(Tradução)

Interpelação Escrita

Nas comemorações do 15.º aniversário do regresso de Macau à Pátria, o Presidente Xi formulou as suas 4 propostas para o futuro desenvolvimento de Macau, referiu, em particular, que: "*Quarto, com os olhos postos no futuro, reforçar a educação e a formação dos jovens. Dizem que as árvores levam 10 anos a crescer, mas que são precisos 100 anos para educar alguém. Os jovens são a esperança e o futuro de Macau e da China. Devemos reforçar a educação e a formação dos jovens para que a gloriosa tradição de "Amor à Pátria e a Macau" passem de geração em geração e a causa "um país, dois sistemas" seja levada por diante. Devemos atribuir grande importância, atenção e amor à nova geração, e criar condições propícias para o seu crescimento, realização pessoal e sucesso.*[(1)]" Acrescentou ainda que "*A China é um grande país com longa história e esplêndida civilização. A nossa excelente cultura tradicional criada e herdada de há milhares de anos é a raiz e a alma da nação chinesa. Devemos destacar o ensino da história, da cultura e da realidade do País, para que os jovens apreciem melhor a riqueza e a grandeza da civilização chinesa, conheçam melhor a luta da nação chinesa na honrosa história moderna pela independência e prosperidade da Pátria, compreendam melhor o caminho extraordinário*

立法會 格式六
A1 – Modelo 6
A-4 規格印件 2014年6月
Formato A-4 Imp. Jun. 2014

percorrido pela Nova China e as suas enormes conquistas...[1]" O Presidente Xi elucidou-nos, de forma detalhada, sobre a importância de reforçar a formação dos jovens, designadamente, no respeitante ao ensino da história e da realidade do País.

Segundo especialistas e académicos, a educação cívica tem sentidos amplo e estreito. No seu sentido amplo incluem-se os meios educativos aplicados na sociedade moderna para incentivar os cidadãos a participarem nas actividades públicas, a nível nacional e a nível social, bem como para formar elites. No seu sentido estreito incluem-se as disciplinas cívicas favoráveis à aquisição de conhecimentos indispensáveis aos cidadãos para participarem em actividades públicas, a nível nacional e social. A educação cívica pode ser dividida em 3 áreas: Âmbito: entendimento da história nacional, estrutura política e vida política. Meios: participação activa nas actividades escolares e sociais. Finalidade: reforçar os conhecimentos, a compreensão e as aptidões dos alunos, bem como incutir-lhes noções como o bom comportamento e valores positivos, para que possam assumir, no futuro, as suas responsabilidades cívicas.[2] Pelo exposto, a necessidade de reforço da educação cívica articula-se com a ênfase que foi dada pelo Presidente Xi, no seu discurso, à necessidade de destacar o ensino da história, da cultura e da realidade do País.

Segundo a imprensa: "O Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura visitou, recentemente, duas associações educativas para ouvir

立法會 格式六
AL – Modelo 6
A-4 規格印件 2014年6月
Formato A-4 Imp. Jun. 2014

as diversas opiniões a propósito das linhas de acção governativa da área dos Assuntos Sociais e Cultura. Uma delas queixou-se da falta de docentes especializados nas escolas de Macau. Que tipo de pessoal docente é que falta, em concreto? Segundo o Presidente da Associação de Educação de Macau, o Governo deve dar importância à formação de docentes especializados na área da educação cívica... trata-se de uma disciplina da maior importância, até o próprio Presidente Xi sublinhou, no seu discurso aquando das comemorações do 15.º aniversário do regresso de Macau à Pátria, que se deve destacar o ensino da história, da cultura e da realidade do País. Entretanto, os materiais pedagógicos de apoio à disciplina de educação cívica em Macau não são uniformizados, e esta não é assegurada por docentes especializados, mas sim por docentes da área das humanidades, em regime de acumulação, nomeadamente, das áreas de linguística, história, etc.. Portanto, a expectativa é que o Governo dê importância à formação de docentes especializados nesta área, a fim de permitir que os alunos de Macau fiquem inteirados da grandeza e esplendor da civilização chinesa. [(3)]" Segundo especialistas e académicos do sector da educação, se o material pedagógico de apoio à disciplina de história não for uniformizado nas escolas de Macau, e se os respectivos docentes não forem especializados em história, certamente ficará em causa a compreensão da disciplina por parte dos alunos, em particular no respeitante ao passado da nossa mãe-pátria. Ora, se isto até acontece

立法會 格式六
AL - Modelo 6
A-4 規格印件 2014年6月
Formato A-4 Imp. Jun. 2014

na disciplina de história, então, nem vale a pena falar da insuficiência de docentes especializados em educação cívica.

