



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2015 年 8 月 25 日第 772/E592/V/GPAL/2015 號函轉來何潤生議員於 2015 年 8 月 21 日提出，行政長官辦公室於 2015 年 8 月 26 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府為進一步提高非高等教育政策的有效性、預見性和協調性，於 2011 年頒佈了《非高等教育發展十年規劃(2011-2020 年)》(以下簡稱《十年規劃》)。本局近年一直與教育界一起，努力按照該規劃所確定的目標，有序加以落實。

### 中期評估工作已啟動

《十年規劃》提出五個基本政策方向，從兩個方面明確了發展的目標，並訂定了十一個領域的重要措施和發展指標。本局按照該規劃的要求，已於今年啟動了中期評估工作。評估以實施的進展及所存在的挑戰為關注重點，採取自我評估與第三方評估相結合的方式進行，將於 2016 年完成。

中期評估工作完成後，將訂定未來幾年《十年規劃》的實施重點，提出相應的對策建議。當中，會重點考慮澳門未來發展對人才培養的長遠需要，並納入教育長效機制和人才培養長效機制的要求。

### 教育法規的修訂取得明顯進展

特區政府在《非高等教育制度綱要法》頒佈後，一直努力推動一系列後續教育法規的修訂。《十年規劃》所涉及的教育法規迄今已完成十項，包括十分重要的《非高等教育私立學校教學人員制度框架》(第

子



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

3/2012 號法律)，還有五條行政法規<sup>1</sup>，一項行政長官批示<sup>2</sup>，以及四項司長批示<sup>3</sup>。

由於法規之間在邏輯上存在密切的關聯性，因此在《十年規劃》的實施過程中，與法規有關的部分工作有所調整。本局在完成《十年規劃》中期評估之後，將把相關法規的修訂列入優先處理的工作項目。目前，本局已就私立學校通則、學生評核制度、學校督導制度、特殊教育法規、私立學校會計制度、義務教育、持續教育通則、教學人員專業發展制度、正規教育相關科目的基本學力要求的法規，向教育界、業界或公眾等展開諮詢，將爭取儘快進入立法程序。另外，職業技術教育法規已委託專業研究機構開展研究，今年底可完成研究報告，接下來將展開法規的起草工作。

### 重視普通話的教學與推廣

本局一直重視普通話的教學與推廣，尤其是相關的師資培訓，以強化中文科教師用普通話教學的能力。2010/2011 至 2013/2014 學年，先後舉辦“普通話水平測試輔導班”、“普通話水平提升班”等多項課程；同時，與深圳大學師範學院合作舉辦“澳門教師普通話教學”培訓課程，以加強教師在普通話的語音、會話、辭彙教學及教學法方面的知識，共有 294 人參加。

為了鼓勵教師考取國際認可的普通話水平證書，本局自 2013/2014 學年開始在教育發展基金設立“語文認證資助計劃”，資助中文科教

<sup>1</sup> 二零一一年至二零一三年持續進修發展計劃（第 16/2011 號行政法規）、二零一四年至二零一六年持續進修發展計劃（第 10/2014 號行政法規）、修改免費教育津貼制度（第 9/2013 號行政法規）、本地學制正規教育課程框架（第 15/2014 號行政法規）、本地學制正規教育基本學力要求（第 10/2015 號行政法規）。

<sup>2</sup> 核准非高等教育私立學校教學人員職級審核的程序（第 217/2012 號行政長官批示）。

<sup>3</sup> 核准專業發展津貼發放規章（第 76/2012 號社會文化司司長批示）、訂定教學人員專業委員會的運作方式（第 147/2012 號社會文化司司長批示）、確認“卓越表現教師”榮譽的頒授細則（第 168/2014 號社會文化司司長批示）、核准幼兒教育基本學力要求（第 118/2015 號社會文化司司長批示）。



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

師參加普通話水平測試，並為教師提供測試前的培訓課程。2013/2014 學年及 2014/2015 學年，共有 63 名教師參加了上述計劃。

另外，為全面了解中文科及任教普通話教師的普通話水平及培訓的需求，本局於 2015/2016 學年在收集教學人員的資料中，增加了其取得相關等級證書的內容。相關資訊及數據正在整理及分析中，未來可作為規劃教師普通話培訓及相關政策的參考。

### 努力推進職業技術教育和特殊教育的課程改革

職業技術教育課程與職業技術教育制度法規的修訂緊密相聯。目前，本局已委託專業機構就澳門的職業技術教育發展模式展開研究，並透過該研究廣泛聽取學校、學生組織、行業協會、部分企業代表、政府部門和培訓機構的意見。未來的職業技術教育課程將配合澳門經濟適度多元化的需要，並結合相關領域的專業認證。職業技術教育的課程框架將包含在職業技術教育制度的法規之中，與法規一併推出；基本學力要求方面，普通科目未來可參考正規教育高中階段相應科目的有關要求。

在特殊教育課程方面，本局正考慮參考《本地學制正規教育課程框架》，並按照特殊教育學生的年齡及能力水平，發展特殊教育各學習階段及相關教學範疇的課程指引。目前，已與相關專家進行商討，會儘快展開課程指引的編制工作，以有效保障特殊教育學生的全人發展。

局長

梁勵

2015 年 9 月 4 日