



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## 關於立法會鄭安庭議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本人對立法會 2016 年 4 月 18 日第 316/E266/V/GPAL/2016 號公函轉來鄭安庭議員於 2016 年 4 月 8 日提出，行政長官辦公室於 2016 年 4 月 18 日收到之書面質詢，答覆如下：

### 高度重視愛國愛澳教育，培養青少年的家國情懷

特區政府成立以來，高度重視愛國愛澳教育和青少年工作，努力發揮學校和社會各界的作用，通過學校正規的課程與教學、多種類型的出外交流及課外教育活動，致力培養學生愛國愛澳的品格和家國情懷。

在制度的層面，特區政府 2006 年頒佈實施第 9/2006 號法律——《非高等教育制度綱要法》，明確規定要培養學生“愛國愛澳、厚德盡善、遵紀守法”的品格，尤其是“對國家和澳門的責任感”，“積極關心社會事務”，“能以中華文化為主流，認識、尊重澳門文化的特色”。2011 年頒佈的《非高等教育發展十年規劃（2011-2020）》，也要求加強學生“對國家、澳門的認識和認同”，培養“良好的品德、公民意識和愛國愛澳的情懷”；《澳門青年政策(2012-2020)》則在基本政策方向中，要求“培養青年對社會、國家的認同感和歸屬感，了解並尊重自己的國家和文化”，幫助青少年建立正面的價值觀和良好的家國情懷。

本局十分重視學校課程與教材在愛國愛澳教育方面的作用，2014 年頒佈的第 15/2014 號行政法規——《本地學制正規教育課程框架》規定，小學、初中及高中教育階段均須開設“品德與公民”課程；而該科的“基本學力要求”明確規定，所有學校均須培養學



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

生的公民意識和社會公德，幫助其了解《基本法》及公民的權利和義務，培養學生愛國愛澳的情感，使其珍視祖國、民族和澳門的優秀文化傳統，認識自己的國民身份，關心澳門及國家的發展。

為幫助學校落實上述要求，本局委託知名的專業機構自 2008 年起先後編寫和出版了小學、初中及高中的《品德與公民》教材。截止 2014/2015 學年，小學、初中及高中階段選用此教材的學校分別達到相應教育階段學校總數的 63%、56%及 51%，為學校開展品德與公民教育提供了有力支持。目前，本局正邀請相關機構對教材進行修訂，預計小學教育階段的新教材將自今年九月開始使用。另外，為加強歷史教育，本局正聘請專業機構檢視相關科目的“基本學力要求”，以保障歷史教育的完整性和科學性。

本局近年還推出了一系列教育計劃和活動，增加學生對國家的認識，培養其愛國愛澳的情感。其中包括自 2004/2005 學年開始組織小學生與中國人民解放軍駐澳部隊在六一兒童節期間進行互動活動，為全澳初中學生開展“國防教育營”（2007/2008 學年起）及“中學生戶外教育營”（2003/2004 學年起），以及以高中學生為對象的“澳門青年學生軍事夏令營”（2006 年起）。自 2004/2005 學年開始推行“認識祖國、愛我中華”學習之旅資助計劃。持續舉辦“國旗下的說話—國旗手訓練營”，增加青少年對國旗和升旗禮儀的認識。2010/2011 學年起與中央駐澳機構合作舉辦“推廣外交知識系列活動”以及“澳門青少年國情研習班”。舉辦“結伴成長”學習交流團、“京港澳學生交流夏令營”、“追夢·飛翔”青年領袖培育計劃、五·一勞動節“中國人民解放軍駐澳門部隊氹仔軍營開放日”中學生專場等活動。與法務局、民政總署和澳門基本法推廣協會合作，努力加強“基本法”及其他法律的教育；亦支持本澳青年社團

4



和民間機構開展各項推動愛國教育活動工作。近年還先後成功舉辦“慶祝澳門回歸祖國十五周年學界大匯演”以及紀念抗戰勝利七十周年等系列活動，取得良好成效。

教師在愛國愛澳教育中至關重要。為促進品德與公民科教師的專業發展，本局近年來開設了一系列有關的教師培訓課程，包括品德與公民科骨幹教師“《基本法》研習計劃”、“中學品德與公民科教師培訓課程”、生命教育培訓課程、性教育培訓課程、《品德與公民》教材培訓、“品德與公民科教學實例分享會”、“德育工作交流會”和“班主任茶座”等。

### 持續掌握青年發展動向，定期更新澳門青年指標

全面和及時掌握青年發展的動向，是做好青年和教育工作的基礎。為此，本局於2001年委託澳門大學進行“澳門青年指標體系”研究，其後青年事務委員會於2003年設立專責小組持續跟進，逐步建立起包括10個領域、共78項指標的“澳門青年指標”體系，比較全面地反映了本澳13至29歲青年的發展情況。所有指標透過數據收集和大型社會調查研究獲得，並持續予以更新。本局亦會因應社會發展需要而調整其中的部分項目，例如在“澳門青年指標2014社會調查”中新增了“身高體重指數”和“創業意向”兩個項目。澳門青年指標體系的有關數據可供特區政府相關部門，以及從事青年和教育工作的社團及個人參考。本局今後會繼續完善相關工作，以便準確掌握澳門青年發展的動向，並協調有關部門、學校和社會人士，共同開展有效的青年服務及教育工作。

同時，本局持續透過多種方式和渠道，積極促進與青年之間的溝通，廣泛聆聽他們的意見，掌握青年在社會發展過程中的不同需

子



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

求。除持續舉辦主要官員與青年直接對話的活動，包括座談會、戶外活動、交流和分享會等之外，2013年底推出“與青年有約”溝通活動，就不同領域和主題與青年進行互動交流；2015年有根據青年的特點增設電台對話及網上對話等途徑，進一步優化與青年溝通的渠道。

本局期望繼續與社會各界一起努力，積極透過前瞻性的規劃，適時採取有效措施，進一步加強青少年的愛國愛澳教育和家國情懷教育，引導他們建立正確的價值和國民身份認同感，關心國家發展，積極參與特區的各项建設。

局長

梁勵

2016年4月27日