

書面質詢

教育局早前宣布，新學年斥資 530 萬元資助特殊教育，包括支援社服團體及學校向特殊學生提供健康午膳、接載上下課服務等。藉此減輕家長照顧特殊教育子女的壓力，以及為有特殊教育需要的學生創設有利學習及成長的條件。¹社服界、學生及家長均表歡迎。但是，在整個特殊教育系統中仍有許多問題需要解決和完善。

現時特教學校的治療室和治療器材不足，推行融合教育的學校更甚。儘管當局於去年 12 月在回覆本人的書面質詢時表示，現時特殊學校的生均平均建築面積達到法例的要求，但事實上每個特教生的情況均不盡相同，患情緒病的學生需要較大的活動空間，狹窄的空間容易造成學生之間的摩擦而發生意外。為完善教學配套，當局應設法優化特殊學校的教學空間，加大資源資助學校購買推行融合教育的教學硬件設備。

本澳社會及學校對融合教育認識不足，參與融合教育計劃的學校為數不多，學校的融合教育配套設施跟不上。當局既然能為學生做評估，也應為融合生提供合適的學習輔具，幫助他們更好地學習。早前，本人聯同特殊教育機構拜會教育局，提交了不同特殊教育需要學生的學習輔具清單，希望能在 2014/2015 學年實行。但是，暑假已至，當局仍未有相關訊息。

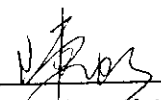
為此，本人提出以下質詢：

1.現時，教育局正分析 2010/2011 學年開展的“澳門特殊教育專項評鑒”工作，積極推動特殊教育法規的修訂工作。請問當局相關工作進展如何？《非高等教育十年規劃》中計劃“2014 年完成特殊教育法規的修訂”，請問當局會不會進行公開諮詢？能否今年內完成修訂工作？

2.當局在提供融合生學習輔具方面有甚麼構想？會否考慮在 2014/2015 學年為融合生提供學習輔具，讓有需要的學生得到切實的幫助？

3.在完善特殊學校教學環境和設施方面，當局會如何改善特殊學校的教學空間？隨著融合生數目持續增長，當局會否加大資源資助學校購買推行融合教育的教學硬件設備，以完善教學環境？

澳門特別行政區立法會議員


陳 虹

二〇一四年七月四日

¹ 《市民日報》2014 年 7 月 1 日