

書面質詢

近期香港連續發生多宗學生因學業及家庭等問題而自殺的事件，引起社會極大關注，也敲響了澳門在教育工作上的警鐘，當局須重視此問題，分析目前在學校教育、家庭、社會服務等領域所存在的不足，推出促進青少年身心健康發展的政策和措施，教育及引導學生樹立正確觀念及價值觀，健康成長。

今日香港學生自殺案件的不斷發生及年齡層逐漸下降的趨勢，反映出隨著社會的不斷發展，青少年問題愈趨嚴重化，而澳門與香港只是一水之隔，社會及人際關係密切，因此不能不做預防工作。現時不少青少年沉醉在網絡虛擬世界內，透過智慧通訊軟件與他人溝通，在現實世界不懂如何與人面對面交流；加上目前應試教育仍然是教學主流，功課、考試等學業壓力較為沉重，此外，不少學生在升讀新學校時面對陌生的學習環境與人物，容易出現不同程度的適應問題，這些均是導致他們壓力倍增的原因，青少年心智尚未成熟，面對壓力時往往一時衝動選擇極端的方式去解決問題。

青少年在成長過程中需要他人尤其是家人的瞭解及聆聽，但本澳大多數家庭為雙職工家庭，家長長期忙於工作，欠缺與子女的溝通，相信作為教育子女的前線，家長應多抽時間與子女溝通，留意他們出現的心理及言行舉止轉變，及早發現他們出現的行為偏差並給予協助。

青少年的健康成長需要家庭、學校、社會的重視和關愛，三方面配合才能做好教育工作，引導青年建立正確的觀念，為青少年營造良好的成長環境，澳門未來的發展才有無限希望。

為此，本人提出以下質詢：

1 對於目前應試式教育仍然是本澳的主流教學模式，學生面對的學業壓力較為沉重。當局有否考慮檢討現時的教育政策，推動學校加強課程改革，以減輕學生學業的負擔及豐富學生的課餘活動？

2. 家庭作為教育子女的前線，當局除了推出《百分百家長》刊物及獎勵計劃之外，還有哪些措施，以提升家長(尤其是雙職工家長)在教導及與子女溝通上等的認知，增進家庭支援的功能？

3. 現時有不少青少年喜歡沉醉在網絡虛擬世界內，形成所謂“網絡成癮”，並且嚴重影響他們的正常作息、生活、學習、工作等，甚至會失去對人際交往的興趣。為此，當局現時有何措施，加強青少年正確認識及使用網絡；以及協助和輔導有網絡成癮症狀的青少年重新融入正常社會活動，使其能樹立正確的人生觀及價值觀？

澳門特別行政區 立法議員



梁安琪

2016年3月30日