



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Mak Soi Kun

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Mak Soi Kun, de 19 de Novembro de 2014, enviada a coberto do ofício n.º 1053/E843/V/GPAL/2014 da Assembleia Legislativa de 25 de Novembro de 2014 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 26 de Novembro de 2014:

De acordo com o princípio de “Dar prioridade à educação moral”, desde o retorno de Macau à Pátria, o governo da RAEM tem prestado grande atenção à educação moral e cívica e com o esforço conjunto de escolas e sectores da sociedade, tanto os currículos, materiais didácticos e formação docente, como as actividades extracurriculares sobre a educação moral e cívica destinadas aos alunos, foram notavelmente reforçados.

No que diz respeito aos currículos das escolas, de acordo com o Regulamento Administrativo n.º 15/2014 (Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local), promulgado em 2014, aqueles devem incluir a disciplina de “Educação Moral e Cívica” nos ensinos primário, secundário geral e complementar, definindo, claramente, no texto para recolha de comentários das exigências das competências académicas básicas desta disciplina, que todas as escolas devem cultivar nos alunos uma consciência cívica e moral social e apoiá-los ao nível dos conhecimentos da Lei Básica e dos direitos e deveres dos cidadãos, cultivando o amor pela Pátria e por Macau, fazendo com que valorizem a excelente cultura e tradição da Pátria, da Nação e de Macau, conhecendo a sua própria identidade nacional, atendendo ao desenvolvimento local e da Pátria, estimulando neles uma consciência para a democracia e para o primado da Lei, bem como a capacidade de servir a sociedade.

Para apoiar as escolas na concretização das exigências acima referidas, esta Direcção de Serviços encarregou uma reconhecida instituição de investigação profissional, de elaborar e publicar, a partir de 2008, os materiais didácticos específicos de “Idoneidade e Civismo”, de acordo com as exigências das competências académicas básicas da disciplina de “Educação Moral e Cívica”, incluindo os materiais didácticos para o ensino secundário. Estes materiais proporcionam um forte apoio às escolas no desenvolvimento da educação moral e cívica, tendo sido bem acolhidos, amplamente, pelos docentes e alunos; até ao ano lectivo de 2014/2015, 63%, 56% e 51% das escolas, respectivamente,



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

dos ensinamentos primário, secundário geral e complementar, optaram por estes materiais didácticos para os correspondentes níveis de ensino. Actualmente, a pedido da DSEJ, a respectiva instituição iniciou, de forma ordenada, o trabalho de revisão dos materiais didácticos.

Os materiais acima referidos dão ênfase à educação cívica, no que diz respeito ao cumprimento das regras de trânsito, através de diversas unidades e temas. Ao nível do ensino primário, estes incluem “Macau é a minha casa”, “Deslocar-se com segurança é alegria” e “Regras na vida quotidiana - semáforo, passadeira, cumprir conscientemente as regras”, entre outros; para o ensino secundário geral e complementar, entre outras unidades e temas, incluem-se “Cidadão e governo - participação na vida pública” e “Responsabilidade social – responsabilidade e papel, seja um cidadão responsável”. Quanto à valorização e protecção ambiental, no ensino primário incluem-se “Amo a Natureza”, “Poupança é virtude”, entre outras unidades; no ensino secundário geral “Tecnologia e ética ambiental”, “Problema ambiental grave acentuado” e “Problema de protecção ambiental que merece a atenção conjunta”, entre outras unidades ou temas; no ensino secundário complementar, incluem-se “Apreciar os problemas mundiais”, “Praticar é o mais importante para a protecção ambiental”, entre outras unidades, com vista a promover a protecção ambiental através da prática na vida quotidiana.

Esta Direcção de Serviços presta também grande atenção ao trabalho de formação das equipas de trabalho de educação moral das escolas e do pessoal docente, e deu início, no ano lectivo de 2010/2011, ao “Plano de estudos sobre a Lei Básica” para os docentes da disciplina de Educação Moral e Cívica e, ao mesmo tempo, disponibilizou formação profissional sobre assuntos nacionais e da RAEM aos docentes desta disciplina. Foram organizados quatro cursos no âmbito do “Modelo de cooperação de melhoria da educação moral”, dois cursos sobre o “Plano de estudo para o coordenador do grupo de trabalho da educação moral e cívica escolar” e dois sobre o “Plano de estudo para monitores de associações de alunos” e “Curso de formação para docentes da Educação Moral e Cívica do ensino secundário”; realizou, também, continuamente, a “Sessão de partilha dos exemplos pedagógicos da Educação Moral e Cívica”, de modo a melhorar as técnicas de ensino e capacidades de organização curricular do pessoal docente. Para além disso, prestou-se grande atenção à criação do corpo de trabalho da educação moral nas escolas, encorajando-as a criar um “grupo de trabalho de educação moral”, organizando, continuamente, um “Chá social para directores de turma” e “Sessão de intercâmbio sobre trabalho de educação moral”, entre outras iniciativas, de forma a organizar uma



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

plataforma escolar de intercâmbio de diversos temas sobre os trabalhos de educação moral das escolas.

Em relação aos trabalhos da juventude, foi publicada em 2013, a “Política de Juventude de Macau (2012-2020)”, organizando, continuamente, no dia 1 de Junho (Dia da Criança) dos últimos anos, acções interactivas entre os alunos do ensino primário e a Guarnição em Macau do Exército de Libertação do Povo Chinês, desenvolvendo as “Jornadas de Educação sobre Águias Voadoras Amar a Pátria e Amar Macau”, “Jornada de Educação da Defesa Nacional”, “Campismo Educacional para os Alunos do Ensino Secundário” e “Acampamento Militar de Verão para os Jovens Alunos de Macau”, realizando, em conjunto, com as instituições do Governo Popular Central estabelecidas em Macau a “Série da actividade sobre a promoção dos conhecimentos diplomáticos” e o “Curso de estudo dos assuntos nacionais para jovens de Macau”, entre outros, que foram realizados de forma eficaz.

Para além disso, através das medidas de financiamento “Promoção do desenvolvimento da educação moral para a própria escola” e “Promoção do desenvolvimento saudável das associações de alunos”, integradas no “Plano de desenvolvimento das escolas”, entre outras, as escolas e associações são impulsionadas e apoiadas na implementação de diversos planos e actividades sobre a educação moral; as escolas são incentivadas ainda a integrar os elementos de educação moral nas várias disciplinas, organizando e realizando as actividades desta área dentro e fora da escola. Foram subsidiadas, no ano lectivo de 2013/2014, 186 das actividades acima referidas e 213 no ano lectivo de 2014/2015, produzindo assim efeitos importantes em relação à promoção do desenvolvimento da educação moral escolar.

No futuro, esta Direcção de Serviços continuará a acompanhar a evolução dos tempos, cooperando com os sectores da sociedade e as escolas, empenhando-se no reforço da educação moral e cívica, revendo e promovendo os materiais didácticos “Idoneidade e Civismo”, fortalecendo as formações para docentes e incentivando a participação social dos jovens, no sentido de elevar a sua consciência de responsabilização e qualidade de cidadania.

Aos 17 de Dezembro de 2014.

A Directora,
Leong Lai