



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
高等教育輔助辦公室
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

關於施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，本人對立法會 2015 年 12 月 18 日第 1095/E850/V/GPAL/2015 號函轉來施家倫議員於 2015 年 12 月 10 日提出、行政長官辦公室於 2015 年 12 月 30 日收到之書面質詢，答覆如下：

高等教育肩負著培養人才的重要使命，各地政府均十分重視高等教育發展。為實現本澳成為“一個中心”、“一個平台”的發展目標、推動本澳經濟適度多元發展，特區政府致力推動高等教育的發展，以培養配合和促進社會發展的各類優秀人才，提升社會的整體競爭力。

近年，高等教育輔助辦公室（下稱“高教辦”）已開展了多項工作，主要分述如下：

在促進學生全面發展方面，高教辦積極為大專學生創設更多學習體驗的機會，如舉辦前往中國內地及海外的交流學習團，藉以加強學生的語言能力，提升愛國情懷並擴闊國際視野，同時，透過資助大專學生自行組織各類活動，以豐富大專學生課餘體驗及進一步提升其綜合素質；

在升學和就業輔導方面，透過大學生中心和澳門大專學生部落網頁，持續發佈升學及就業相關資訊。除邀請不同國家的領事機構代表向學生介紹當地的升學資訊外，還舉辦多場公開試講解會、生涯規劃分享會、專業認證介紹會、國際性教育展，以及定期舉辦大專學生網上對話系列活動，協助學生及早作出適當的升學選擇及規劃未來職業生涯的發展方向；

在支持學生就學方面，高教辦跟進了近年大專學生學習用品津貼的發放工作，持續檢視並適時調整研究生獎學金的類別、名額、金額及優先專業，以鼓勵和支持學生繼續深造。同時，設立網上資訊平台，方便市民查閱各公共部門所提供的獎、助學金



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
高等教育輔助辦公室
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

資訊，並研究建立相關的申請服務平台，為市民進行跨部門項目的查詢和申請提供便利；

在研究及規劃方面，構建了高等教育資料庫、高等教育課程資料庫、高等教育人才資料庫等一系列數據庫，同時，透過大專學生學習用品津貼計劃及專項問卷調查等方式，持續收集及更新在本澳及外地升讀高教課程的澳門學生就讀專業科系的資料。此外，亦已完成了多個專業或行業未來高教人才供求預估研究，並將相關的資訊上載至高教辦網頁供社會各界參考；

在素質保證方面，正積極構建高等教育評鑑制度，並有序開展不同層面的準備工作。除先後加入了高等教育質素保證國際網絡（INQAAHE）、亞太質素保證網絡（APQN）、國際高等教育管理機構（IMHE），以及美國高等教育認證委員會轄下的高等教育質素保證國際組織（CIQG）外，還為本澳院校相關人員提供與評鑑和素質保證相關的培訓。此外，亦正進行有關“課程認證”的先導計劃，以保障日後相關制度的順利推行；

在院校的協調工作方面，透過定期召開的高等院校領導會議，建立起有效的溝通機制，同時，已協調本澳院校組成包括圖書館資源、中葡雙語人才培育、促進性別公平等多個領域的工作小組，結合各院校的資源和不同的優勢，協力提升有關工作的成效；

在對外交流合作方面，特區政府近年與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省教育廳以至葡萄牙相關行政部門簽署或更新了一系列關於兩地高教領域合作的協議，高教辦積極配合和參與特區政府與其他地區開展的各項合作項目，並持續跟進本澳高等院校學歷在台灣認可等工作，亦於 2015 起擔任“推進中山與澳門合作專責小組”下設的“教育合作工作小組”澳門方的牽頭單位。

綜上所述，面對一系列新增的繁重工作，現時負責協調本澳高等教育事務的高教



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
高等教育輔助辦公室
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

辦在組織架構和職能上實在有較急切需要進行調整。與此同時，高教辦目前亦正進行高等教育中長期發展規劃的制訂工作，以及跟進《高等教育制度》法律的立法工作，倘有關法律獲得通過，將設立高等教育基金和高等教育委員會，還需落實執行高等教育評鑑制度，以及高等教育學分制等各項新工作。因此，特區政府已積極進行調整高等教育行政部門的組織架構和職能運作的工作，爭取早日讓該部門配合本澳高等教育發展的實際需要進行職能調整和架構改組，以便更全面有效地跟進相關政策的執行和落實，推動高等教育朝著既定的目標前進。

最後，感謝施家倫議員對有關事宜的關注和建議。

主任

蘇朝暉

2016年1月14日