



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à Assembleia Legislativa, Chan Hong

Em cumprimento das instruções da Chefe do Executivo, interina e tendo em consideração os pareceres do Instituto de Acção Social e dos Serviços de Saúde, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Chan Hong, de 26 de Fevereiro de 2015, enviada a coberto do ofício n.º 208/E170/V/GPAL/2015 da Assembleia Legislativa de 2 de Março de 2015 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 3 de Março de 2015:

Reforçar a divisão de trabalho e a cooperação, aperfeiçoando o sistema de serviços

O ensino especial é um componente muito importante do sistema educativo de Macau e o Governo da RAEM valoriza a importância de uma intervenção precoce no caso das crianças mais pequenas que têm necessidades educativas especiais, pelo que a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ), o Instituto de Acção Social (IAS), os Serviços de Saúde (SS) e as instituições de terapia profissional têm vindo a manter uma estreita cooperação através de uma divisão de trabalho e de transferência mútua. A DSEJ é responsável pela avaliação para colocação educativa e avaliação da necessidade de tratamento das crianças mais pequenas que estão prestes a alcançar ou que já alcançaram a idade de frequência escolar do ensino infantil, bem como parte dos trabalhos terapêuticos. Os SS e as instituições de terapia responsabilizam-se pelo diagnóstico e acompanhamento terapêutico das crianças; enquanto o IAS subsidia três instituições de intervenção precoce na prestação de treino nesta área, tratamento especializado e serviço temporário de assistência à infância, entre outros, às crianças mais pequenas com necessidades especiais, podendo as famílias solicitar os referidos serviços, com a apresentação de uma carta de encaminhamento para efeitos de confirmação das deficiências e necessidades das suas crianças. Até Março de 2015, as três instituições mencionadas recrutaram 12 terapeutas de diversas



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

especialidades.

Para melhorar este sistema de serviços, a DSEJ, o IAS e os SS criaram o “grupo de trabalho interdepartamental para serviço de intervenção precoce”, no sentido de otimizar os procedimentos, melhorar a avaliação especializada e os serviços adequados aos bebés e crianças com necessidades especiais. Os trabalhos do referido grupo foram englobados na área de acção da Equipa de Desenvolvimento do Ciclo da Vida Humana, subordinada ao “grupo interdepartamental de estudo do planeamento dos serviços de reabilitação para o próximo decénio”. Em 2015, será implementado um mecanismo desta área, com o qual se propõe executar uma política geral e um conjunto de trabalhos preparativos, relativos ao desenvolvimento do serviço de intervenção precoce para o próximo decénio.

Dar importância à intervenção precoce no desenvolvimento auditivo e de fala dos bebés e crianças mais pequenas

Os SS prestam, desde sempre, a máxima atenção ao trabalho de triagem auditiva dos recém-nascidos. Em Março de 2006, o serviço de otorrinolaringologia e cirurgia cérvico-facial do Centro Hospitalar Conde de São Januário (CHCSJ) começou a realizar a triagem auditiva aos recém-nascidos de alto risco. Em Junho de 2014, este trabalho passou a ser realizado pelos enfermeiros na zona de parturientes, bem como passaram a ser remetidos, para os respectivos serviços, os casos com problemas, para exames mais pormenorizados e tratamento. Os SS alargaram a partir de 2015, os serviços de triagem auditiva aos recém-nascidos, pelo que se encontram a reforçar, de forma contínua, o melhoramento dos equipamentos e as acções de formação de pessoal, para tratar atempadamente os casos e melhor garantir a saúde dos recém-nascidos.

Para uma detecção precoce dos problemas de atraso no desenvolvimento da fala das crianças entre os 3 e 6 anos de idade, a DSEJ vai encarregar, nos anos de 2015 e 2016, uma instituição profissional de elaborar a “escala de triagem do desenvolvimento da fala das crianças de Macau”. Para os alunos



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

susceptíveis de serem portadores de limitações da fala, a DSEJ fornece-lhes avaliação da terapia da fala e sugestões para os respectivos treinos. As crianças com atraso no desenvolvimento da fala são submetidas ao diagnóstico precoce no serviço de pediatria ou serviço de otorrinolaringologia do CHCSJ e depois transferidas para a medicina física e de reabilitação para avaliação clínica e tratamento. Os SS elaboraram para os doentes um plano de reabilitação e tratamento, organizando consultas regulares, de modo a acompanhar e avaliar continuamente a situação dos mesmos, executando, quando necessário, intervenção e tratamento profissionais. No intuito de prestar serviços mais convenientes, a medicina física e de reabilitação estenderam, de forma extra, o tempo de serviço para que os alunos possam ser submetidos aos devidos tratamentos após as aulas, reduzindo as necessidades na procura de tratamento médico.

