



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à Assembleia Legislativa, Chan Hong

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais e do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Chan Hong, de 29 de Maio de 2014, enviada a coberto do ofício n.º 475/E393/V/GPAL/2014 da Assembleia Legislativa de 6 de Junho de 2014 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 9 de Junho de 2014:

Em articulação com o desenvolvimento diversificado das indústrias de Macau e as necessidades de formação de quadros qualificados, o Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM) vem prestando a maior atenção ao desenvolvimento do ensino técnico-profissional e empenha-se, continuamente, de variadas formas, na sua promoção, de acordo com a Lei n.º 9/2006 (Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior), o Decreto-Lei n.º 54/96/M, de 16 de Setembro (Educação técnico-profissional) e as orientações do “planeamento para os próximos 10 anos” para o desenvolvimento do ensino não superior; ao mesmo tempo, tem vindo a promover, continuamente, o desenvolvimento do regime de acreditação profissional em paralelo ao trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Apoio ao Ensino Superior que, desde sempre, implementa o conceito governativo “Promover a prosperidade de Macau através da Educação”, dedicando-se, activamente, à formação de quadros qualificados de excelência, apropriados às necessidades dos sectores sociais.

Objectivos e orientações de desenvolvimento do planeamento, a longo prazo, do ensino técnico-profissional

O desenvolvimento e a reforma do ensino técnico-profissional necessitam de ser realizados de forma contínua, empenhada e ordenada. A curto prazo, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ), através de um investimento significativo em recursos, pretende incentivar as escolas para ministrarem cursos técnico-profissionais ou cursos com componente prática e disciplinas relevantes, adaptados às necessidades de desenvolvimento da sociedade, bem como aumentar a qualidade destes cursos. Para além disso, as escolas serão estimuladas a adoptar medidas de incentivo aos alunos para



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

participarem em vários exames de credenciação relacionados com as competências profissionais.

Quanto aos objectivos a médio prazo estes incluirão o estudo, de forma aprofundada, de modalidades e estratégias de desenvolvimento do ensino técnico-profissional de Macau e, com base nas conclusões alcançadas, rever os respectivos diplomas legais. Por outro lado, criar-se-á um centro exclusivo de prática no âmbito do ensino técnico-profissional, de modo a proporcionar, aos alunos, um local de prática profissional e de aprendizagem, criando condições para este centro se tornar um local de exame de credenciação relevante, a fim de promover o desenvolvimento dos trabalhos de credenciação profissional. Ao mesmo tempo serão reforçados a cooperação regional no âmbito do ensino técnico-profissional e seus trabalhos de divulgação, aumentando o reconhecimento dos encarregados de educação e da sociedade pelo ensino técnico-profissional.

Através de uma articulação entre vários aspectos, os objectivos a alcançar, a longo prazo, incluem o aperfeiçoamento dos respectivos regimes, a reforma curricular, a formação da equipa docente, a construção de um sistema da segurança de recursos, a mobilização do governo, das empresas, dos empregadores, de organizações profissionais e associações de trabalhadores para uma participação conjunta, a reforma das modalidades do ensino técnico-profissional para a formação de quadros qualificados e o reforço da capacidade de concretização dos alunos, para que se transformem em talentos com competências que lhes permitam adaptar-se às mudanças no trabalho e numa perspectiva de desenvolvimento pessoal contínuo.

Aperfeiçoar os recursos do ensino técnico-profissional

O Governo da RAEM vem prestando a maior atenção ao desenvolvimento do ensino técnico-profissional, investindo de forma contínua e significativa nos recursos. Para além de proporcionar o subsídio de escolaridade gratuita e o subsídio de propinas, esta Direcção de Serviços implementou, a partir do ano lectivo de 2005/2006, o “Plano de Financiamento para os Cursos do Ensino Técnico-Profissional”, no sentido de apoiar as escolas particulares a ministrarem este tipo de ensino, incluindo as despesas de leccionação do curso, apoios correntes e financiamento para renovação dos equipamentos, tendo o Fundo de Desenvolvimento Educativo (FDE) concedido, no ano lectivo de 2013/2014, um montante de quinze milhões de patacas em subsídios. Sob a



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

implementação atrás referida, nos últimos anos, o número de cursos do ensino técnico-profissional registou um aumento, totalizando, no ano lectivo de 2013/2014, 36 cursos do ensino técnico-profissional, ministrados em 9 escolas oficiais e particulares sendo que o número de alunos inscritos nestes cursos totalizou mais de 1.600, distribuídos por 87 turmas.

