



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpeleção Escrita

A formação de talentos bilingues nas línguas chinesa e portuguesa é muito importante para aproveitar, plenamente, as vantagens singulares e específicas de Macau, e concretizar o posicionamento do desenvolvimento de Macau como plataforma entre a República Popular da China e os países de língua portuguesa. Contudo, a insuficiência de alunos que frequentam a Escola Portuguesa e a qualidade do ensino da língua portuguesa demonstram que os trabalhos levados a cabo pelo Governo no âmbito da promoção do ensino desta língua não são suficientes e falta um plano global de desenvolvimento de talentos.

Para reforçar o ensino da língua portuguesa, temos de considerar, simultaneamente, as situações reais e as necessidades de desenvolvimento a longo prazo e, para além dos cursos proporcionados em instituições do ensino superior, não podemos ignorar a formação destes talentos desde tenra idade e ainda a formação em serviço. O Governo deve dispor de um plano global destinado ao ensino da língua portuguesa e criar um ambiente cultural linguístico, no sentido de formar eficazmente quadros qualificados adequados às necessidades de desenvolvimento da indústria. De facto, em muitas cidades internacionais existe uma campanha de promoção da língua inglesa, "*Workplace English Campaign*", e o Governo da RAEM deve, tendo em conta as condições próprias e as necessidades de desenvolvimento, lançar políticas para incentivar a aprendizagem da língua portuguesa por parte dos



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

trabalhadores, com vista a aumentar a sua capacidade linguística. Se não for assim, Macau, durante longo tempo, vai continuar a ter falta de talentos que dominem a língua portuguesa. Vai o Governo considerar a importação de talentos do exterior para resolver o referido problema? Em caso afirmativo, como é que Macau pode aproveitar as suas vantagens de ter o português como uma das línguas oficiais? E como é que pode desempenhar o “papel de plataforma”?

Para que o Governo possa aperfeiçoar as políticas relativas ao ensino da língua portuguesa e dispor de planos a longo prazo em termos da formação dos quadros qualificados locais, especialmente na área da língua portuguesa, interpele o Governo sobre o seguinte:

1. Segundo os dados dos Censos de 2011, divulgados pela Direcção dos Serviços de Estatística e Censos, em 2001, as pessoas que falavam português representavam 3 por cento do total da população, mas, em 2011, esta percentagem baixou para 2,4 por cento. Face à descida do número de indivíduos que dominam a língua portuguesa, o que é que o Governo vai fazer para reforçar as medidas de incentivo à sua aprendizagem e criar uma boa atmosfera de estudo?
2. A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude está, progressivamente, a proceder à definição das exigências das competências académicas básicas para a disciplina de língua portuguesa dos ensinos primário, secundário geral e secundário complementar e, segundo as previsões, a elaboração e revisão dos materiais didácticos de todos os níveis do ensino primário vai demorar



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

dois anos. Quando é que se pode proceder à elaboração e revisão dos materiais didácticos do ensino secundário? Nos próximos anos, antes da conclusão da elaboração e revisão dos materiais didácticos, vai continuar a existir um vazio de língua portuguesa nos ensinos primário e secundário, e como é que se pode elevar, com a maior brevidade possível, a qualidade do ensino da língua portuguesa e melhorar os seus resultados?

3. O Governo da RAEM pretende transformar Macau num centro de formação de língua portuguesa na região da Ásia-Pacífico. Contudo, o número de professores de língua portuguesa em Macau não é suficiente para satisfazer as necessidades locais, portanto, como é que se pode atingir o referido objectivo? De facto, não é possível criar um centro de formação de um dia para o outro, por isso, de que planos dispõem as autoridades para tal? Têm algum plano para reforçar a promoção da aprendizagem do português por parte dos trabalhadores?

6 de Abril de 2016

**A Deputada à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Chan Melinda Mei Yi**