



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpelação Escrita

Macau está a caminhar rumo a uma sociedade do conhecimento e, assim sendo, são cada vez mais as exigências prementes da sociedade no que respeita ao aumento da produtividade local, ao elevar e à reconversão das respectivas técnicas, e à formação de talentos técnico-profissionais com elevadas habilitações académicas para o mercado laboral, com o objectivo de concretizar a diversificação adequada da economia. O Governo conhece a importância da formação e reserva de talentos técnico-profissionais, e definiu diversas prioridades, nas LAG para o ano financeiro de 2015, relativas ao ensino técnico-profissional, tais como: estudar-se-ão e elaborar-se-ão — medidas de incentivo, encorajando as instituições de ensino superior de Macau a criarem cursos de ensino superior, no âmbito técnico-profissional; explorar-se-á o modelo de formação do ensino técnico-profissional; adoptar-se-ão novas medidas para incentivar os alunos a obterem credenciação técnico-profissional; e realizar-se-ão as construções do centro de prática do ensino técnico-profissional e do centro de formação de línguas, bem como os trabalhos preparatórios para o seu funcionamento.

O actual ensino técnico-profissional de Macau não consegue coadunar-se com o desenvolvimento social. Existem na nossa sociedade más interpretações e rotulagens inadequadas, isto é, entende-se que só os estudantes que não conseguem obter sucesso escolar é que frequentam as escolas técnico-profissionais. Pode constatar-se, então, que o desenvolvimento do ensino técnico-profissional está a encarar muitas



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

dificuldades e desafios. Assim sendo, há a necessidade urgente de otimizar o regime do ensino técnico-profissional, incluindo, a definição de diplomas legais, a reforma dos cursos, a formação de um corpo docente, a definição de um sistema de protecção de recursos, etc.

Face ao exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Em 2014, o Governo incumbiu um órgão específico de efectuar um estudo sobre o ponto de situação do actual ensino técnico-profissional de Macau e o respectivo rumo de desenvolvimento, e afirmou que iria otimizar os respectivos diplomas legais. Qual é então o ponto de situação dos trabalhos do referido estudo e dos trabalhos de revisão dos diplomas legais?
2. No relatório das LAG do corrente ano, refere-se o seguinte: definição de planos para a construção do centro de prática do ensino técnico-profissional e do centro de formação de línguas em Seac Pai Van, em Coloane. Assim sendo, qual é o ponto de situação dos respectivos trabalhos? Quando é que os referidos centros vão entrar em funcionamento?

20 de Outubro de 2015

A Deputada à Assembleia Legislativa
da Região Administrativa Especial de Macau,

Chan Hong

2