Esforço na formação e recrutamento de terapeutas

A fim de resolver o problema do número limitado de terapeutas em Macau, desde o ano lectivo de 2005/2006 que a DSEJ começou a apoiar, de forma contínua e por meio das bolsas especiais do plano das bolsas de estudo para o ensino superior, os alunos no prosseguimento de estudos na área de reabilitação e tratamento, exigindo aos mesmos que, uma vez terminados os estudos, desempenhem funções em Macau. A DSEJ organiza regularmente, desde o ano lectivo de 2010, cursos de formação para professores de treino da fala, encorajando os docentes a frequentarem os mesmos para que possam prestar os treinos necessários aos alunos com limitações nessa área.

Para garantir as oportunidades de emprego e as condições de trabalho dos terapeutas locais, o IAS tem vindo a solicitar às instituições de reabilitação que estão sob a sua supervisão, prioridade no recrutamento a esses trabalhadores; no entanto, para as necessidades de serviço e em situações de dificuldade de recrutamento e com confirmação de que não é possível fazê-lo em Macau, as instituições podem apresentar ao Governo da RAEM pedido de autorização de importação de terapeutas como solução de curto prazo, após



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

parecer de três associações de terapeutas profissionais.

Fornecer dinamicamente apoios aos alunos, encarregados de educação e escolas

O Fundo de Acção Social Escolar tem vindo a subsidiar os alunos com necessidades educativas especiais na aquisição de materiais de apoio necessários para superar obstáculos que encontrem na aprendizagem, tais como audífone, cadeira de rodas eléctrica e leitores, entre outros. O procedimento de solicitação do subsídio é simples e conveniente podendo os encarregados de educação entregar a solicitação escrita e os documentos necessários na escola do seu educando, incluindo o processo clínico ou relatório médico do aluno, as informações sobre o rendimento familiar, etc. O Fundo de Desenvolvimento Educativo também proporciona apoios financeiros às escolas para aquisição de equipamentos pedagógicos, manuais, materiais didácticos e de apoio e construção de um ambiente sem barreiras, para os alunos inclusivos, segundo as suas necessidades. Este fundo financia as escolas na organização de palestras, sessões de partilha de experiências e *workshops* para os encarregados de educação e docentes. Actualmente, a DSEJ encontra-se em contacto com organizações não-governamentais para a instalação de centros de recursos de apoio para proporcionar serviços de empréstimo gratuito aos alunos necessitados.

Com o intuito de reduzir a pressão dos pais, devido aos cuidados que têm de prestar aos seus filhos que frequentam o ensino especial, no ano lectivo de 2014/2015, por meio de subsídios concedidos às escolas e organizações de serviços de reabilitação, a DSEJ forneceu a estes alunos, almoço saudável, serviço de transporte de ida e volta da escola e serviço de apoio depois das aulas e durante as férias. No ano lectivo de 2015/2016 será introduzido no plano o pequeno-almoço saudável.

No que respeita ao IAS, a intervenção precoce no currículo de formação do pessoal das creches foi já integrada, para ajudar os responsáveis e o respectivo pessoal a aumentar o conhecimento sobre as crianças mais pequenas

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

com necessidades especiais e elevar a sua consciência para a identificação numa fase inicial, comunicação entre serviços envolvidos e encaminhamento de casos. Ao tratar dos casos potenciais, o pessoal nas creches poderá recorrer ao apoio necessário através dos serviços de consultoria e assistência prestados pelo IAS.

Os serviços públicos da RAEM vão continuar a seguir as directrizes de diagnóstico precoce e tratamento atempado, esforçando-se em melhorar o sistema de intervenção precoce local e o mecanismo de cooperação e reforçar o cultivo e a formação de talentosos profissionais desta área, para proporcionar aos bebés e crianças com necessidades, um diagnóstico, tratamento e educação com qualidade, impulsionando o seu crescimento saudável.

Aos 19 de Março de 2015

A Directora,
Leong Lai