



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Zheng Anting

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Zheng Anting, de 28 de Janeiro de 2016, enviada a coberto do ofício n.º 85/E72/V/GPAL/2016 da Assembleia Legislativa de 2 de Fevereiro de 2016 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 3 de Fevereiro de 2016:

Concretizar em pleno a formação de talentos através da Comissão de Desenvolvimento de Talentos e da liderança do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura

O Governo da RAEM implementa os conceitos de governação “promover a prosperidade de Macau através da educação” e “construir Macau através da formação de talentos”. A fim de elaborar um bom planeamento estratégico de desenvolvimento de talentos, de modo a reforçar a formação e a reserva dos mesmos, o Governo da RAEM criou, em 2014, a Comissão de Desenvolvimento de Talentos, que é presidida pelo Chefe do Executivo e tem como vice-presidente, o secretário para os Assuntos Sociais e Cultura, membro e secretário-geral, o coordenador do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior (GAES) e ainda como um dos membros, a directora dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ), que participam de forma contínua nos diversos trabalhos da Comissão e dos respectivos grupos especializados.

Uma das atribuições da Comissão é conceber e garantir a implementação de medidas e políticas de formação de talentos a curto, médio e longo prazo, bem como



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

a mobilização eficaz de recursos, para coordenar com a organização e os objectivos gerais de desenvolvimento da formação de talentos da RAEM. A DSEJ e o GAES promovem activamente a formação de talentos e o mecanismo de educação de longo prazo, empenhando-se para concretizar a elevação geral da qualidade dos residentes.

Além disso, ambos os serviços administrativos responsáveis pelo ensino superior e não superior são dirigidos pelo secretário para os Assuntos Sociais e Cultura, pelo que se mantém, a longo prazo, uma comunicação estreita, assim como se implementam, activamente, as linhas de acção governativa da RAEM, elaborando planos de desenvolvimento, a nível científico, a médio e longo prazo que incidem sobre as situações e características de desenvolvimento educativo local, em diferentes âmbitos, estabelecendo uma base sólida para o fomento global da educação de Macau. O Governo da RAEM reúne os diversos sectores sociais, através do Conselho de Educação para o Ensino Não Superior, para que apresentem em conjunto as opiniões e propostas sobre a elaboração, o acompanhamento e a avaliação das políticas desta área, de modo a impulsionar o seu desenvolvimento. O coordenador do GAES, como membro, por inerência, do Conselho, participa sempre nos seus trabalhos, incluindo a apresentação de opiniões sobre o planeamento para o futuro desenvolvimento do ensino não superior de Macau nos próximos 10 anos.

Concretizar de forma dinâmica o “Planeamento para os próximos 10 anos para o desenvolvimento do ensino não superior de Macau”

O ensino não superior representa um componente importante da educação e um alicerce da formação de talentos e tem um papel importante no melhoramento da qualidade global dos residentes de Macau. Assim sendo, em resposta à situação da educação local e às necessidades da formação de talentos, foram auscultadas as opiniões da sociedade, tendo como referências o planeamento educativo do interior da China e de outros países, e ainda, após uma discussão aprofundada no Conselho



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

de Educação para o Ensino Não Superior e nos seus grupos especializados, foi publicado, em 2011, o “Planeamento para os próximos 10 anos para o desenvolvimento do ensino não superior de Macau (2011-2020)”, onde estão expostos cinco rumos de políticas básicas, clarificados os objectivos de desenvolvimento em dois aspectos e ainda definidas importantes medidas e indicadores de desenvolvimento de onze áreas.

Foram apresentados claramente, no planeamento decenal, os objectivos planeados e as tarefas importantes a desenvolver ao nível dos ensinos infantil, técnico-profissional e especial, pelo que a DSEJ e o Fundo de Desenvolvimento Educativo (FDE) colocaram em prática as devidas exigências através da concessão de recursos e construção do sistema, tais como: promulgação e implementação faseada do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e das “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local”, regulando o desenvolvimento integral e inicial das crianças no currículo escolar, por exemplo, retirando do currículo do primeiro ano do ensino infantil, o ensino da escrita, evitando, assim, que seja leccionada, neste nível de ensino, matéria do ensino primário. Para apoiar os alunos com necessidades educativas especiais e os seus encarregados de educação, bem como aliviar a pressão dos progenitores, foram adicionados projectos de financiamento ao “Plano de desenvolvimento das escolas” do FDE, como a proporção de pequeno-almoço e almoço saudáveis, bem como o serviço de transporte dos alunos e, ainda, incentivaram-se as escolas e instituições a fornecerem serviços de apoio no tempo extracurricular e durante os feriados, assim como actividades educativas e saudáveis que permitissem aos alunos elevarem as suas capacidades na vida quotidiana. Ao mesmo tempo, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional foi também reforçado; com o apoio do FDE, promoveu-se continuamente o desenvolvimento de “cursos técnico-profissionais” e “currículos de aplicação da própria escola — utilização dos conhecimentos” e foi concedido financiamento aos alunos do ensino



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

secundário complementar para participação nos testes de credenciação de capacidade profissional, assim como aos alunos do ensino secundário complementar e professores de línguas na participação nos exames de credenciação de línguas.

