



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

Tanto na “Lei de Bases do Ensino Não Superior” como no documento sobre o “Planeamento para os próximos dez anos para o desenvolvimento do ensino não superior de Macau (2011-2020)”, o Governo afirma que está a ser constituída uma reserva de terrenos para o desenvolvimento, a longo prazo, de actividades educativas, no entanto, até agora, ainda não foi divulgado qualquer projecto em concreto nem a respectiva calendarização.

Em Macau, as escolas são pequenas, e há falta de espaço e de campos desportivos. Em 2007, o Governo incumbiu a Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau da realização de um “Estudo sobre o ambiente e os espaços nas escolas”, e segundo este, o espaço disponível nas escolas para a prática desportiva e outras actividades tem aumentado em média, mas quanto ao ambiente nas escolas, a poluição sonora e do ar tem-se mantido em níveis elevados. Aquele documento refere que a iluminação nas salas de aula é insuficiente, e que alguns estabelecimentos de ensino se debatem com falta de espaço e de instalações<sup>1</sup>. Um estudo efectuado por um assessor de Singapura, em 2007, revela que o espaço para actividades dos alunos nas escolas de Macau é menor quando comparado com outras regiões asiáticas, que há escolas onde o espaço é pouco e que necessitam de mudar,

---

<sup>1</sup> “Estudo sobre o ambiente e espaços nas escolas 2007”, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

urgentemente, para outro local, por estarem instaladas em centros comerciais e residenciais <sup>2</sup>. Naquela altura, as autoridades comprometeram-se a acompanhar e a melhorar a situação das escolas que se debatiam com falta de condições, porém, já se passaram 7 anos, e a situação dessas escolas ainda não melhorou, o que é gravemente prejudicial para o saudável desenvolvimento físico e mental dos alunos, e leva a não se poder dizer que existe equidade no sector da educação. Recentemente, foi publicado o Regulamento Administrativo intitulado “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local”, que exige às escolas o aumento da duração das actividades de educação física a partir de Setembro deste ano, o que tem gerado grande angústia entre as escolas que não têm campos desportivos e cujas aulas de educação física são ministradas em zonas de lazer públicas. Na opinião destas escolas, o Governo não aperfeiçoou as suas instalações complementares antes de implementar a referida medida, a postura das autoridades tem sido passiva no respeitante à melhoria das condições de ensino, e falta um plano de longo prazo.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O Governo reservou terrenos para o desenvolvimento de actividades educativas na Doca do Lam Mau, Ilha Verde, zona norte da Taipa e Seac Pai Van, mas esses terrenos, na sua maioria, são pequenos e estão

---

<sup>2</sup> Pesquisa: Falta de espaço para os alunos – as escolas parecem sanduíches, *Souhu News*, 08/03/2007, <http://news.sohu.com/20070308/n248593647.shtml>



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

localizados nas ilhas. São muitas as escolas que se debatem com falta de espaço, portanto, a procura de terrenos é muito maior do que a oferta. No projecto para a zona A dos novos aterros urbanos mantém-se a construção de uma “vila escolar”, mas mesmo que não se registem atrasos nas obras, vai ser necessário esperar entre 7 a 10 anos. Face ao constante aumento da taxa de natalidade, as necessidades estão a aumentar, portanto, o Governo deve definir planos a curto prazo para apoio e melhoria das condições de ensino nas escolas que se debatem com falta de espaço e de equipamentos físicos. Vai fazê-lo?

2. De que planos de médio e longo prazos dispõe o Governo para aperfeiçoar os espaços e condições escolares? Algumas escolas, instaladas em parques de estacionamento e em centros comerciais, procederam a obras de remodelação, mas tendo em consideração as necessidades do desenvolvimento educativo, o Governo deve ajudá-las a mudarem-se, gradualmente, deste tipo de recintos fechados, com vista a poderem melhorar as suas condições. O Governo vai fazê-lo? Dispõe de alguma calendarização para isto?

**A Deputada à Assembleia Legislativa**

**Chan Hong**

28 de Julho de 2014