



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à Assembleia Legislativa, Chan Hong**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Chan Hong, de 20 de Outubro de 2015, enviada a coberto do ofício n.º 920/E707/V/GPAL/2015 da Assembleia Legislativa de 26 de Outubro de 2015 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 27 de Outubro de 2015:

Em articulação com as necessidades do desenvolvimento da diversificação adequada da economia de Macau, o Governo da RAEM, de acordo com a linha orientadora “promover a prosperidade de Macau através da educação”, vem prestando a maior atenção à formação de quadros qualificados, promovendo, de variadas formas, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional.

Quanto ao investimento em recursos, para além de proporcionar o subsídio de escolaridade gratuita e o subsídio de propinas no âmbito da educação regular, e outros subsídios aos alunos do ensino técnico-profissional no âmbito do ensino recorrente, esta Direcção de Serviços implementou o “Plano de Financiamento para os Cursos do Ensino Técnico-Profissional” (iniciou-se no ano lectivo de 2005/2006 e já foi incluído no âmbito de financiamento do Fundo de Desenvolvimento Educativo), no sentido de subsidiar as escolas particulares que ministram este tipo de ensino, financiando as despesas de leccionação dos cursos, despesas correntes e despesas para renovação dos equipamentos. Neste sentido foi concedido, no ano lectivo de 2014/2015, um montante total de 60.810.000,00 de patacas em subsídios, a 9 escolas oficiais e particulares que leccionaram 35 cursos do ensino técnico-profissional, com 1.424 alunos em 83 turmas. Por outro lado, esta Direcção de Serviços lançou, nos últimos anos, o “Plano de subsídio para o curso de utilização dos conhecimentos aprendidos”, dirigido aos níveis do ensino secundário geral e complementar, subsidiando, no ano lectivo de 2014/2015, 7 escolas particulares para ministrarem 10 cursos, com a participação de 2.325 alunos na aprendizagem, proporcionando formação profissional e competências aplicadas à vida quotidiana aos alunos com diferentes potencialidades.

Em relação ao diploma e regime, considerando que o Decreto-Lei n.º 54/96/M (Educação técnica e profissional), de 16 de Setembro, foi implementado há 20 anos, torna-se urgente a sua revisão e actualização, pelo que esta Direcção de Serviços incumbiu, em Julho de 2014, uma instituição de estudos profissionais de realizar uma pesquisa no próprio local e análise comparada do modelo de desenvolvimento do ensino técnico-profissional de Macau. Neste processo, foram realizados,



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

sucessivamente, colóquios com os representantes das associações de alguns sectores de Macau e dos sectores empresariais, envolvendo profissionais, os respectivos serviços públicos, as instituições de formação, as organizações de jovens alunos, bem como as escolas que ministram o ensino técnico-profissional, tendo-se partilhado ideias e recolhido amplamente as opiniões das partes envolvidas. Actualmente, o respectivo estudo já se encontra na fase da definição do texto final do relatório, prevendo-se que seja concluída no final do corrente ano. Pretendemos, neste sentido, promover a revisão e melhoramento do diploma relativo ao regime do ensino técnico-profissional.

No momento da realização do referido estudo, iniciou-se simultaneamente a redacção do diploma relativo ao ensino técnico-profissional e actualmente já foi concluído o texto preliminar da concepção do diploma. Esta Direcção de Serviços aguardará a conclusão do referido estudo, para que o seu relatório final possa servir de referência na revisão do texto preliminar do diploma e lançará o documento de consulta, de modo a auscultar amplamente as opiniões do sector educativo e personalidades sociais, concluindo, com maior brevidade, os trabalhos da produção legislativa. A revisão do diploma do ensino técnico-profissional, por parte do Governo da RAEM, tem por finalidade a construção gradual de uma dependência estreita com o desenvolvimento das indústrias e a articulação da acreditação profissional, no sentido de poder concretizar um sistema do ensino técnico-profissional na base de uma cooperação entre as escolas e as empresas e ligação entre o trabalho e o estudo.

Além disso, para criar melhores condições para o desenvolvimento do ensino técnico-profissional, o Governo da RAEM decidiu construir um centro de prática no âmbito do ensino profissional, no Lote CN6a de Seac Pai Van, em Coloane. O centro dispõe de espaços para a formação nas áreas de “culinária internacional”, “convenções e exposições, vestuário e moda, cenografia” e “indústrias culturais e criativas”, a fim de proporcionar um ambiente de prática profissional para alunos deste ensino e outros interessados. O Centro de Formação de Línguas, a ser construído também no mesmo lote, disponibilizará três serviços, “Jornada de línguas”, “Casa de Línguas” e “Curso de Formação de Línguas”, cuja função principal é dispor de um ambiente de aprendizagem empírica e interactiva direccionada para os alunos que aprendem mandarim, português e inglês, e ainda uma plataforma de aprendizagem quotidiana. No presente, as obras de construção decorrem a bom ritmo e estão a acelerar-se a organização dos currículos, o planeamento das instalações e a opção das equipas colaboradoras. De acordo com o actual andamento das obras, estima-se que no ano lectivo de 2018/2019 as instalações possam entrar em funcionamento.



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Sabemos que o desenvolvimento do ensino técnico-profissional necessita do empenho contínuo de toda a sociedade, pelo que esta Direcção de Serviços aumentará o investimento e melhorará o regime, empenhando-se na cooperação com os respectivos sectores, outros serviços públicos, personalidades do sector empresarial e escolas, reforçando a divulgação, aperfeiçoando os currículos escolares e o seu regime de formação, de modo a promover a formação de quadros técnico-profissionais qualificados.

Aos 16 de Novembro de 2015.

A Directora,

Leong Lai