Não se pode negar que se registaram grandes êxitos na área da educação em Macau desde o seu retorno à Pátria, que teve lugar há já 15 anos. Mas no que respeita à mentalidade da população, será que também se registou retorno? Por exemplo, segundo operadores do sector da educação, até ao momento ainda faltam na RAEM, que já foi criada há 15 anos, material pedagógico completo para a disciplina de educação cívica e docentes especializados, portanto, ainda existem, certamente, deficiências, no actual sistema educativo.

Segundo informações de algumas associações, como ainda não existe regulamentação sobre os planos curriculares de ensino, são os directores de turma que asseguram a educação cívica. Atendendo ao seu âmbito, trata-se de uma disciplina que exige objectividade por parte do pessoal docente, por forma a que os alunos consigam adquirir os devidos conhecimentos. Não existe regulamentação sobre a qualificação que o pessoal docente deve possuir para poder assegurar a disciplina de educação cívica, e são os docentes que decidem, a seu bel prazer, qual o material pedagógico a adoptar. Se esta situação se mantiver, a qualidade será posta em causa. O Governo deve proceder, em primeiro lugar, à actualização do material pedagógico e à definição da qualificação ou formação especializada a exigir ao pessoal docente para leccionar a disciplina de educação cívica, e só depois é que deve

立法會 格式六
A4 – Modelo 6
A-4 規格印件 2014年6月
Formato A-4 Imp. Jun. 2014

avançar com a formação dos docentes necessários, no sentido de dar resposta às necessidades deste pessoal especializado na vertente da educação cívica. O Governo vai fazê-lo?

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Nas comemorações do 15.º aniversário do regresso de Macau à pátria, o Presidente Xi apontou no seu discurso que devemos destacar o ensino da história, da cultura e da realidade do País, para que os jovens apreciem melhor a riqueza e a grandeza da civilização chinesa, conheçam melhor a luta da nação chinesa na honrosa história moderna pela independência e prosperidade da Pátria. Mas segundo especialistas e académicos do sector da educação, se os materiais pedagógicos de apoio à disciplina de história não forem uniformizados nas escolas de Macau e se os respectivos docentes não forem especializados em história, certamente ficará em causa a compreensão da disciplina por parte dos alunos, em particular no que respeita ao passado da nossa mãe-pátria. Ora, se isto até acontece na disciplina de história, então, nem vale a pena falar da insuficiência de docentes especializados em educação cívica. Qual é o comentário que o Governo tem a fazer sobre isto?
2. Qual é a definição de educação cívica na RAEM? Existe material pedagógico de apoio uniformizado? Que qualificação é que os docentes devem possuir para poderem leccionar a disciplina de educação cívica? Quando é que vamos poder dispor de número suficiente de docentes

立法會 格式六
A4 - Modelo 6
A-4 規格印刷 2014年6月
Formato A-4 Imp. Jun. 2014

especializados em educação cívica?

19 de Janeiro de 2015.

O Deputado à Assembleia Legislativa da

Região Administrativa Especial de Macau

Mak Soi Kun

Fontes de informação:

(1) "Desde que se persista na implementação do princípio 'um país, dois sistemas', Macau terá um futuro ainda melhor" – Discurso de Sua Excelência o Presidente da República Popular da China, senhor Xi Jinping, nas Comemorações do 15.º Aniversário do Regresso de Macau à Pátria e Cerimónia de Posse do IV Governo da Região Administrativa Especial de Macau, *Macao Daily News*, 21 de Dezembro de 2014

(2) Educação cívica – Baidu Enciclopédia

(3) Os operadores do sector em causa apontam a falta de pessoal docente especializado em educação cívica, *Hou Kong Daily*, 16 de Janeiro de 2015

立法會 格式六
AL — Modelo 6
A-4 規格印件 2014年6月
Formato A-4 Imp. Jun. 2014