

## 書面質詢

習主席在澳門回歸十五週年講話中，對澳門未來發展提出四點希望，第四點講到：「繼續面向未來，加強青少年教育培養。十年樹木，百年樹人。澳門青少年是澳門的希望，也是國家的希望，關係到澳門和祖國的未來。要實現愛國愛澳光榮傳統代代相傳，保證“一國兩制”事業後繼有人，就要加強對青少年的教育培養。要高度重視和關心愛護青年一代，為他們成長、成才、成功創造良好條件。<sup>[1]</sup>」其中，更提到：「泱泱中華，歷史悠久，文明博大。中華民族在幾千年歷史中創造和延續的中華優秀傳統文化，是中華民族的根和魂。要把我國歷史文化和國情教育擺在青少年教育的突出位置，讓青少年更多領略中華文明的博大精深，更多感悟近代以來中華民族救亡圖存、發憤圖強的光輝歷程，更多認識新中國走過的不平凡道路和取得的巨大成就……<sup>[1]</sup>」習主席將加強青少年培養，尤其是歷史及國情教育工作的重要意義進行了深刻闡述。

專家學者指出，公民教育分為廣義和狹義。廣義是指在現代社會裡，培育人們有效地參與國家和社會公共生活、培養明達公民的各種教育手段的綜合體；狹義是指在養成參與國家或社會公共生活一分子必要知識的公民學科。根據公民教育所涉及的深度和廣度，把公民教育理解為三個方面：“有關公民的教育”：強調對國家歷史、政體結構和政治生活過程的理解；“通過公民的教育”：通過積極參與學校和社會的活動來獲得公民教育；“為了公民的教育”：在知識與理解、技能與態度、價值與性向等各個方面培養學生，使學生在未來的成人生活中能夠真正行使公民的職責。<sup>[2]</sup>因此，加強公民教育與習主席講到的要把我國歷史文化和國情教育擺在青少年教育的突出位置有莫大的關係。

據傳媒報導：「日前社會文化司司長訪問兩教育團體，聽取團體對社會文化範疇施政的意見。有團體反映本澳學校專科教師人資缺乏，究竟缺哪些專科教師？中華教育會會長表示，當局應重視公民課專業教師培訓……公民課具有重要意義，尤其是習主席在澳門回歸十五週年活動上發表重要講話中提到，要將國家歷史文化和國情教育擺在青少年教育的突出位置。然而現時本澳公民課教材五花八門，公民課的教師有“搭豬頭骨”之稱，可能是語文、歷史等文科教師兼任。冀當局重視培養公民課專業教師，讓本澳學生更好領略中華文明的博大精深。<sup>[3]</sup>」然而，有教育界的專家學者指出，如果澳門目前各校歷史課教材不一，授課的老師亦不一定是歷史學專科畢業的，這肯定會影響學生對歷史事件的理解，難以全面地認識祖國的過去。歷史課的老師都是如此，更遑論能夠有足夠的專業教師可以全面教授公民課？

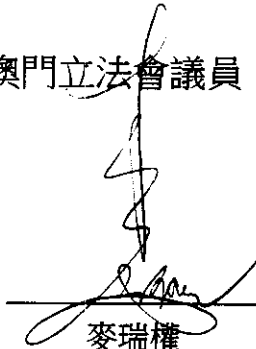
回歸十五年以來，不可否認澳門的教育取得豐碩成果，但是，究竟澳門人的思想完全回歸未呢？例如：按上述教育界的現實反映，回歸十五年的澳門特區，至今仍未有更新一套完整的公民教育教材，甚至缺乏專業老師，故現行的教育制定肯定是存在缺失。

亦有團體反映，由於本澳目前課框還沒落實，大部份學校的公民課，大都是由班主任兼教，而公民課的知識層面廣泛，授課者需要保持客觀的角度，使學生能夠全力深入認識。並且目前公民課程尚未確定需要什麼專業資格的老師去教學，多數依靠教師各自發揮，如此情況長久下去，將會造成公民教育素質參差不齊。行政當局是否應該先更新教材並確定什麼專業資格或培訓的老師才可以教授公民課，然後有計劃地去落實培訓相應的人才，以適應澳門對公民教育相關專業教師的需求呢？

有鑒於此，本人提出書面質詢如下：

1. 習主席在澳門回歸十五週年的講話中提到要把我國歷史文化和國情教育擺在青少年教育的突出位置，讓青少年更多領略中華文明的博大精深，更多感悟近代以來中華民族救亡圖存、發憤圖強的光輝歷程。然而，有教育界的專家學者指出，如果澳門目前各校歷史課教材不一，授課的老師亦不一定是歷史學專科畢業的，這肯定會影響學生對歷史事件的理解，難以全面地認識祖國的過去，更遑論能夠有足夠的專業教師可以教授公民課。請問行政當局對此有何回應？
2. 請問澳門特區對公民教育的定義是什麼？有統一教材嗎？公民課究竟需要什麼專業資格的老師才能夠擔任呢？何時才能夠培養出足夠教授公民課的專業教師呢？

澳門立法會議員



麥瑞權

2015年1月19日

參考資料：

- [1] 貫徹一國兩制明天更美好 國家主席習近平在澳門回歸十五周年大會暨特區第四屆政府就職禮上的講話。澳門日報，2014-12-21
- [2] 百度百科，公民教育
- [3] 業界稱公民科學課 專業教師缺乏。濠江日報，2015-1-16