



## 關於梁榮仔議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，經徵詢保安司司長辦公室、法律改革及國際法事務局、教育暨青年局及澳門大學的意見，本人對立法會2015年2月9日第160/E125/V/GPAL/2015號函轉來梁榮仔議員於2015年2月5日提出、行政長官辦公室於2015年2月10日收到之書面質詢，答覆如下：

根據保安司司長辦公室表示，警方作為執法部門，當收到任何不法舉報時，均會依法進行調查，確保正義能得以彰顯，同時廣泛聽取社會意見，並會應展開修法工作部門的要求或藉公眾諮詢的機會，積極作出配合及協助，提供在執法經驗累積下之專業意見，如實反映執行過程中可能遇到的問題，以便能協助制訂及完善相關的法律制度，藉以更好地保障受害人，達到防罪、減罪，共同構建安全社會的目標。

警方一直依法保障市民的權益，其中對於涉及非禮行為的執法方面，由於“非禮行為”未有專門的法例或獨立法規作出規範，故只能適用《刑法典》第176條侮辱罪、第137條傷害他人身體完整性，若使用暴力或嚴重威脅，則歸類為觸犯《刑法典》第158條性脅迫等罪名展開調查程序。

此外，為提升學生對自身保護的意識，警方一直以來透過不同的方法和途徑進行宣傳教育，與政府其他部門、學校和家長團體以及青少年密切接觸，防範犯罪份子侵害青少年，預防青少年被利用進行犯罪行為。

其中，治安警察局不斷完善“警·校聯絡機制”，加強警方與學校之間的聯繫，與各學校進行交流互訪，深入了解及更新學校的最新治安情勢。校園內如發生不法行為，學校可直接向警方舉報，讓警方即時對不法行為作出協助及調查，減少受害人所受到的傷害。此外，治安警察局亦與教育暨青年局保持緊密聯繫，當有學生涉及不法行為時，會向其作出通報，有助相關部門作出其他跟進工作。

司法警察局透過不同的渠道進行各項預防青少年犯罪的宣傳教育工作，提高青少



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
高等教育輔助辦公室  
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

年自我保護的安全意識，不斷改善社區的治安環境。司法警察局關注少年組於 2008 年開始推行“學校安全聯絡網”計劃，與學校建立溝通平台，及時掌握校園內外引起青少年犯罪的資訊和制定預防青少年犯罪的策略，現時全澳共有 62 間小學及 48 間中學參與。此外，為避免司法警察局有調查工作在學校展開時會令家長或學生產生不必要的恐慌或誤會，司法警察局於 2014 年 4 月訂定內部工作指引，各調查部門的刑事偵查員如須進入本澳各中、小學校接觸學生或教職員，包括尋找聯絡案件中的嫌疑人、受害人、證人或協助調查性質的人士，均透過關注少年組與校方進行協調工作，以使警校合作得以順利配合。

司法警察局除了於本年 1 月 8 日舉辦“學校安全聯絡網防罪交流會”，邀請教育暨青年局、中華教育會、澳門中華學生聯合總會及 67 間學校代表出席，就促進警校合作及加強青少年防罪教育的議題進行交流，還開始與教育暨青年局共同舉辦“預防性侵犯及求助方法”講座，教導學生如何保護自己，避免成為性犯罪的受害人，同時提供各種求助途徑，讓學生掌握萬一不幸遭到性侵犯時，應如何向警方求助。此外，為防止青少年墮入網絡交友陷阱，司法警察局增設了“提防網絡交友陷阱”專題講座，並按受眾類別分成學生專場、學校輔導員及教職員專場、家長專場，加強青少年使用網絡之安全意識。

為營造安全的校園環境，關注少年組定期拜訪本澳各學校，了解學校周邊的治安問題，並向校方提供防罪減罪資訊，及交流對預防青少年犯罪工作的意見。當發生與學生相關的嚴重案件時，會即時向校方發送特別通訊，讓校方及家長及時了解不法份子的作案手法，並提供防罪訊息，提高學生在使用網絡時的自我保護意識。每星期均會前往本澳各區青少年常聚集的休憩區、公園及運動場等地點，向青少年進行防罪的宣傳教育，透過這種互動溝通，建立警方與青少年之間的互信關係，同時培育青少年的正能量，留意社區內及周邊的治安情況，當遇到罪案時要主動向警方舉報。另外亦與教育暨青年局建立相關通報機制，對於因協助警方調查案件受到影響的青少年，會轉介至教青局轄下的心理輔導及特殊教育中心，以便他們能適時得到心理和情緒輔



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
高等教育輔助辦公室  
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

