

促制定整體教育規劃之書面質詢

國以才立，政以才治，業以才興，教育是國家和地區發展的基石。本澳正處於發展、變革的調整時期，要取得澳門社會、經濟的穩定持續發展，“關鍵靠人才，基礎在教育”。特區政府亦深明它的關鍵性，一直堅持“教育興澳”的施政路向，並提出以“人才建澳”為基本理念。2016 年度社會文化範疇施政主要工作時間表中也列出，“用 3-4 年的時間跟進高等教育中長期發展規劃的制定工作，制定符合本澳社會實際情況和需要的高等教育中長期發展規劃。”問題是，本澳教育的發展端賴的是一個整體教育的中長期規劃，而非僅是高等教育。本人認為，政府必需嚴謹制定。

正如社會文化司譚俊榮司長，在去年 12 月 4 日在施政方針辯論會上指出的，“未來 5 年中學畢業生人數，將由 2013/2014 學年的 5,323 名，大幅減少至 3,500 名，人力資源可能出現嚴重缺口，問題嚴峻。本澳 10 間高等院校無法吸納足夠的生源，現有的會計、設計、金融等職業技術課程亦存在招生困難，必須面對。”針對這個問題，教育界人士也向本人反映，根據每學年中小幼學生統計資料的推斷，2021 年之後，本澳中學畢業生人數更有可能少於 3,000 人，而現時隨著各大院校規模的不斷擴大，收生不足、供給失衡的問題迫在眉睫。教育界對此十分關注，希望政府予以正視。

有鑒於此，本人向當局提出以下質詢：

- 一、教育工作的規劃，不僅只限於高等教育範疇，非高等教育的發展佈局極之重要，二者具有承接性，應作為一個整體來規劃。請問當局會否考慮社會的意見，以一個整體性的發展目標來規劃本澳教育？
- 二、請問當局有否考慮借鑒國家在中長期教育改革和發展的做法，例如參考《國家中長期教育改革和發展規劃綱要（2010-2020 年）》文本，

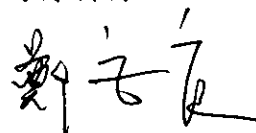
麥瑞權
鄭安庭

立法議員辦事處

Escritório do Deputado à Assembleia Legislativa
MAK SOI KUN ZHENG AN TING

它包括學前教育、非高等教育、高等教育、職業教育、特殊教育等發展規劃，以及總體教育發展戰略。並且盡快完善教育體制，令本澳教育更符合社會所需？

澳門特別行政區立法議員



鄭安庭

二〇一六年一月廿八日

北區辦事處：澳門黑沙環勞動節街198號廣福祥商場R/C+SLD

Endereço : Em Macau, Rua 1º de Maio N°S198 Jardim Kong Fok Cheong R/C+SL D

電話：(853) 2852 9561 傳真：(853) 2852 8439 電郵：legimak@macau.ctm.net

氹仔辦事處：氹仔佛山街142號金利達地下N座

Endereço : NA TAIPA, RUA DE FAT SAN No 142, KINGLIGHT GARDEN RES-DO-CHAO N

電話：(853) 2886 0010 傳真：(853) 2886 0016 電郵：atz.al.macau@gmail.com