



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## 關於立法會麥瑞權議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢民政總署的意見，教育暨青年局對立法會 2015 年 01 月 21 日第 81/E61/V/GPAL/2015 號函轉來麥瑞權議員 2015 年 01 月 19 日提出，行政長官辦公室於 2015 年 01 月 22 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府成立以來，高度重視品德與公民教育和歷史教育，從學校的課程與教材、教師的專業素養等方面採取系列措施，努力培養學生良好的品德和現代公民所應具有的素養，增進他們對於歷史的全面認識。

在“品德與公民教育”的理解方面，特區政府遵循第 9/2006 號法律（即《非高等教育制度綱要法》，簡稱《綱要法》）的規定，從現代公民所應具備的品德與公民素養的角度加以理解，總的要求是培養學生愛國愛澳、厚德盡善、遵紀守法的品格，尤其是培養其對國家和澳門的責任感，使其能恰當地行使公民權利，積極履行公民義務；培養其良好的品德和民主素養，使其能尊重他人，坦誠溝通，與他人和諧相處，積極關心社會事務；使其能理解中華文化，認識、尊重澳門文化的特色，並培養其世界觀；使其具有創新精神、批判意識、可持續發展觀念及實踐能力，並建立正確的價值觀。

在教材方面，按照《綱要法》的規定，澳門的私立學校和公立學校均享有教學自主權，包括選擇教材的權利。但是，所有學校均須讓學生達到相應的“基本學力要求”。多年來，教育暨青年局積極引導學校選擇符合其自身辦學特點與需要的教材，同時努力促進本地教材的發展。尤其在品德與公民教育方面，自 2008 年起先後推出小學、初中及高中的《品德與公民》教材，截止 2014/2015 學年，三個教育階段選用此教材的學校分別達到相應教育階段學校總數的 63%、56% 及 51%，使用該套教材的學校有逐年增加的趨勢。現時教





澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

育暨青年局已開始對教材進行修訂，未來會繼續推廣該套教材。在歷史教育方面，教育暨青年局亦將檢視相關科目的“基本學力要求”，以保障歷史教育的完整性和科學性。

在教師的專業資格方面，世界各地的小學教師一般不要求“專科專教”。因此，第3/2012號法律（即《非高等教育私立學校教學人員制度框架》）第十條規定，擁有小學師範培訓以及高等專科學位或以上學歷者，即有資格擔任小學各科教師；中學教師方面，則須具有“與主要任教學科領域相關的”學士學位或同等學歷。因此，任教中學歷史科的教師，須修讀與歷史有關的學士學位或同等學歷；中學品德與公民科的教師，則須修讀與公民教育、政治學或社會學等專業領域相關的學士學位或同等學歷。考慮到學校的實際運作的需要，尤其是班級數和各科目每週授課節數的不同，以及教師排課的實際情況，中學教育階段允許學校安排適當的教師“兼教”其他相關科目，但兼教的節數有限制。

另外，為促進品德與公民科教師的專業發展，教育暨青年局近年來開設了一系列與品德和公民教育有關的教師培訓課程，包括品德與公民科骨幹教師“《基本法》研習計劃”、“中學品德與公民科教師培訓課程”、生命教育培訓課程、性教育培訓課程、《品德與公民》教材培訓、“品德與公民科教學實例分享會”、“德育工作交流會”和“班主任茶座”等。

在提升居民的公民素養，強化居民的法治觀念方面，民政總署多年來透過不同活動及宣傳，提倡市民自律守法、熱誠盡責、關愛他人及多元文化共融。同時，推動睦鄰互助的社區氛圍，在居民當中建立共同信念與默契，加深其對澳門的自豪感與歸屬感。自2005年起，民政總署每兩年進行一次“澳門公民教育調查研究”，過去兩次調查的結果均顯示，絕大部分澳門居民認同愛國愛澳，以及熱愛自己的城市、國家與其歷史的重要性。



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

特區政府未來將加強對青少年的國情教育，引導他們用歷史的眼光全面和實事求是地認識國家的發展，關心國家，積極參與特區建設。同時，將加大力度鼓勵優秀學生修讀品德與公民教育以及歷史教育領域的大專課程，強化對現職相關教師的培訓，並進一步促進本地教材的發展，努力為學校及教師提供更系統和更有效的支持。

局長

梁勵

2015年2月26日