



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## 關於立法會黃潔貞議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢高等教育輔助辦公室的意見，本人對立法會2016年4月19日第318/E268/V/GPAL/2016號函轉來黃潔貞議員於2016年4月14日提出，行政長官辦公室於2016年4月19日收到之書面質詢，答覆如下：

課程對於教育和學生的成長至關重要。所以，特區政府按照第9/2006號法律《非高等教育制度綱要法》以及2011年頒佈的《非高等教育發展十年規劃(2011-2020年)》的規定，全力推進課程改革，並已取得重要進展。2014年至2016年，先後公佈了第15/2014號行政法規——《本地學制正規教育課程框架》、第10/2015號行政法規——《本地學制正規教育基本學力要求》，以及相應的第118/2015號社會文化司司長批示——《核准幼兒教育基本學力要求》、第19/2016號社會文化司司長批示——《核准小學教育階段基本學力要求的具體內容》。

### 優化課程結構，保障多元發展

課程改革的根本目的是要提升教育品質，促進學生的全人發展。為此，在優化課程結構方面，按照《本地學制正規教育課程框架》的規定，小學、初中和高中均必須開設“品德與公民”課，同時會加強中國歷史教育的系統性和科學性；強調讓學生獲得完整的知識結構，規定高中要避免過早分科，所有學生須學習基本的科學課程和人文與社會課程。另外，借鏡其他地區的經驗，小學、初中和高中均增設了餘暇活動；為促進學生的全人發展，小學至高中均需開設體育課和藝術課。

為了科學安排時間，《本地學制正規教育課程框架》將每個學



年的學日數從以前的 180 日適當延長至 195 學日，這有助於從制度上避免學校每周安排過多的授課節數，提升教學校能，並保障師生的健康。另外，法規還適當減少了一些主要科目的總授課節數，以便讓學生有更多時間參與課外活動。

在要求學校落實政府訂定的“課程框架”和“基本學力要求”的同時，法規亦保障學校的多元發展。尤其重要的是，學校可以自主發展校本課程，體現自己的辦學特色。例如，學校可透過“其他科目”，開設課程計劃表中未列出的科目，如“宗教”、“第三語文”等；在小學至高中階段，均可自主決定開設綜合性的“藝術”，或者分科的“音樂”和“視覺藝術”科；“普通話”可以獨立設科，也可以普通話教授中文的方式進行教學。另外，學校在遵守政府訂定的“基本學力要求”的情況下，可訂定本校學生的“學力要求”；可自主安排每個年級的課時、選修科目的設置以及每個科目每週上課的節數；學校還可根據自己的條件和學生的需要，自主決定餘暇活動的種類。

### 多元途徑考察課改成效

本局訂定“基本學力要求”的重要目的之一，就是要降低以往學校某些過高的知識要求，改變功課量大、測驗多的情況。“基本學力要求”是對學生的基本要求，與世界其他國家及鄰近地區相比，並不算太高。例如，小學的課外閱讀量和背誦的要求，均略低於其他部份地區。

對於課程改革成效，未來會透過多元的途徑予以檢驗，不會發展系統性評核（如香港的 TSA），也無計劃推行統考。本局將繼續發揮學校綜合評鑑、專項評鑑的作用，未來還將以學校自評結合外評的方式，對學校的課程和教學情況進行檢視，以便為學生提供完



整和系統的學習經歷。此外，本局也會持續通過各類國際性的學生測試計劃，如學生能力國際評估計劃（PISA）、全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）等，了解和分析澳門學生的發展狀況，以及課程與教學改革的成效。所有這些措施，都以不增加學生日常的學習負擔為前提。

### “四校聯考”與非高等教育的課程改革相互配合

為減輕學生因報考本澳不同高等院校的多個入學考試所帶來的壓力，並回應教育界、學生及家長多年來的訴求，現時已涵蓋本地大部分考生的四所高等院校（澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學）於2012年組成籌備小組，開展四校聯合入學考試（下稱“四校聯考”）的籌劃工作，並邀請高等教育輔助辦公室提供有關籌組聯考所需的行政支援。

“四校聯考”是將四所高校入學考試的中文、英文、數學及葡文四個共同科目，以聯合考試的方式舉行。有關考試範圍是根據現時四所高校入學考試相關科目大綱的核心部分訂定，主要涵蓋中學應有的基礎知識部分，未來會與中學相關科目的基本學力要求相銜接，故此，各中學不需專門為“四校聯考”而改變本身的教學內容，亦不會加重考生的負擔。與此同時，考生仍需按現行規定，因應擬報考的院校和相關學科的入學要求，參加相應所需科目的考試。必須強調的是，“四校聯考”的成績並非錄取的唯一考慮因素，各院校除了審視考生的考試成績外，亦會因應自身特色和所報讀課程的要求，綜合考量其他因素（如考生中學成績、參與國際考試的成績、特長、獲得的獎項以至社會服務等），而各院校亦會維持保送生、免考試和面試等現行的政策。



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

此外，“四校聯考”籌備小組一直以來關心和重視學生、家長、教師，以及學校對推行該項工作的建議和想法，積極開展相關諮詢及宣傳工作，同時向相關政府部門、教育團體及學生社團進行諮詢及交流，並透過舉辦說明會，詳細和清晰地向中學師生說明相關的理念和構思。該籌備小組至今已到本澳40所中學，向教師、學生及家長詳細介紹“四校聯考”的理念、構思及方案，參加總人數超過9,800人，同時已將相關考試大綱及模擬試題發送予本澳各中學、教育暨青年局、澳門中華教育會及澳門天主教學校聯會，以供各校師生及相關教育機構參考。

“四校聯考”將於2017年3月下旬正式推行，該籌備小組計劃於2016年第三季舉行“四校聯考”說明會，邀請中學相關教師、升學輔導人員、教育團體及學生社團參與，以介紹聯考報名及考試的整體安排；同時，亦將分別到本澳各中學進行招生宣傳工作，讓教師、學生與家長均有充足的時間適應和做好準備工作。

總而言之，特區政府將統籌跟進課程改革的各項工作，積極與學校、教師、家長保持溝通，並提供適切的支援，以便攜手為澳門的學校教育發展創造更充足的條件，提升教育品質。

代局長

老柏生  
老柏生

(副局長)

2016年5月3日