



關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，經徵詢社會工作局及教育暨青年局之意見，本人對立法會 2016 年 8 月 17 日第 758/E603/V/GPAL/2016 號函轉來陳虹議員於 2016 年 8 月 11 日提出，行政長官辦公室於 2016 年 8 月 18 日收到之書面質詢，答覆如下：

提供全面的兒童早療服務

衛生局一直與社會工作局、教育暨青年局建立良好的合作機制，通過溝通協調和定期會議為兒童綜合發展規劃制定目標，致力於促進兒童的身心健康成長。

為推動及完善兒童的早期醫療服務，由衛生局統籌的兒童綜合評估中心已於 2016 年 6 月設立，為本澳 6 歲及以下疑似生長發展障礙的兒童提供一站式、跨部門和多專業的發展評估服務。中心由兒童發育科醫生、物理治療及康復科醫生、耳鼻喉科醫生、心理治療師、職業治療師、語言治療師、特殊教育老師、護士和社工等組成專業團隊，並設有個案管理員，全面跟進預約、評估、轉介、診斷、治療和康復訓練等工作，以及提供適切的醫療服務及資訊，貫徹落實早期發現、早期介入，從而達致早期療育的目的。因此，本澳提供的早期療育服務已較為完善及適合發展所需。

兒童綜合評估中心通過統籌及協調，預計於八個星期內為疑似個案完成一站式的評估，有效縮短個案評估的輪候時間。中心成立後，已優先處理累積的個案，目前所有累積個案已作出適當安排並進入各種評估程序，除個別複雜個案外，預計將於兩個月內完成所有評估。

培養專業治療師

本澳各類治療師數目由 2010 年約 80 名增加至 2015 年約 250 名，增加超過兩倍。其中，三類治療師數目已佔約八成，顯示近年已積極



透過培養專業治療師，回應專業治療的基本服務需求。

為配合新的服務項目發展所需，進一步推廣治療師專業及培養人才，衛生局與高等教育輔助辦公室透過舉辦大專生升學及生涯規劃等講座，就治療師範疇的需求現況、就業前景與學生進行交流，鼓勵本澳青少年修讀相關專業；教育暨青年局學生福利基金亦透過大專助學金計劃支持學生升讀康復治療範疇的高等教育課程，並要求受惠學生完成課程後回澳服務；面對目前治療師不足的情況，社會工作局在推行新資助制度時，已全面提升所有社會服務設施的人員配置及資助金額，並特別增加三類治療師的資助金額，藉以留住人才；同時，特區政府在不影響本地治療師就業的情況下，容許社會服務設施申請輸入外地治療師以作短期支援，支持本澳社會服務的需要。

另一方面，衛生局亦於較早前參與高等教育輔助辦公室、教育暨青年局、社會工作局與澳門理工學院舉辦的聯合會議，評估培養本地專業治療師人才的可能性。為回應市場需要，澳門理工學院計劃優先於明年開辦有關語言治療的高等課程，並表示已與鄰近地區高校聯繫，協助解決師資問題、提供課程設置意見和實習安排等。

加強早療服務的推廣和支援

兒童綜合評估中心將於短期內計劃開設親職講座或工作坊，提高家長對兒童發展的認識，加強家長在家訓練及照顧有特殊需要子女的技巧及能力，促進兒童健康成長。

為進一步加強對有特殊需要的幼兒的早期發現、通報及轉介工作，社會工作局已於2012年開始在托兒所人員的培訓課程中，加入了早期療育的學習課題，協助托兒所主管及教保人員增加對有特殊需要的幼兒和康復服務的了解，以便他們及早辨識有關情況，並設立專線電話供相關人員及家長查詢早療服務資訊和提供所需協助。而社會工作局亦已建立了內部的協作機制，為托兒所疑似有特殊需要的幼兒提




澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

供跟進服務，鼓勵和協助有關家長儘快安排子女接受醫療診斷及治療服務。此外，社會工作局更於2016年推出了早療服務推廣活動資助計劃，資助三間民間早療服務機構開展更多的早療服務宣傳及社區教育活動，推動關注嬰幼兒的發展階段及需要，宣傳早療服務及相關社會資源，從而達至及早發現、及早介入、及早治療的目的。

教育暨青年局十分重視特殊教育人員的專業成長，持續與本澳、香港及其他地區的大專院校合作，舉辦系統的培訓課程，包括語言訓練人員培訓課程、融合教育證書課程、資源教師培訓課程、特殊教育教師訓練課程等，同時支持學校舉辦相關校本培訓，進一步協助教師及早識別和支援有特殊教育需要的學生。

為讓家長、幼兒服務工作者和市民及時了解早期療育的重要性，教育暨青年局努力發揮家庭教育及社區教育的作用，定期舉辦家長講座及工作坊，提升家長對各類有特殊教育需要兒童的認識及了解。同時，持續舉辦“全方位協助孩子成長”系列講座，邀請治療師及特殊教育老師主講，讓家長、教師認識兒童在語言、動作、讀寫、情緒行為等方面的發展特質，預防並及早辨識兒童的問題，從而作出即時的介入。

衛生局代局長



鄭成業

24/08/2016