導。

另外，法律改革及國際法事務局表示，社會各界近期就非禮行為、性騷擾等性犯罪提出了不少意見，該局對此非常關注和重視，並正對《刑法典》的內容作整體檢討，當中包括性犯罪的規定。目前該局已對《刑法典》內的性犯罪規定進行全面審視，並計劃於本年下半年向包括社會各界、司法機關、執法部門，以及律師業界等展開修訂《刑法典》的公開諮詢，廣泛收集意見。

同時，教育暨青年局表示，在非高等教育方面，多年來推出一系列有關性教育的政策措施，從教育政策、師資隊伍建設、學校課程、學生輔導、家長教育、社區教育等多方面構建系統的工作機制，並結合家庭、學校、教師及社會的力量，幫助年青一代建立健康的性觀念及態度，培養他們的自我保護意識。

第一，加強教育專業人員隊伍的建設。特區政府十分重視師資隊伍的專業能力和專業操守，除了在《非高等教育私立學校教學人員制度框架》和相關法規對教師的專業和職責有明確的規定外，教育暨青年局還在《學校運作指南》中訂定了教師工作指引，明確提出教師在履行職責時需要遵紀守法，恪守專業道德和操守，而且行事必須以學生的福祉作為依據，給學生樹立一個良好的典範。按照十一月一日第 67/99/M 號法令核准的《教育暨青年局教學人員通則》的規定，公立學校的教學人員有義務“與教育程序之所有參與人合作，致力建立及發展相互尊重之關係，特別係教學人員、學生、家長及非教學人員間之關係”；否則，將依《澳門公共行政工作人員通則》的有關規定給予相應處分。私立學校的教學人員也必須“恪守教學人員專業委員會訂定的專業準則”，這是其職業上的基本義務之一。

為支持教師和相關人員推行有效的性教育，“學校性教育支援計劃”是近年進一步推動性教育的措施之一，以協助學校制定校本化的性教育工作規劃，為學校推行性教育提供更具體及更全面的支援，2014 年合共有 29 所學校約 3,000 人次教職員參加。此外，教育暨青年局持續舉辦品德與公民教育教學人員培訓活動、性教育導師培訓課程、《性教育教學輔助資源》培訓課程，以及學生輔導員性教育專題培訓，加強學校



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
高等教育輔助辦公室  
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

人員推行性教育工作的能力。

第二，構建系統的性教育工作機制。2008年訂定的《非高等教育範疇德育政策》明確將性教育作為德育工作的重要議題之一，要求發揮學校“德育工作小組”在學校德育的規劃、領導、組織、協調及評價等方面的作用。

在課程和教材方面，性教育已納入學校的正規課程。按照《非高等教育制度綱要法》和《本地學制正規教育課程框架》的規定，所有學校都須讓學生達到“品德與公民”和“常識”科的“基本學力要求”，例如小學常識科要求培養學生正確的性觀念，學會保護自己及尊重他人；初中及高中的品德與公民科因應不同年齡階段學生的特徵，要求學生學會尊重兩性關係及保護自己，理解兩性交往的正確的方式和規範，並懂得遇到性騷擾時的應變方法。教育暨青年局還委託專業出版機構編寫《品德與公民》教材，根據上述的要求，設計和安排了系統的性教育內容，受到學校的普遍歡迎；與此同時，教育暨青年局推出《性教育教學輔助資源》教材，贈送給學校及有關機構使用，內容涵蓋了性教育多方面的內容，包括自我保護、預防性騷擾和性侵犯、危機處理與求助的方法，並加入了澳門的相關法例，為學校開展性教育提供了具體支持。

在學生輔導服務方面，駐校學生輔導員在校積極為不同年級的學生安排有關性教育的輔導活動，主題包括：預防性侵犯、自我保護、戀愛、社交、正確的性價值觀及性態度、網絡交友等。為配合社會發展的情況，2014年的“學校性教育巡迴話劇”更透過生動和互動的戲劇手法，與學生討論網絡交友潛藏的陷阱及自我防護的方法。

為讓家長重視性教育，教育暨青年局一方面透過駐校學生輔導員和家長會為家長舉辦親職教育活動，內容包括親子關係與溝通、性教育、預防網絡陷阱等。另一方面，專門出版了《家長教育教材》並將性教育作為其中一個十分重要的主題，以此作為基礎連同一批社會和家庭服務機構開展系列家長教育活動。

在社區教育方面，教育暨青年局自2011年起持續與多個社會服務團體合作舉辦“社區性教育推廣活動”，每年為期三個月，近年的主題包括“兩性和諧相處”、



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
高等教育輔助辦公室  
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

