



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

INTERPELAÇÃO ESCRITA

A igualdade na educação é a base da justiça social e reflecte-se na distribuição dos respectivos recursos. Já se passaram 15 anos desde o Retorno, e o Governo da RAEM tem defendido a “promoção da prosperidade de Macau através da educação”, e tem-se mantido firme quanto ao desenvolvimento desta vertente em primeiro lugar. Contudo, o desequilíbrio na distribuição dos recursos constitui um obstáculo para o desenvolvimento da educação.

A promoção da equidade social é função essencial do Governo e os gastos com a educação são considerados importantes para a sua promoção. Olhando para as despesas com a educação em vários países e regiões, normalmente ocupam mais de 5% do PIB e são superiores a 4% no caso dos países em desenvolvimento¹. Em Macau, essas despesas ocuparam, entre 2010 e 2012, em média, 2,83% do PIB², isto é, metade do que se verifica nos países da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico), e 1,6%³ desses 2,83% dizem respeito a despesas com o ensino não superior, de notar que em Macau os recursos para a educação são, essencialmente, canalizados para as escolas públicas. O desequilíbrio na distribuição dos recursos para a educação, tais como os espaços e instalações, é o factor essencial que impede a igualdade na educação. Segundo o Governo, olhando para os vários resultados do PISA, a igualdade

¹ Dados da pesquisa do Ministério da Educação sobre o PIB e o investimento nacional em educação entre 2005 e 2020.

² “Indicadores do Ensino-Indicadores financeiros do Ensino” da DSEJ.

³ “Indicadores do Ensino-Indicadores financeiros do Ensino” da DSEJ.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

na educação em Macau ocupa os primeiros lugares no mundo⁴, e as condições de espaço nas escolas já foram melhoradas. Mas no que respeita aos estabelecimentos de ensino não superior, ainda existem alguns em que o espaço por aluno não atinge os padrões estabelecidos pelo Governo, aliás, ainda existem hoje 17 escolas a funcionar em pódios, sem condições para o ensino e sem espaço para actividades com os alunos.

O equilíbrio do desenvolvimento da educação e o equilíbrio na distribuição dos recursos para esta vertente revestem-se de especial significado para o alcançar quer da igualdade na educação quer da justiça social. “Promover a prosperidade de Macau através da educação” deve ter por base “servir os alunos”, e o Governo tem de manter-se firme quanto à manutenção dos interesses dos alunos em primeiro lugar. Para tal, é absolutamente necessário que o Governo da RAEM promova o desenvolvimento equilibrado da educação e a igualdade na educação, que proceda ao ajustamento adequado e oportuno das políticas para o desenvolvimento educativo, que planifique e distribua, de forma razoável, os recursos, tudo isto com vista a acabar com as desigualdades.

Sendo assim, interpele sobre o seguinte:

1. A existência de 17 escolas que ainda funcionam em pódios é factor que limita o desenvolvimento do ensino obrigatório e reflecte o desequilíbrio que existe na distribuição dos recursos para a educação em Macau, situação esta que constitui um obstáculo essencial para o alcançar da igualdade na educação. O Governo já afirmou várias vezes que vai implementar medidas de curto, médio e longo prazo para melhorar o

⁴ Notícia sobre “a cerimónia do início do teste de matemática no PISA 2012 em Macau” da DSEJ.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

ambiente educativo nas escolas, então, deve proceder à avaliação das escolas que funcionam em pódios, e formular propostas ou definir planos concretos para o seu melhoramento. O Governo já o fez? As escolas que funcionam em pódios e os jardins-de-infância onde as condições são piores situam-se na zona norte, então, o que é que o Governo vai fazer para melhorar, a prazo curto, os respectivos ambiente e hardware, com vista a garantir que todos os alunos gozem do direito ao ensino obrigatório em pé de igualdade?

2. Nos últimos dias, o Governo afirmou que pretende utilizar os espaços dos pódios em que se situam algumas escolas para criar habitações para os idosos⁵. Qual é o ponto de situação dessa mudança e qual a respectiva calendarização?
3. As despesas com a educação, o espaço por aluno, o rácio professor/aluno e a dimensão das turmas são dados através dos quais se pode avaliar o grau de concretização do “mecanismo eficiente de longo prazo no âmbito da educação”, mas dificilmente conseguem avaliar, de forma abrangente, a igualdade na educação. Justiça social implica igualdade na educação, e isso depende de alguns factores instáveis, tais como a política do Governo, o desenvolvimento económico e as condições das famílias, portanto, é difícil avaliar a igualdade na educação de forma uniformizada e precisa. O Governo deve proceder a ajustamentos na distribuição dos recursos para a educação, com vista a reduzir as diferenças entre as escolas ao nível das condições, construir um mecanismo-padrão para o ensino obrigatório, reforçar o desenvolvimento do ensino não superior,

⁵ Alexis Tam afirma que “o espaço dos pódios onde funcionam escolas deve ser aproveitado para a construção de habitações para os idosos”, Jornal Diário de Macau, 7 de Agosto de 2015.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

planificar a distribuição equilibrada dos recursos educativos e promover a igualdade na educação pública. Como é que o Governo vai fazer tudo isto?

21 de Setembro de 2015

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Ho Ion Sang