

# 澳門特別行政區立法會

## 書面質詢

### 關注持續進修發展計劃的未來發展

本澳自 2011 年起推動首階段“持續進修發展計劃”（下稱“計劃”），連同第二階段的資助總數，迄今已超過 52 萬人次參與“計劃”資助的進修項目，使用資助超過 9 億 3000 萬澳門元<sup>1</sup>。“計劃”實行以來確實為本澳的持續教育帶來了正面的影響，提升了終身學習的風氣，但“計劃”發展至今已過五年，社會上亦有不同的意見。

現時有大量受“計劃”資助的短期興趣班或博雅類課程，雖然具有提升素養或技能的意義，但這類課程多屬初階或入門性質，難以為該博雅領域提供專門的人才，同時本澳亦缺乏專業的考核制度，即使有意向該領域發展的人士亦無法得到具認受性的專業資格。雖然“計劃”有資助考取專業證照的費用，惟據教青局的資料顯示，現時運用“計劃”資助參與證照考試的人次僅佔資助總人次的百分之二<sup>2</sup>，顯示當局在推動相關工作上存在不足。

此外，政府實施“計劃”後，坊間有大量的教育機構紛紛開業，並批出了約八千至一萬個受“計劃”資助的課程<sup>3</sup>，市民會反映難以得知辦學機構的好壞。當局早前委託顧問公司進行了一份《2014-2016 持續進修發展計畫中期評估報告》中亦指出由於辦學機構眾多，形成惡性競爭，課程和導師質素均難有保證<sup>4</sup>，而同樣的情況其實早在第一階段的評估報告中已經提出<sup>5</sup>，但情況似乎仍未有太大改善。

對此，本人提出以下質詢：

1. 2016 年 3 月 9 日，濠江日報，《逾九成居民支持繼續推行進修計畫》。

2. 教青局：《2014-2016 持續進修發展計畫中期評估報告》。

3. 2016 年 6 月 28 日，市民日報，《持續進修計劃籌劃第三階段工作》。

4. 同註 2

5. 教青局：《2011-2013 持續進修發展計畫中期評估報告》。

1. 現時社會對於“計劃”的未來發展有不同的意見，而隨著社會環境的改變，請問當局會否重新對“計劃”作出定位，以配合近年政府推動發展多元產業的政策？
2. 當局仍未公佈第三階段“計劃”的具體安排，請問有否考慮提高對專業技能、職業培訓及學術類進修或考證的資助金額，以鼓勵居民參加相關進修課程及技能考證，從而配合本澳未來的人才發展政策？
3. 現時當局會對受資助課程進行定期巡查或抽查簽到表等措施，以作監管，但違規行為仍時有發生，請問當局未來有何方法加強監管成效？未來有否考慮設立課程評鑑機制，並適時公佈評鑑結果，方便市民選擇合適及有保證的進修課程？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

---

黃 潔 貞

二零一六年七月八日