



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會麥瑞權議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2014 年 11 月 25 日第 1053/E843/V/GPAL/2014 號函轉來麥瑞權議員 2014 年 11 月 19 日提出，行政長官辦公室於 2014 年 11 月 26 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府按照“德育為先”的原則，“回歸”以來高度重視品德與公民教育，在學校和社會各界的共同努力下，無論在課程與教材、師資培訓方面，還是在學生課外的品德與公民教育活動方面，都得到明顯加強。

在學校課程方面，按照 2014 年頒佈的第 15/2014 號行政法規《本地學制正規教育課程框架》的規定，小學、初中及高中教育階段均須開設“品德與公民”課程，而該科的“基本學力要求”（徵詢意見稿）明確規定所有學校均須培養學生的公民意識和社會公德，幫助其了解《基本法》及公民的權利和義務，培養學生愛國家、愛澳門的情感，使其珍視祖國、民族和澳門的優秀文化傳統，認識自己的國民身份，關心澳門及國家的發展，初步形成民主、法治的意識以及服務社會的能力。

為幫助學校落實上述要求，本局委託知名的專業機構按照“品德與公民”科的《基本學力要求》，自 2008 年起先後編寫和出版了專門的《品德與公民》教材，其中包括中學教育階段的教材。該教材為學校開展品德與公民教育提供了有力支持，受到師生的廣泛歡迎，截止 2014/2015 學年，小學、初中及高中階段選用此教材的學校分別達到相應教育階段學校總數的 63%、56%及 51%。目前，教育暨青年局正邀請相關機構有序展開教材的修訂工作。

上述教材重視社會公德教育，在遵守交通規則方面，小學有“澳門是我家”、“外出安全好開心”、“生活處處有規則——紅綠燈



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

斑馬線、守規則要自覺”等單元和課題，初中和高中分別有“公民與政府——參與公共生活”和“社會責任——責任與角色同在、做負責任的公民”等單元和課題。在愛護及保護環境方面，小學有“我愛大自然”、“節儉是美德”等教學單元，初中安排了“科技與環境倫理”以及“日益嚴峻的環境問題”和“共同關注的環保問題”等教學單元或課題，高中則有“審視全球問題”、“環境保護重在行動”等單元，倡導以生活實踐進行環境保護。

本局亦重視學校德育工作隊伍及教學人員的培訓工作，從2010/2011學年起先後舉辦多期品德與公民科骨幹教師“《基本法》研習計劃”，同時為該領域的教師提供有關國情和區情的專業培訓。開辦四期“提升品德教育的協作模式”、兩期“學校德育工作小組協調員研習計劃”、兩期“學生會導師研習計劃”及“中學品德與公民科教師培訓課程”；持續開辦“品德與公民科教學實例分享會”，促進教學人員教授該科的教學技巧及課程組織能力。另外，還重視學校德育工作隊伍的整體建設，鼓勵學校設立“德育工作小組”，持續舉辦“班主任茶座”、“德育工作交流會”等，就學校德育工作不同主題組織校際交流平台。

在年青事務方面，2013年公佈的《澳門青年政策(2012-2020)》，近年持續組織小學生與解放軍駐澳部隊在六一兒童節期間進行互動活動，開展“小飛鷹愛國愛澳教育營”、“國防教育營”、“中學生戶外教育營”以及“澳門青年學生軍事夏令營”，還與中央駐澳機構合作舉辦“推廣外交知識系列活動”以及“澳門青少年國情研習班”等，取得良好成效。

此外，透過“學校發展計劃”的“促進校本化的德育發展”及“促進學生會的健康發展”等資助措施，推動及支持學校與學生會開展各類校本化的德育計劃及活動，鼓勵學校讓德育元素融入各學科，並組織及舉辦校內外德育活動。上述活動2013/2014學年共批出



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

186 項，2014/2015 學年共批出 213 項，對促進學校的德育發展發揮了重要作用。

本局未來將與時俱進，繼續與社會各界和學校合作，努力加強品德與公民教育，修訂和推廣《品德與公民》教材，加強師資培訓，促進青年的社會參與，提升其責任意識和公民素養。

局長

梁勵

2014 年 12 月 17 日