



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Si Ka Lon

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres do Instituto de Acção Social e da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Si Ka Lon, de 01 de Julho de 2016, enviada a coberto do ofício n.º 602/E489/V/GPAL/2016 da Assembleia Legislativa de 06 de Julho de 2016 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 07 de Julho de 2016:

Fornecimento de serviços de intervenção precoce completos

Os Serviços de Saúde têm desde sempre estabelecido um bom mecanismo de colaboração com o Instituto de Acção Social e com a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude através da comunicação e coordenação, reuniões periódicas, com vista a definir os objectivos do plano de desenvolvimento geral da criança. Mais, em Junho de 2016 em colaboração, foi criado o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica, visando este a prestação de serviços de avaliação de desenvolvimento a crianças locais, com idade igual ou inferior a 6 anos, com transtornos de desenvolvimento suspeitos, através do “One Stop service”, de trabalhos interserviços e de diversas especialidades. Além disso, foi estabelecido o gestor de casos, proporcionando serviços completos desde a marcação, avaliação, transferência, diagnóstico, tratamento e treino de reabilitação, entre outros, satisfazendo desta forma ainda mais as necessidades das crianças com transtornos de desenvolvimento quanto à avaliação e serviços de terapia, concretizando activamente a detecção precoce, interferência precoce e conseguindo alcançar desta forma o objectivo de intervenção precoce. Neste sentido, os serviços de intervenção precoce prestados em Macau são completos e adaptados ao desenvolvimento de Macau.

O Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica mediante organização e coordenação, prevê que uma avaliação de “one stop service” tenha a duração de oito semanas a concluir, reduzindo em grande escala o tempo de espera para



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

avaliação. A par disso, está em construção uma base dados relativa a situações básicas de crianças com transtornos de desenvolvimento, assim como o estabelecimento de uma colaboração com as associações de serviços sociais e entidades médicas, educativas, de forma a abordar a viabilidade da criação conjunta de uma entidade partilha de base de dados.

Para reforçar as técnicas e a capacidade dos encarregados de educação relativamente ao treino e cuidados domiciliários dos seus filhos com necessidades especiais, o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica planeia realizar em breve palestras ou workshops sobre as funções e responsabilidades dos pais, com vista a elevar a consciência dos encarregados de educação quanto ao bom desenvolvimento das crianças e a dar-lhes a conhecer os métodos mais apropriados para promover o crescimento adequado das crianças.

Quanto ao mecanismo de notificação de casos de tratamento e educação precoce, dada a diferença entre Macau e Taiwan em termos de sistema jurídico, de acordo com a lei vigente em Macau e o respeito pela vontade do encarregado de educação, bem como o princípio de protecção da privacidade, é aplicada actualmente na RAEM a prática de encorajar, aconselhar e ajudar o encarregado de educação a submeter o mais rapidamente possível o seu filho ao diagnóstico médico e tratamento correspondente. Além disso, o Governo da RAEM irá proceder, de 2016 a 2017, a uma pesquisa e estudos sobre a procura e a oferta de serviços de tratamento e educação precoce de crianças em tenra idade em Macau, por forma a ter um conhecimento pleno da situação nesse sentido e melhorar ainda mais o sistema de serviços que integra o exame de despiste de forma aleatória, notificação e encaminhamento, diagnóstico e avaliação, gestão de casos, prestação de serviço necessários, acompanhamento de casos e apoio à família da criança, bem como os procedimentos e mecanismo. Estes trabalhos já foram inseridos no Plano Decenal dos Serviços de Reabilitação.

Formação de terapeutas profissionais

O número de terapeutas em Macau passou de cerca de 80 em 2010 para



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

cerca de 250 em 2015, evidenciando-se o dobro em termos de aumento, os quais incluem os três tipos de terapeutas atingindo cerca de 80% em 2015, o que evidencia que nos últimos anos através da formação de terapeutas profissionais tem-se vindo a satisfazer a procura de serviços de terapia especializada.

Com o intuito de coordenar a necessidade de desenvolvimento de novos serviços, e para promover a especialidade em Terapia e formar pessoal com talento, os Serviços de Saúde e o Gabinete de Ensino Superior têm realizado palestras dirigidas a estudantes do ensino superior sobre o prosseguimento de estudos e planeamento da carreira, e tendo em conta a necessidade actual e a perspectiva de emprego no ramo da Terapia, planeiam realizar intercâmbio de estudantes, encorajando os jovens de Macau a frequentarem a respectiva área profissional. O Fundo de Acção Social Escolar da DSEJ continua a apoiar os alunos nos estudos superiores na área da Reabilitação e Terapêutica através de Bolsas de Estudo para o Ensino Superior, exigindo que os beneficiários regressem e sirvam Macau após concluírem o curso. Face à situação actual de insuficiência de terapeutas, o Instituto de Acção Social ao colocar em prática o novo Regime de Subsídios a Instituições, aumentou plenamente o respectivo número de dotação do pessoal e o respectivo montante de apoio pecuniário. Relativamente ao montante do subsídio dos 3 tipos de terapeutas é relativamente mais elevado do que o de outros técnicos no sentido de estes continuarem no ramo do trabalho. Por outro lado, de forma a não afectar a situação de emprego dos terapeutas locais, o Governo da RAEM permite a importação, através dos equipamentos sociais, de terapeutas do exterior, sendo como meio de apoio a curto prazo para corresponder às necessidades locais.

