

書面質詢

新的一年，市民大眾都期望在靈氣十足的猴年，生活質素能繼續提高。因此，有市民反映，過去一年新一屆特區政府在改善民生和提高施政效率等工作上都有顯著的提升，促進本澳社會各方面穩步發展。尤其在促進適度多元化方面，行政當局根據社會的發展形勢開設各種職業技能培訓班，為本澳市民提升綜合能力創造學習的平台。而根據勞工事務局培訓班課程的顯示，近三年開設了平均多達200多種培訓課程<sup>[1]</sup>，市民參加培訓班獲得培訓機構的學歷認可和提高自身的專業技能，增加就業機會的同時，更是為帶動澳門整體產業多元化發展提供各類型的人才。

有專家學者指出，2016年經濟財政司施政報告就提到：「精準發力推動產業適度多元發展。」政府當局開設職業技能培訓班對人才的培養有積極的作用，是一個好的舉措，值得贊揚。然而，面對本澳社會經濟飛速發展所帶來的複雜社會矛盾，澳門有眾多亟待發展的產業均需要大量的人才去支撐，但有市民存疑，行政當局會優先為哪個行業或產業培訓人才呢？其排行的先後次序又是如何定訂？例如：是按多元經濟發展所需的行業或是按產業GDP的多少進行排序？定抑或有其他排序的方式？其排序的標準又是什麼？

有鑒於此，本人提出如下書面質詢：

1. 有專家學者指出，政府當局開設職業技能培訓班對人才的培養有積極的作用，是一個好的舉措，值得贊揚。然而，面對本澳社會經濟飛速發展所帶來的複雜社會矛盾，澳門有眾多亟待發展的產業均需要大量的人才去支撐，但有市民存疑，行政當局會優先為哪個行業或產業培訓人才呢？其排行的先後次序又是如何定訂？例如：是按多元經濟發展所需的行業或是按產業GDP的多少進行排序？定抑或有其他排序的方式？其排序的標準又是什麼？請問行政當局對此有何回應？

澳門立法會議員

麥瑞權

2016年2月12日

參考資料：

1. 澳門勞工事務局統計數據 <http://www.dsal.gov.mo/chinese/statistic.htm>