“辨識媒體性資訊”、“維護身體自主權”、“健康親密關係”及“解讀網絡世界”等，而且還於暑假期間舉辦性教育生活營，讓青少年寓學習於遊戲，學習兩性相處之道。

第三，加強對青少年及兒童的保護。教育暨青年局已與相關部門設立“與學生相關嚴重事件通報機制”，不僅就學生的嚴重事件及時相互通報，同時會儘早為處於危機中的學生提供有效的支援和輔導跟進，最大限度減低學生再出現嚴重事件的機會。此外，教育暨青年局制定了相關指引，為學生輔導員提供預防工作和處理性侵個案的具體程序；對於受性侵害的學生，教育暨青年局有臨床心理學家協助相關工作，如經評估需要深入治療及跟進，臨床心理學家會與學生輔導員及家長協作，及時提供心理治療及後續支援服務；倘有需要，教育暨青年局經當事人或其家長同意，還會將個案轉介至衛生局，以便讓其接受適切的醫療服務。

此外，高等教育輔助辦公室亦一直關顧大專學生的成長和發展，長期以來與各高等院校保持良好溝通，支持及協助各高等院校建立完善的校園危機管理機制。高等教育輔助辦公室因應不同類型且涉及學生的危機事件，如自殺、濫用藥物、沉迷賭博、性騷擾、學業及感情問題等等，為院校輔導人員開設多元化的培訓課程，並透過小組討論、技巧演練和個案研習及實踐等形式，深入淺出地為各院校相關人員講解學生危機種類、其產生原因和徵狀，並教授了平伏學生激動情緒的技巧等。

高教辦期望透過舉辦一系列的培訓活動，以促進各高等院校輔導人員彼此之間的交流和溝通，除了有效提升相關人員的專業水平外，亦能為院校構建完善的校園危機管理機制創設條件。此外，高教辦亦透過定期與本澳各院校領導召開聯席會議，分享其他地區高等院校就處理學生事務的相關經驗，藉以推動院校建立有關機制，或檢視和完善現有的機制，現時正與各高校溝通，籌設性別平等的工作小組。

澳門大學表示，致力為其學生及教職員創造安全、健康的學習及工作環境，對於任何形式的性騷擾，絕不姑息或容忍，定必採取及時措施加以預防、控制，並適時採取紀律行動。在接獲有關性騷擾的投訴後，校方非常重視事件的嚴重性。事實上，澳



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
高等教育輔助辦公室  
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

大本身並非執法機關，但鑑於事件涉及其工作人員，故此澳大已根據其內部規章《澳門大學人事管理規章》第十章《冤情申訴及紀律程序》對相關投訴展開了調查。為確保調查工作的公正持平，澳大目前處理冤情申訴程序如下：

第二條 冤情申訴之層級及提起

一. 冤情申訴之層級及順序如下：

- (一) 第一層：由所屬學術單位或非學術單位主管處理；
- (二) 第二層：經由人力資源部交副校長處理；
- (三) 第三層：由校長處理，校長亦可委出申訴及紀律委員會處理，

其組成為：

- (1) 校長或其委任的副校長，擔任主席；
- (2) 非相關學術單位、非相關學術輔助部門或非相關行政部門的三名成員；
- (3) 由主席建議的法律人士或相關專業人士一名。

澳大正加速調查過程，一定會遵循公平、公正原則，不偏不倚，將按照其內部規章對相關方進行處分，並將在調查完成後適當地向公眾作出公佈及說明。校方正參考發達地區和先進國家的做法，結合澳門的實際情況制訂專門處理校園性騷擾指引，即將向全校學生和教職員發佈。藉著處理是次事件的經驗，大學正仔細檢討現時紀律調查機制，加強迴避制度，以確保其公平性及獨立性。澳大亦正在重新檢視及進一步優化相關內部規章及處理程序。

未來，特區政府將持續關注青少年及兒童的性教育和保護問題，積極支援家庭、學校及社會開展各類教育工作及服務，共同支持下一代健康成長。同時，亦會繼續與各高等院校保持緊密的聯繫，一方面透過開展相關培訓工作以加強大專院校輔導人員對校園危機管理的認識，另一方面藉着定期召開的高等院校領導聯席會議推動院校就



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
高等教育輔助辦公室  
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

校園危機管理建立相應的措施或機制，鼓勵院校按照其自身需要，訂立有關的工作守則及內部規章，為進一步建立優良的校園風氣及提升大專學生的自我保護意識奠下良好的基礎。

主任

蘇朝暉

2015年4月27日