

書面質詢

根據教育暨青年局學校運作指南 (2014/2015 學年)當中指出:「為使學生和教學人員能在一個良好的環境內學習和工作,有必要訂出指引,以規範各新建、改建及擴建的教學設施。為此,本局參考了國際上通用的有關標準,並按照本澳各學校的實際狀況和特點,訂定了本指引,作為本局審批新建、重建及擴建教學設施的依據,亦藉此幫助未達標的校舍環境得以改善。」<sup>[1]</sup>,但有市民反映,行政當局並未有認真檢討過現時本澳的中小學校教育環境,此問題若不解決,必將會成為教育事業和新一代身心發展的一大瓶頸?例如:校舍的設施、師資等,受到土地和環境的極大限制。從社會學的角度來看,環境會影響一個人的成長,學生在如此狹窄的學習空間之下,不論軟硬件均比國際上通用的有關標準都還要差,故肯定會影響學生的德、智、體、群、美的全面發展,更遑論為特區政府培養人才,行政當局清楚有關問題的存在,並發出指引卻不落實行動,根本就是不作为的表現。

對此,有專家學者指出,全世界的教育事業都是一個正三角形形式的教育制度,但反觀現時高等教育學府與上述中小學府作對比,根本就是一個倒三角形形式的制度發展。政府為高等學府提供龐大的資源,例如:資金、場地、設施等,基本上其擴容量已經超過現時本澳學生的需求,如果不積極向外地招生,其校內資源和設備難以得到充分的利用,間接浪費資源。但中小學生則長期只能屈膝於現在校舍的原有狹窄空間,教青局亦未有按照其指引內的要求,資助本地中小學,改善其教育環境,行政當局實在是有厚此薄彼之嫌,因此,倘若本地中小學校教育的軟硬件不能與時俱進、優化升級與國際並軌的話,將危及本澳教育事業的長遠發展,更重要的是影響年青一代的健康成長。

有鑒於此,本人提出如下書面質詢:

1. 有專家學者指出,政府為高等學府提供龐大的資源,例如:資金、場地、設施等,其校舍設施已經超過現時本澳學生的需求,故如果不積極向外地招生,其校內資源和設備難以得到充分的利用,間接浪費資源。但大部分中小學生則長期只能屈膝於現在校舍的原有狹窄空間中學習,而教青局亦未有按照其指引內的要求,資助本地中小學,改善其教育環境,實在是有厚此薄彼之嫌,請問行政當局原因為何?請詳細向市民解釋清楚好嗎?
2. 有教育界及市民反映,行政當局並未有認真關心過現時本澳的大部分中小學缺乏擴建校舍土地的困境,若此問題不解決,必將會成為教育事業和新一代身心發展的一大瓶頸?而大部分中小學生目前仍在狹窄的空間之下學習,不論軟硬件均比國際上通用的有關標準都還要差,故肯定會影響學生的德、智、體、群、美的全面發展。更遑論為特區政府培養人才,行政當局清楚有關問題的存在,亦發出相關指引卻不落實行動去支援未達標的中小學,改善教育設施,根本就是不作为的表現。請問行政當局對此有何回應?

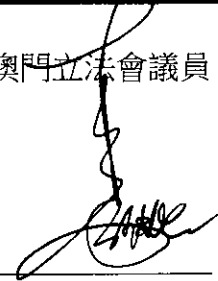
麥瑞權  
鄭安庭

立法議員辦事處

Escritório do Deputado à Assembleia Legislativa

MAK SOI KUN ZHENG AN TING

澳門立法會議員



麥瑞權

2015年7月8日

參考資料：

[1]. 2014/2015 學年《學校運作指南》-教青局網頁 [www.dsej.gov.mo](http://www.dsej.gov.mo)

北區辦事處：澳門黑沙環勞動節街198號廣福祥商場R/C+SLD  
Endereço：Em Macau, Rua 1º de Maio N.º 198 Jardim Kong Fok Cheong R/C+SLD  
電話：(853) 2852 9561 傳真：(853) 2852 8439 電郵：legimak@macau.ctm.net

氹仔辦事處：氹仔佛山街142號金利達地下N座  
Endereço：NA TAIPA, RUA DE FAT SAN No 142, KINGLIGHT GARDEN RES-DO-CHAO N  
電話：(853) 2886 0010 傳真：(853) 2886 0016 電郵：atz.al.macau@gmail.com