Por outro lado, nos últimos anos, lançou-se o “Plano de subsídio para o curso de utilização dos conhecimentos aprendidos”, dirigido aos níveis do ensino secundário geral e complementar, subsidiando, no ano lectivo de 2013/2014, 6 escolas particulares para ministrarem 10 cursos, com a participação de mais de 800 alunos na aprendizagem, proporcionando formação profissional e competências aplicadas à vida quotidiana, aos alunos com diferentes potencialidades.

Dar importância à ligação entre o ensino técnico-profissional de nível médio e de nível superior

Quanto à ligação entre o ensino técnico-profissional de nível médio e de nível superior, relativamente os alunos que frequentaram cursos do ensino técnico-profissional e pretendem ter acesso ao ensino superior, nos termos da Lei n.º 9/2006, que regula a Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior, no ensino técnico-profissional de nível médio são, também, tidas em consideração as suas necessidades do prosseguimento dos estudos e do emprego, conferindo o direito à atribuição do diploma de habilitações do ensino secundário complementar e do certificado de qualificação técnico-profissional aos alunos com aproveitamento. Portanto, estes alunos, após a conclusão dos seus cursos e de acordo com as próprias vocações, podem inscrever-se nos cursos do ensino superior, correspondentes à sua área da qualificação técnico-profissional, obtida na escola secundária, ou, podem, ainda, escolher frequentar cursos do ensino superior de outras áreas.

Muitos cursos deste tipo de ensino de nível médio, de Macau, em particular os cursos ligados aos serviços sociais, turismo e tradução de chinês e português, entre outros, foram ministrados em cooperação com o Instituto Politécnico de Macau e o Instituto de Formação Turística, pelo que a ligação no âmbito do programa pedagógico e do estágio dos referidos cursos foram ponderados. Ao mesmo tempo, os finalistas dos cursos do ensino técnico-profissional de Macau podem escolher cursos do ensino



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

técnico-profissional de nível superior no Interior da China ou em outras regiões.

Promover a cooperação regional no âmbito do ensino técnico-profissional

Conforme o planeamento do “Acordo-Quadro de Cooperação Guangdong-Macau”, nos últimos anos, esta Direcção de Serviços tem-se empenhado na promoção da cooperação regional no âmbito do ensino técnico-profissional, entre Guangdong e Macau. Ao nível das escolas, em 2013, contribuiu para a geminação de 10 escolas que ministram cursos técnico-profissionais de Guangdong e Macau, e também, através do FDE, apoiou as respectivas escolas na realização de vários tipos de intercâmbios. Além disso, em 2013, esta Direcção de Serviços cooperou, ainda, com as respectivas instituições para a organização do “Seminário das Quatro Regiões dos Dois Lados do Estreito sobre o ensino técnico-profissional”, em Macau, sob o tema de “desenvolvimento do ensino técnico-profissional na actualidade e as suas estratégias”. Foram convidados a participar o Departamento de Educação da Província de Guangdong, os Serviços de Educação da Cidade de Guangzhou, os Serviços de Educação da Cidade de Zhongshan e as escolas geminadas do ensino técnico-profissional, para promover o desenvolvimento deste tipo de ensino e a cooperação regional.

Desenvolver os regimes de acreditação profissional, do certificado de qualificação profissional e reforçar a formação profissional

No âmbito do regime de acreditação profissional, actualmente, em Macau, já foram promovidos, pelos serviços públicos relevantes, de acordo com o planeamento, os regimes de acreditação, registo e qualificação para o exercício de funções profissionais de vários sectores. No respeitante às competências técnicas incluídas no regime do certificado de qualificação profissional, desde o ano 2010, a Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL) tem vindo a promover, gradualmente, testes de qualificação profissional para os diversos sectores ou categorias profissionais, de modo a assegurar que os participantes nos testes de qualificação para o exercício de funções profissionais atinjam os níveis adequados para entrarem no mercado de trabalho. Até Maio de 2014, mais de 5.000 pessoas obtiveram o certificado de qualificação profissional emitido pelo DSAL, nas áreas de construção, hotelaria e restauração, engenharia e reparação, serviços de cuidados pessoais,



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

vendas a retalho, arte floral, horticultura, imobiliário, entre outros.

