



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Tradução

Assembleia Legislativa
Região Administrativa Especial de Macau

INTERPELAÇÃO ESCRITA

**Criação de um sistema de cuidados primários em Macau
para tratamento de crianças com crescimento retardado**

Wong Kit Cheng

Segundo os dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), a taxa de ocorrência de crescimento retardado nas crianças cifra-se na ordem dos 6%-8%. Considerando o número da população de Macau de acordo com os resultados do censo demográfico até finais de 2011, o número de crianças na faixa etária dos 0-4 anos de idade está estimado em 23 410, o que significa que em Macau existem 1400 crianças com possibilidade de terem o problema de crescimento retardado. Quando comparado com os 359 indivíduos que neste momento estão a frequentar o ensino especial e os centros de apoio, este número revela que subsistem ainda um milhar de crianças que poderão estar a debater-se com o problema de crescimento retardado, mas que não estão a receber qualquer assistência¹.

¹ Programa de Educação Primária em Macau
http://www.mda.org.mo/speechandhearing/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=132



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Nestes últimos anos, os relatórios de estudos realizados por académicos e especialistas têm vindo a demonstrar a importância da educação infantil, especialmente quando se trata dos primeiros cinco anos a seguir ao nascimento, fase muito importante em que se verifica o desenvolvimento cerebral muito rápido da criança. Se esta não for tratada com cuidado nem receber uma formação adequada durante esse período crítico, o seu desenvolvimento cerebral será afectado, o que poderá ter consequências ao nível da aprendizagem, e no seu desenvolvimento linguístico e emocional. Assim, a importância de uma intervenção desde os primeiros tempos do crescimento da criança com desenvolvimento retardado é destacada pelos educadores do ensino especial, visto que permite minimizar os efeitos desse problema e também prevenir outras deficiências. A descoberta e a terapêutica aquando do momento da detecção do problema é, por isso, um princípio básico para o tratamento. Paralelamente, a educação ministrada nos primeiros tempos após a detecção do problema de desenvolvimento infantil retardado é também considerada como o procedimento mais eficaz para o tratamento dessas crianças. É por isso que, nestes últimos dez anos, a intervenção educativa nos primeiros tempos tem vindo a ser considerada como um rumo importante para a formação pedagógica nos países desenvolvidos.

Entretanto, os recursos têm sido escassos no que se refere à assistência que é prestada ao problema do desenvolvimento retardado das crianças em



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Macau, nem está definido ainda um sistema educativo para o tratamento das crianças com esse problema ainda em fase inicial. Para essa situação tem contribuído a enorme falta de profissionais qualificados para o trabalho nesse domínio em Macau. Assim, ainda não se registou qualquer melhoria da situação no que respeita à enorme insuficiência de terapeutas da fala em Macau, sendo certo que a intervenção profissional desses profissionais é necessária para o tratamento de menores com deficiência no desenvolvimento auditivo e linguístico, bem como para crianças esquizofrénicas. Acresce que as crianças com desenvolvimento retardado estão sujeitas a determinadas limitações motoras e de aprendizagem, pelo que, se a assistência por meio de fisioterapia e treino for administrada ainda na fase inicial, tal irá contribuir para uma maximização dos efeitos do tratamento durante o período crítico. Deste modo, a procura de fisioterapeutas e de outros profissionais de tratamento desse problema tem vindo a suscitar elevada atenção para essa problemática. Nas suas recentes afirmações sobre as necessidades de recursos humanos previstas para até 2017 na área dos serviços de assistência social, o Presidente do Instituto de Acção Social, long Kong Leong, referiu que a procura pelos profissionais de três especialidades de terapêutica seria resolvida com recurso à importação de 40 trabalhadores contratados ao exterior².

² "Terapeutas em Macau com necessidade de um aumento de 40 por cento do número de pessoal", *Jornal Si Man*, 10 de Novembro de 2013



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Deste modo, considerando a urgência do tratamento, em Macau, das crianças com desenvolvimento retardado, venho interpelar o Governo sobre o seguinte:

1 – Para que o tratamento possa ser administrado nos primeiros tempos, é necessária a detecção do problema na fase inicial. No caso de deficiência auditiva severa de ambos os ouvidos detectada em recém-nascidos, a taxa de ocorrência situa-se em um por cada mil indivíduos, contra os 3,8 por cada mil crianças no que refere à surdez moderada num dos ouvidos ou em ambos os lados. Se o problema puder ser detectado atempadamente, a prestação do tratamento terapêutico e educacional permite rentabilizar as potencialidades das crianças com esse problema, minimizando também os seus efeitos para o menor. Assim, no actual programa de cuidados médicos primários, o Governo vai acrescentar o rastreio auditivo aos recém-nascidos, para a detecção e a intervenção do tratamento nos primeiros tempos?

2 – Em Macau, verifica-se uma enorme falta de profissionais qualificados para tratamento terapêutico e educacional, e o Instituto de Acção Social vai contratar ao exterior terapeutas de três especialidades para satisfazer a procura de recursos humanos na área da reabilitação. Será fixada a proporção para cada especialidade e haverá profissionais especializados para o tratamento terapêutico e educacional das crianças? O tratamento infantil terapêutico e educacional é considerado pelas autoridades como uma modalidade prioritária no programa de prestação de cuidados de reabilitação



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

social?

3 - O tratamento terapêutico e educacional administrado na fase inicial do crescimento das crianças implica a detecção do problema, a comunicação da ocorrência, o reencaminhamento do caso, a avaliação geral do estado, o serviço de terapêutica e o trabalho de acompanhamento. Para essas diferentes fases, é também necessário haver um programa contínuo que envolva diversas entidades como as instituições médicas, educacionais e assistenciais, sendo urgente, por conseguinte, um sistema de coordenação entre os diversos serviços com funções atribuídas a cada qual. Assim sendo, o Governo tem algum plano para a concretização desse programa e sistema de coordenação?

OBS.:

1 – Designa-se por “crescimento retardado” a anormalidade ou o atraso no desenvolvimento de crianças até aos 6 anos de idade, podendo essa deficiência manifestar-se em uma ou várias, ou mesmo de uma forma geral, das capacidades funcionais e sensoriais do menor, assim como da sua capacidade de equilíbrio motor, de comunicação linguística, de aprendizagem,



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

de psicologia social e de desenvolvimento emocional³.

2 – Designa-se por “tratamento terapêutico e educacional inicial” a assistência especial prestada às crianças dos 0 aos 6 anos de idade, e às suas famílias, no contexto da “detecção inicial” e “intervenção inicial” do problema do atraso do crescimento da criança, visando tanto a sua prevenção, como a redução dos efeitos dessa deficiência e da pressão que ela exerce sobre as respectivas famílias⁴.

A Deputada à Assembleia Legislativa

Wong Kit Cheng

26 de Março de 2014

³ Website do Executive Yuan de Taiwan : <http://kids.ey.gov.tw/cp.aspx?n=C66FA6542738574B>

⁴ Programa de Educação Primária em Macau
http://www.mda.org.mo/speechandhearing/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=103