



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Mak Soi Kun**

Em cumprimento das instruções da Chefe do Executivo, interina, e tendo em consideração o parecer do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Mak Soi Kun, de 8 de Julho de 2015, enviada a coberto do ofício n.º 631/E486/V/GPAL/2015 da Assembleia Legislativa de 10 de Julho de 2015 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 13 de Julho de 2015:

O Governo da RAEM tem valorizado o planeamento racional dos terrenos educativos e a distribuição das escolas por zonas, aperfeiçoando continuamente o espaço das escolas e o ambiente educativo, empenhando-se na melhoria da qualidade geral da educação.

### **Empenho no aperfeiçoamento do espaço e ambiente das escolas do ensino não superior**

Quanto ao aperfeiçoamento do espaço e ambiente escolar no âmbito do ensino não superior, o Governo da RAEM tem adoptado, nos últimos tempos, uma série de medidas, incluindo a concessão de terrenos ou instalações escolares, bem como através do Fundo de Desenvolvimento Educativo, apoiar a ampliação ou reconstrução das escolas. Devido a razões históricas, a modificação do espaço e ambiente limitados das escolas de Macau deve ser promovida, progressivamente e de forma ordenada, de acordo com as condições gerais do desenvolvimento social. Pelo que, nos últimos anos, esta Direcção de Serviços definiu os padrões e instruções de construção das escolas no Guia de Funcionamento das Escolas, tendo como referência as sugestões do “Estudo sobre o Planeamento do Melhoramento do Ambiente Educativo da RAEM”, concluído, em 2007, por uma instituição de estudo profissional por recomendação, bem como o respectivo padrão internacional e a situação real e características das escolas de Macau, que serviram principalmente de “fundamentos para a apreciação de nova construção, reconstrução e ampliação das instalações de ensino” e ainda “apoiar as escolas que



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

ainda não alcançaram o padrão de melhoria do ambiente do edifício escolar”.

Após vários anos de esforços, o espaço e o ambiente das escolas de Macau tiveram um melhoramento notável. Entre os anos lectivos de 2010/2011 e de 2014/2015, o Fundo de Desenvolvimento Educativo financiou as escolas na “reparação do edifício escolar e aquisição de equipamentos” e nas “obras de construção / reconstrução e melhoramento de grande envergadura do edifício escolar”, envolvendo 956 projectos, com um montante total financiado de 1.223 milhões. Nos últimos 5 anos, 12 escolas realizaram obras de reconstrução e ampliação e 2 escolas realizaram obras de construção por concessão de terreno. A média da área bruta de construção por aluno e a área ao ar livre da escola têm aumentado, em 2007, de 9,42 m<sup>2</sup>, para 11,55 m<sup>2</sup>, em 2013; o número de escolas com necessidade de melhoria na média da área bruta de construção, por aluno, de acordo com o padrão diminuiu de 30, no ano lectivo de 2007/2008, para 13 no ano lectivo de 2014/2015.

O Governo da RAEM continua a empenhar-se no aperfeiçoamento do ambiente do ensino e do espaço para a realização de actividades das escolas. A curto prazo, procurará liberalizar o limite da altura dos edificios escolares nos terrenos com fins educativos e, através do financiamento do Fundo de Desenvolvimento Educativo, encorajar e apoiar as escolas na ampliação e reconstrução, caso necessitem e possuam condições para o efeito. Actualmente, várias escolas encontram-se com obras em curso ou com obras previstas, e ainda algumas já elaboraram o projecto da nova construção ou ampliação. Quanto ao planeamento a médio e longo prazo, conforme as informações prestadas pela Direcção dos Serviços de Solos, Obras Públicas e Transportes, no planeamento da zona da Doca do Lam Mau já foram reservadas instalações educativas; no planeamento da zona da Ilha Verde, no norte da Taipa e em Seac Pai Van, entre outras, já foram reservados terrenos para fins educativos; no planeamento da zona norte da Taipa estão previstas as instalações educativas e desportivas no mesmo terreno, a fim de realizar o planeamento de um modo uniforme; no futuro, nas novas zonas urbanas serão reservados, também, espaços para a construção de instalações públicas e educativas, incluindo a “Vila de escolas”.



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## Desenvolvimento do ensino superior de acordo com as necessidades sociais

Dado que o ensino superior assume um papel importante na formação dos quadros qualificados, os governos do mundo têm prestado maior atenção ao desenvolvimento do ensino superior, com vista à melhoria da capacidade competitiva global da sociedade. Assim, em conformidade com o posicionamento de Macau enquanto “um Centro e uma Plataforma”, e com base no conceito governativo sobre a promoção do desenvolvimento da diversificação adequada da economia, o Governo da RAEM, desde sempre, promove, de forma activa, o desenvolvimento sustentável do ensino superior de Macau, para formar quadros qualificados excelentes, correspondentes às necessidades da nossa sociedade.

Com os esforços conjuntos do Governo da RAEM e dos vários sectores do ensino superior, pode-se ver que o desenvolvimento deste ensino alcançou os primeiros resultados. Actualmente, em Macau, há dez instituições do ensino superior, com mais de trinta mil estudantes, tendo aproximadamente trezentos cursos em funcionamento tendo sido, alguns destes cursos, certificados por organizações internacionais especializadas ou entidades relevantes. Este facto demonstrou que, cada vez mais, o nível do ensino superior de Macau é reconhecido internacionalmente. Entretanto, a falta de espaços educativos tem limitado o andamento do ensino superior de Macau. Segundo os dados obtidos no ano lectivo de 2012/2013, a área média para cada estudante, nas dez instituições do ensino superior locais, varia entre 4 e 26 metros quadrados, ficando muito abaixo dos respectivos padrões nacionais. Deste modo, há que investir adequadamente mais recursos para o melhoramento das condições pedagógicas e de estudo científico, bem como o aumento continuado da qualidade global, na área do ensino superior de Macau.

Com o grande apoio do Governo Central, em 2014, foi concluída a mudança da Universidade de Macau para o seu novo *campus* na Ilha de Hengqin, criando-se, assim, condições mais favoráveis para o desenvolvimento global do ensino superior de Macau. Por outro lado, o Governo da RAEM tem adoptado, nos últimos anos, uma série de medidas como, por exemplo, a criação do programa de financiamento especial para dar apoio financeiro aos projectos de desenvolvimento das instituições privadas do ensino



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

superior de Macau, sem fins lucrativos, os quais incluem a optimização das instalações escolares e o melhoramento dos equipamentos pedagógicos ou outros aspectos relacionados. Para além disso, tendo em conta alguns factores das instituições do ensino superior, designadamente, a finalidade do ensino, os destinatários de admissão e a quantidade de estudantes das instituições do ensino superior, prestou-se apoio à disponibilização do espaço para o uso pedagógico, a fim de aliviar as respectivas situações de falta de espaços.

O Governo da RAEM espera, através do apoio às instituições do ensino superior no aperfeiçoamento das condições do ensino, criar um melhor ambiente pedagógico e de estudo científico para os docentes e estudantes, promovendo, ainda, o aumento sustentável da qualidade do ensino superior de Macau, no sentido de formar mais quadros qualificados diversificados, que correspondam ao desenvolvimento da diversificação adequada da economia da nossa sociedade.

Aos 21 de Julho de 2015.

A Directora

Leong Lai