Por outro lado, os Serviços de Saúde participaram ultimamente numa reunião em conjunto com o Gabinete de Ensino Superior, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, o Instituto de Acção Social e o Instituto Politécnico de Macau com vista a avaliar a possibilidade de formar terapeutas profissionais locais. A fim de responder à necessidade do mercado, o Instituto Politécnico de Macau planeia ministrar prioritariamente, no próximo ano, cursos superiores em Terapia da Fala, assim como afirma que tem contactado com escolas superiores das regiões vizinhas por forma a solucionar a questão de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

recursos de docência, e em colaborarem, especialmente com pareceres, quanto ao planeamento do curso e organização do estágio.

Mecanismo de colaboração na intervenção precoce, formação e assistência na formação

Para reforçar, ainda mais, o despiste precoce de crianças com necessidades especiais, a notificação e o encaminhamento para o serviço correspondente, o IAS, em 2012, no curso da formação dos trabalhadores das creches, acrescentou as matérias sobre o tratamento e educação precoce, no sentido de aumentar o conhecimento dos chefes e dos educadores das creches sobre as crianças com necessidades especiais e o serviço de reabilitação, a fim de facilitar o discernimento mais cedo da situação. Paralelamente, o IAS criou também uma linha aberta destinada a pessoas necessitadas e a encarregados de educação para prestar a respectiva informação e o apoio necessário aos mesmos. Entretanto, foi ainda estabelecido no IAS um mecanismo de cooperação com vista a acompanhar a situação de casos suspeitos de crianças com necessidades especiais detectados nas creches, encorajar e ajudar os respectivos encarregados de educação a submeterem o mais rapidamente possível os seus filhos ao diagnóstico e aos serviços adequados. Além disso, ainda em 2016, o IAS lançou o Plano de Subsídio para as Actividades de Sensibilização sobre o Serviço de Tratamento e Educação Precoce para Crianças, dando apoio pecuniário a três instituições que prestam esse tipo de serviço para desenvolverem mais actividades de sensibilização e de educação comunitária. Assim, a fim de alcançar o objectivo de despiste, intervenção e tratamento precoces, chama-se a atenção do público para a importância e as necessidades da fase de desenvolvimento das crianças de tenra idade, dando a conhecer ao público o serviço de tratamento e educação precoce e os respectivos recursos sociais.

O Governo da RAEM tem dado atenção aos serviços prestados a alunos com necessidades educativas especiais (incluindo alunos do ensino infantil), através da distribuição de tarefas e de transferência, mantendo uma cooperação estreita. A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) está



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

encarregue de realizar a avaliação para colocação educacional e a avaliação para tratamento das crianças prestes a chegarem à idade escolar ou em mudança da idade escolar para o ensino infantil, bem como a realização de algumas terapias. Actualmente, a avaliação para a colocação no sistema educativo já foi integrada na Carta de Qualidade da DSEJ, pelo que ao receber os pedidos dos cidadãos ou transferências vindas de escolas, a DSEJ informa da data de realização da avaliação dentro de 12 dias úteis no dia seguinte da entrega de todos os documentos necessários. Para as crianças que já fizeram a avaliação para a colocação educacional mas ainda não receberam diagnóstico médico, a DSEJ transfere, por iniciativa própria, as informações da avaliação da criança para os Serviços de Saúde, com o consentimento dos pais, para que estas possam receber diagnóstico médico e serviços médicos adequados. Além disso, a DSEJ tem um capítulo específico no Guia de Funcionamento das Escolas, orientando as mesmas na adopção de medidas adequadas e no procedimento de transferência quando detectados alunos com dificuldades linguísticas, de aprendizagem, comportamentais e emocionais ou de movimentos, entre outras.

A DSEJ tem uma elevada consideração pelo desenvolvimento profissional do pessoal do ensino especial, organizando em cooperação com as instituições do ensino superior de Macau, Hong Kong e de outras regiões, cursos sistemáticos, sobretudo, cursos de treino da fala para docentes, cursos de diploma de ensino inclusivo, cursos de formação de professores de apoio, cursos para professores do ensino especial, entre outros, e, ainda, tem incentivado as escolas para que organizem formação própria, ajudando, ainda mais, os docentes na identificação precoce e no apoio a alunos com necessidades educativas especiais. Além disso, para tirar vantagem do papel educativo parental, tem reforçado, por um lado, o conhecimento e a compreensão dos pais quanto ao desenvolvimento físico e mental dos seus filhos com necessidades educativas especiais, de forma a dominar as técnicas de treino domiciliário, e por outro lado, organizaram, de forma contínua, acções de formação de “Apoio Global ao Desenvolvimento da Criança”, convidando terapeutas e docentes do ensino especial para ensinarem os pais e os docentes



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

a reconhecerem as características do desenvolvimento das crianças quanto à fala, movimento, leitura e escrita, emoção e comportamento, prevenindo e identificando precocemente os problemas das crianças, de modo a proceder a uma intervenção imediata.

O Director dos Serviços de Saúde,
Lei Chin Ion
13/07/2016