長教育短片）、12 集“家長學堂”，並上載至本局網頁及在電台播放，為家長教育提供了系統的材料。另一方面，透過舉辦“百分百家長獎勵計劃”和“家長學園”計劃，鼓勵家長積極參與家長教育活動。僅 2015 年 9 月至 2016 年 4 月，本局轄下的氹仔教育活動中心就為學校及社區機構舉辦了 85 項家長教育活動，內容包括了解子女的需要、建立共融的親子關係、及早識別子女的偏差行為以及發揮家庭教育的功能等眾多領域，約 7,100 多名家長參與。另外，還派出導師及透過駐校學生輔導員為家長舉辦親職教育講座及工作坊，2015 年 9 月至 2016 年 2 月，學生輔導員共為家長進行了 233 次相關活動，參與家長達 28,600 人次。

本局還持續鼓勵學校成立家長會及舉辦家校合作經驗交流會，資助各校舉辦家長教育及親子活動，亦組織家長會幹事及學校代表到內地及其他鄰近地區地進行參訪交流，學習各地的家校合作經驗。此外，亦透過教育發展基金的資助，支援學校及家長會舉辦各類親子活動及家長教育活動。

引導青少年正確使用網絡

隨著互聯網的普及與上網人口的增加，社會對於人們沉迷上網而在學業、工作及家庭等方面造成的影響日益關注。互聯網既是年青一代不



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

可或缺的學習渠道，亦可能給他們帶來負面的影響。因此，本局十分關注青少年使用互聯網的情況，“澳門青年指標”多年來連續蒐集和分析“資訊科技與青年成長”的資料，包括青年平均每天的上網時間，以及資訊科技帶給他們的影響。

同時，本局從多方面採取措施引導青少年正確使用網絡。在課程與教材方面，委託專業機構出版的《品德與公民》教材在小學、初中及高中階段分別安排了“生活在信息時代”和“做個好網民”等相關的主題和內容。在學生輔導工作方面，透過學生輔導員積極開展預防性及發展性的工作，舉辦有關善用互聯網、時間管理、善用餘暇及預防偏差行為等主題的活動、講座及工作坊。2015年9月至2016年2月共計舉辦139場次，參與學生逾4,700人次。同時，在2015年9月至2016年4月期間，本局亦與9間機構及14所學校合作舉辦相關主題的家長教育活動，向家長介紹青春期青少年情緒的轉變及培養良好生活習慣的重要性，同時教導家長認識子女沉迷上網的成因及預防的方法。學生出現沉迷網絡的行為或情緒困擾時，家長和教師亦可尋求駐校輔導員協助。

未來特區政府相關部門將繼續凝聚家庭、學校和社會的力量，重視生命教育，努力推動課程改革、家長教育和餘暇活動，促進年青少年的健康成長。

代局長

老柏生

(副局長)

2016年4月18日