

促加強中葡雙語人才培養之書面質詢

中葡雙語人才，不僅是澳門和內地與世界葡語國家合作中的重要人力資源，也是本澳中葡文化的重要傳承。而作為內地與葡語國家的商貿服務平台，澳門有義務也具備條件培養中葡雙語人才，專家學者也認為，澳門是一個具有多元文化的社會，語言既是文化的載體，只要教育政策方面的配合，本澳絕對有能力成為培養中葡雙語人才的主要基地。

早前的“澳門特別行政區五年發展規劃（2016-2020）”草案文本中提到，政府將大力推進教育興澳、人才建澳，優化教育發展與人才培養模式。更將會建設“一個平台”升上新層次，而澳門作為“一個平台”，政府將制定葡語專業人才培訓計劃，進一步培養葡語專業人才，此舉目的之一相信是為日後建設“一個平台”升上新層次作好準備，但語言培育並非一蹴而就，應從小學習。

多位國際語言學權威學者的研究均顯示，人類自然的語言學習關鍵時期為2至11歲。兒童在這段關鍵期之內所掌握的所有語言，都能達到母語水平。但回顧近年特區政府制定的中葡雙語人才培養計劃，當局將不少的資源投放於各大專院校，支持其教學與科研。然而在全面推廣中、小學葡文教育方面，相對仍存在十分大的空間。

有鑒於此，本人向當局提出以下質詢：

- 一、有家長向本人反映，近期在當局的支持下，多間學校的中、小學開設葡語班（興趣班或選修課），均受到家長和學生的歡迎，而且反應還超出預期，許多學生希望報讀，但由於名額所限而無法錄取，請問當局可否深入了解情況，加大力度支持及鼓勵各校開辦不同層次的葡語課程，讓有興趣學葡語的學童也有機會學習葡語？

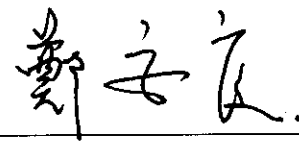
麥瑞權
鄭安庭

立法議員辦事處

Escritório do Deputado à Assembleia Legislativa
MAK SOI KUN ZHENG AN TING

二· 請問當局會否研究制訂一套明確的語言教育政策，加強“三文四語”教學落實到全澳各中、小學校，使到更多學童在2至11歲的語言關鍵期和少年學習期內掌握一定水平的葡語，以實現“培養多語能力人才”的目標，並為“進一步培養葡語專業人才”奠定基礎？

澳門特別行政區立法議員



鄭安庭

二〇一六年七月二十二日