Segundo as exigências do planeamento, a DSEJ encontra-se a fazer uma avaliação intercalar, que será finalizada em 2016. Após a conclusão deste trabalho, serão definidos os pontos de destaque da acção governativa nos restantes anos do planeamento decenal, propondo recomendações. Serão tidas, principalmente, em consideração as necessidades a longo prazo da formação de talentos para o futuro desenvolvimento da sociedade de Macau, que, por sua vez, serão integradas nas exigências dos mecanismos a longo prazo da educação e da formação de talentos.

Elaboração do “Planeamento do desenvolvimento do ensino superior de médio e longo prazo”

Em linha com os conceitos de governação “promover a prosperidade de Macau através da educação” e “construir Macau através da formação de talentos”, o Governo da RAEM empenha-se também em assegurar o desenvolvimento contínuo do ensino superior de Macau. Deste modo, o GAES encarregou uma associação profissional, amplamente representativa, no domínio do ensino superior de Macau, de realizar o projecto de estudo da primeira fase do “Planeamento do desenvolvimento do ensino superior de médio e longo prazo”, procedendo ao estudo das áreas-chave relativas à evolução do ensino superior. No decorrer do trabalho, o respectivo grupo de estudo, trocou impressões com as instituições profissionais e os serviços públicos de Macau, tendo, ao mesmo tempo, analisado e estudado, de forma comparativa, as informações recolhidas sobre as documentações do ensino superior do interior da China e do exterior, bem como os dados e indicadores dos países ou das regiões relevantes, na área do ensino superior, tendo sido, subsequentemente, elaborado o relatório da primeira minuta, sobre os objectivos do



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

futuro desenvolvimento do ensino superior de Macau e as estratégias e medidas destinadas a atingirem esses mesmos objectivos.

O GAES encontra-se a efectuar uma análise interna da primeira minuta deste relatório e, depois de concluída a sua versão final, o seu conteúdo irá ser referenciado e combinar-se-á a realidade actual da sociedade de Macau com as orientações políticas do Governo da RAEM para o futuro, para elaborar o projecto preliminar sobre o planeamento do desenvolvimento do ensino superior de Macau de médio e longo prazo. Para além disso, irá recolher também as opiniões e sugestões do sector do ensino superior e da população, esperando-se assim que, através da recolha de várias ideias inovadoras que contribuem para ter um bom resultado, se possa planear um projecto do desenvolvimento de médio e longo prazo, correspondente à situação real e às necessidades da sociedade de Macau.

No âmbito dos trabalhos do estudo, o GAES já recolheu as opiniões de dez instituições do ensino superior e dos respectivos serviços públicos (caso da DSEJ, Direcção dos Serviços de Finanças e Fundação Macau, entre outros), bem como das associações (Associação de Educação de Macau, Associação Geral de Estudantes Chong Wa de Macau e Associação de Nova Juventude Chinesa de Macau, entre outras), as quais contribuem para a elaboração das políticas e medidas que sejam mais científicas e eficazes. Aliás, a elaboração destas não só pode garantir a evolução estável do ensino superior de Macau, como também pode formar, em conjunto com o sector deste ensino, vários quadros de alta qualidade para a sociedade, promovendo o desenvolvimento diversificado e moderado da economia e da sociedade.

Em suma, sob a liderança e supervisão da Comissão de Desenvolvimento de Talentos e do secretário para os Assuntos Sociais e Cultura, estabeleceu-se para o ensino não superior e superior de Macau, o mesmo rumo e objectivos de



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

desenvolvimento, sem prejuízo da manutenção dos respectivos planeamentos e principais desenvolvimentos específicos para cada um dos níveis de ensino, mantendo, igualmente, uma ligação entre as políticas. Esta prática é semelhante à estrutura da organização educativa do interior da China segundo a qual, sob liderança unificada do Ministério da Educação, os Departamentos da Educação Básica (I e II) e o Departamento do Ensino Superior assumem a construção e reforma nas suas respectivas áreas e colaboram, a nível nacional, com vista à formação de talentos e à reforma educativa. No futuro, os serviços competentes da RAEM vão continuar a articular-se com os objectivos e organização geral do desenvolvimento da formação de talentos, sob liderança e supervisão da Comissão de Desenvolvimento de Talentos e do secretário para os Assuntos Sociais e Cultura, empenhando-se na promoção e no desenvolvimento global da educação de Macau.

Aos 22 de Fevereiro de 2016

A Directora,
Leong Lai