Para acelerar e aperfeiçoar a criação do regime do certificado de qualificação profissional de Macau, a DSAL, no âmbito da formação profissional prevista no mecanismo de cooperação entre Guangdong e Macau, aproveitou a ajuda da província de Guangdong no que diz respeito às suas ricas experiências no que concerne à avaliação de técnicas e recursos técnicos, para abranger mais categorias profissionais na avaliação, com mais níveis técnico-profissionais, realizando mais cursos de formação em articulação com a acreditação profissional, bem como implementando mais testes de técnicas do modelo “1 teste 2 certificados”, entre outros, a fim de proporcionar aos trabalhadores mais oportunidades de auto-aperfeiçoamento para o desenvolvimento da sua carreira profissional. Com o apoio de instituições de formação profissional da província de Guangdong, no segundo semestre deste ano, a DSAL realizará, pela primeira vez, o curso de formação e certificação de técnicas de manutenção e reparação de elevadores para os operadores dessa área e ainda o curso de formação e o teste de técnicas segundo o modelo “1 teste 2 certificados” para designer de sistemas de controlo programável de nível intermédio.

Quanto à formação de pessoal técnico, a DSAL vai, de acordo com as mudanças do ambiente económico e do mercado de trabalho, rever e otimizar, continuamente, os cursos de formação, articulando-se estreitamente os três âmbitos de formação profissional, empregabilidade contínua e ascensão profissional da mão-de-obra, com vista a desenvolver, plenamente, a eficácia da formação profissional. Estes trabalhos incluem: a articulação do tipo de cursos de formação com as necessidades de procura de mão-de-obra das empresas ou com a certificação de aptidões profissionais, visando facultar mais tipos ou vagas para cursos de formação nos sectores com potencialidades de desenvolvimento, empenhando-se na cooperação, com mais empresas, na realização de cursos de formação com estágios e estreitando ainda mais a articulação dos cursos de formação com os serviços relativos ao emprego, entre outros.

Os cursos de formação profissional da DSAL baseiam-se principalmente no ensino das competências técnicas, e os cidadãos de Macau, desde que completem 15 anos de idade, sejam quais forem as suas habilitações académicas, podem inscrever-se de acordo com as próprias condições e



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

capacidade e melhorarem a sua capacidade de trabalho. Para além disso, para auxiliar os jovens que possuam habilitações académicas ao nível do ensino secundário geral a entrarem no mercado de trabalho, a DSAL proporciona-lhes formações com aulas de aprendizagem e estágios, para que os jovens tenham uma boa preparação para entrar no mercado de trabalho.

Desenvolver activamente o ensino superior, dedicando-se à formação dos quadros qualificados excelentes para vários sectores sociais

Relativamente ao ensino superior, o Governo da RAEM, desde sempre, implementou o conceito governativo “Promover a prosperidade de Macau através da Educação”, dedicando-se, activamente, à formação dos quadros qualificados excelentes, apropriados às necessidades dos sectores da sociedade. Com vista a conhecer melhor a situação actual e as necessidades futuras sobre os quadros qualificados do ensino superior, nas diferentes áreas, o governo encontra-se a aperfeiçoar, gradualmente, a Base de Dados dos Recursos Humanos Qualificados do Ensino Superior. Através desta Base de Dados, podem ser partilhados, de forma atempada, os respectivos elementos, com as instituições do ensino superior de Macau, para lhes permitir optimizarem, continuamente, os seus currículos, correspondentes às reais necessidades da nossa sociedade.

Segundo os dados, do ano lectivo de 2013/2014, funcionam, nas instituições do ensino superior de Macau, 278 cursos do ensino superior. Além da área da “Agricultura, Pecuária, Pesca, Silvicultura”, estes mesmos cursos abrangem sete áreas académicas, das oito, definidas na Classificação Internacional Tipo da Educação (CITE), da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO). Por outro lado, se for efectuada uma classificação das áreas académicas para os cursos do ensino superior, das instituições do ensino superior de Macau, de acordo com a Lista da Classificação das Áreas Académicas, definida pelo Ministério da Educação da República Popular da China, os resultados são semelhantes, isto é, entre as 12 áreas académicas, como, Filosofia, Economia, Direito, Educação, Literatura, História, Ciência, Engenharia, Agricultura, Medicina, Ciências Militares e Gestão, com excepção da Agricultura, as restantes áreas académicas estão incluídas nos cursos do ensino superior, ministrados em Macau.

No futuro, o Governo da RAEM continuará o investimento significativo



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

nos recursos, na reforma dos respectivos diplomas legais e regimes, no reforço da cooperação regional e na ligação entre o respectivo sector, o ensino técnico-profissional e a formação profissional, empenhando-se no desenvolvimento da acreditação profissional, a fim de formar excelentes talentos técnico-profissionais para Macau.

Aos 7 de Julho de 2014.

A Directora,
Leong Lai