

書面質詢

心理學家馬斯洛在他的《人類激勵理論》論文中提出，人類需求像階梯一樣從低到高按層次分為是：先吃得飽、穿得暖，個人安全，有穩定工作；其次則是追求愛、友誼、歸屬、家庭等等；最高層次是自我實現^[1]。亦有專家學者將初級階段的衣食、安全、穩定等等命名為“物質主義”價值。而愛與和平、公平、公正、人權、民生、自由、環保、自我實現等等，則是“后物質主義”價值。據傳媒報導：「全國青年學生澳門高峰會目前召開，探討青年人才培養、追尋夢想，以及青年學生未來的社會定位和角色……高峰會籌委會主席葉朗笙致辭時稱，不少青年人表示，無奈地要向現實低頭，不再視夢想為奮鬥目標。一方面青年抱怨向上流動機會少，另一方面，企業嘆息青年人競爭能力低，造成惡性循環。他認為，人才的定義應為「人盡其才，人皆為才」，希望政府推動一系列措施促進人才發展和人資配對，讓青年學生在自己喜歡和擅長的領域鑽研和發展，實踐夢想。^[2]」

從澳門社會現實反映出新一代在物質豐盛的環境下長大，確實有少部分年青人其所追求的是“后物質主義”價值。在政治上這一群體的表達方式是不尊重任何權威（包括政府、校長、老闆及上司），經常使用抗議、集體行動，及使用激進的手段去爭取從而達到目的。

專家學者指出一個人的價值系統，尤其是年青人，確實會受成長階段的環境因素所影響，例如：社會發展所產生的財富、地位、階級等等的改變，往往會改變了青少年的價值觀。然而新一代的年青人是崇尚於“物質主義”還是“后物質主義”對此暫且不討論，但是就每個人而言都有自身價值觀，可以說在現實社會中存在“物質主義”群體，亦有“后物質主義”群體的存在，他們的個人價值改變與否，其實與環境影響的因素有很強的相關性，個人如是，社會亦如是。

日前，全國人大常委會澳門基本法委員會主任李飛在“澳門基本法與特區發展”專題講座中，提到培養本地人才的關鍵，在於抓好教育。一是愛國愛澳教育。二是法制觀念教育。青少年是社會發展的未來，要幫助青少年樹立科學的理想和腳踏實地的精神，增強其法制觀念，提高其守法意識，培養其理性精神。只有這樣，澳門青少年才能順利成長，澳門優良傳統才能薪火相傳，澳門特區才能長治久安。

市民及社會各界對新一屆政府官員充滿期望，但對如何能創造良好的環境，讓青少年健康成長的課題，確實是澳門特區可持續發展的關鍵因素，亦是對新一屆政府的一個重大考驗。但肯定的是大家相信新一屆政府領導團隊有決心亦有能力搞好澳門，但青少年是社會發展的未來，故大家很期望新一屆官員實事求是，用科學的施政態度，更重要的是要用新的視角、新的思維模式去幫助青少年解決成長過程所面臨的各種問題。同時更期望新一屆政府各部門之間做好跨部門合作，實實在在地為市民服務，同心協力，共創繁榮！

有鑒於此，本人書面質詢如下：

1. 澳門特區新一屆政府領導官員即將登上歷史的舞台，澳門市民對此充滿期望，並相信新一屆政府能夠更上一層樓，更好地為市民服務，同心協力，共創繁榮澳門。請問行政當局對此有何回應？
2. 李飛主任在“澳門基本法與特區發展”專題講座提到的培養本地人才的關鍵

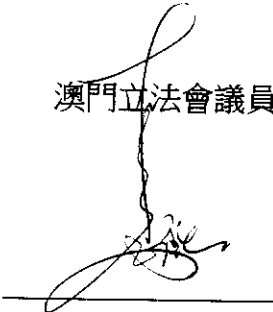
麥瑞權
鄭安庭

立法議員辦事處

Escritório do Deputado à Assembleia Legislativa
MAK SOI KUN ZHENG AN TING

在於抓好對青少年的愛國愛澳教育及法制觀念教育。有專家學者指出特區要搞好青少年教育工作，必需要運用新的思維模式，並且為青少年創造一個良好和健康的成長環境，這個課題確實是對新一屆政府治理能力的一個重大考驗。請問行政當局是否有具體可操作性的政策及措施去幫助青少年解決成長過程所面臨的各種問題？請向市民詳細解釋及說明好嗎？

澳門立法會議員



麥瑞權

2014年12月10日

參考資料：

[1] 亞伯拉罕·马斯洛，維基百科

[2] 自己也應該想想.華僑報，2014-12-9