



關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，經徵詢教育暨青年局、文化產業基金的意見，文化局對立法會 2015 年 7 月 22 日第 673/E516/V/GPAL/2015 號函轉來施家倫議員於 2015 年 7 月 17 日提出，行政長官辦公室於 2015 年 7 月 24 日收到之書面質詢，現答覆如下：

一、一直以來，特區政府均非常重視促進與培養澳門市民、尤其是年青一代的閱讀能力和素養。在公共圖書館方面，文化局致力在各區設置公共圖書館，並持續改善館舍設施、館藏、服務及環境，讓市民充份使用這些公共閱讀平台，帶動社會閱讀風氣，拉近閱讀與生活的關係。例如：今年啟用的氹仔圖書館，試運作至今，入館人次錄得不斷增加，服務質素也不斷改善，來自不同年齡階層的讀者均樂於享用圖書館的服務及設施，甚至有讀者自發性地在館內組織小型讀書會。此外，文化局還透過公共圖書館網絡與社團、學校合作，架構起涵蓋範圍廣泛的閱讀網絡，亦是帶動閱讀風氣的關鍵。

最近三年，文化局轄下公共圖書館網絡的圖書外借量及“全民網上閱讀平台”使用人次雖略有縮減，但反觀 2012 至 2014 年間，合共發出 13,790 張新讀者證，進館讀者依次為 1,179,615 人次、1,226,092 人次及 1,248,871 人次，由以上統計數據可見，雖然外借閱覽數量有所下降，但館內閱覽人次卻持續增長，亦反映了近年澳門讀者閱讀行為及習慣的變化。而為進一步提升社會閱讀風氣，以及有效推展圖書館的服務，文化局將於今年下半年度實施“澳門公共圖書館服務問卷調查”，作為制定公共圖書館發展方向的重要參考資料。



在非高等教育方面，教育暨青年局充分發揮學校正規課程的作用，在課程改革中努力推進相關學習領域或科目的改革，包括訂定中、小學和幼兒教育階段學生在語言發展和閱讀素養方面的基本學力要求，並將相關科目優先納入課程改革的“先導計劃”，在部分學校先行實施，以積累經驗。同時，自 2003 年起透過“學生能力國際評估計劃”（PISA），持續監測澳門 15 歲學生閱讀素養的發展情況，而從 2012 年的測試結果顯示，澳門學生的表現與 2009 年相比有明顯進步；另外，教青局將於 2016 年起參加“全球學生閱讀能力進展研究”（PIRLS），以檢測澳門小學四年級學生的閱讀能力水平，並探尋提升學生閱讀能力的政策和方法。

在閱讀推廣方面，教青局在資源、師資及閱讀活動等方面採取了一系列重要措施：首先，加大資源投放，幫助學校營造良好的閱讀環境。自 2007 年起，教青局透過教育發展基金資助學校聘請閱讀推廣人員，專門負責閱讀推廣活動。有關的閱讀推廣人員必須具備語言及文學、教育、圖書資訊學相關的高等專科或以上的學歷，而且入職三年內必須接受 120 至 150 小時由教青局提供的專職培訓。2014/2015 學年共有 80 個校部聘請了 86 名閱讀推廣人員，佔校部總數的 76%；另一方面，透過教育發展基金向學校提供購買圖書及期刊的資助，以豐富學校的圖書資源，2014/2015 學年共資助 102 個校部，資助金額達澳門幣 993 萬元。與此同時，教青局亦持續為教學人員及閱讀推廣員提供專業的培訓。

其次，鼓勵學校結合校本課程，加強學生的課外閱讀活動。近年來，教育發展基金持續資助學校開展閱讀活動，包括：設立班級圖書角、開展各類型閱讀培訓、邀請作家舉辦閱讀講座、成立讀書會、開辦主題閱書活動、徵文創作比賽等，2014/2015 學年的資助金額達到澳門幣 220 萬元。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
文化局
Instituto Cultural

教青局還持續推行中、葡、英文“網上閱讀計劃”，取得明顯成效，2014/2015 學年參加計劃的校部數達到 78 個。

日後特區政府將進一步有序推進相關工作，一方面積極發揮本澳各公共圖書館的平台和推手作用，另一方面也繼續與學校、家庭和社會一起，不斷加大投入，豐富閱讀資源，優化校園、家庭乃至社會的閱讀氛圍，努力提升本澳學生、市民的閱讀能力和素養。

二、為了貫徹特區政府扶助文化產業發展的施政方針，根據第 26/2013 號行政法規《文化產業基金》賦予文化產業基金的職責，推動文化創意商品的研發、生產、營銷、推廣、市場化以及產業化等均屬於基金的主要任務。任何在澳門註冊成立的書店等文化傳播類產業，屬澳門居民的自然人又或企業百分之五十以上的資本由澳門居民持有的法人，如有意向文化產業基金提出項目資助申請，均可向基金提出，而項目資助的申請要件以及評審標準亦已載於第 73/2014 號行政長官批示《文化產業基金資助批給規章》的相關條文內。透過基金的資助機制，企業可提升自身的競爭力，促進市場化和產業化的發展。

肅此奉覆，並致謝忱！

文化局 代局長



梁曉鳴

二零一五年八月五日