



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會高天賜議員書面質詢的回覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2014 年 5 月 21 日第 440/E366/V/GPAL/2014 號函轉來高天賜議員 2014 年 5 月 13 日提出，行政長官辦公室於 2014 年 5 月 22 日收到之書面質詢，答覆如下：

加強品德與公民教育是世界各地基礎教育教育的共識和普遍趨勢，澳門特區政府將中、小學的品德與公民教育視為建設公民社會和促進年青一代成長的基石，努力與學校和社會各界一起培育學生良好的品德和公民意識以及積極參與社會所需的理性精神、民主素養和實踐能力。

品德與公民教育包含哲學與政治教育

在課程設置方面，本局新擬訂的《正規教育課程框架》規定小學、初中及高中均須開設“品德與公民”課程。哲學和政治學雖然沒有獨立設科，但相關的內容包含在品德與公民教育之中。因為從世界各地的情況看，中、小學課程所設置的科目一般都是比較綜合性的，所以哲學和政治學在高等教育階段可獨立設科，而在基礎教育階段大多數國家和地區都將相關內容與道德及公民教育結合在一起。

在課程內容方面，“品德與公民教育”包括“品德教育”和“公民教育”兩個領域，前者側重培養學生誠實、守信、負責、寬容、尊敬他人和愛護自然等品德，後者的主要目標則是將現代社會公民所必須具備的基本素養，包括參與社會和政治生活所必須的知識、價值觀、態度和能力教給每一位學生，其中包括政治教育以及與此相關的哲學知識和思維訓練。



按照學生的身心發展特點和規律安排教育內容

現時澳門小學至高中各教育階段的“品德與公民基本學力要求”（初稿），按照不同年齡階段學生的身心發展特點和成長規律，由學生熟悉的事物開始，從學生的生活體驗出發，先認識澳門的社會和基本政治制度，之後聚焦中國和鄰近地區，最後放眼全球，由近至遠、自淺入深，有序地讓學生從認識和了解各地的政治制度，以及政治生活中所必須遵循的基本價值，培養學生良好的公民意識、理性精神以及參與社會所須的民主素養和實踐能力。

小學教育階段透過自我、家庭、學校、社會、國家、世界及環境等主題，為學生提供了一個逐步擴展的品德與公民教育框架。其中，在法律和政治教育方面要求學生初步了解“基本法”以及與澳門青少年有關的重要法律（包括了解與人權有關的國際公約），認識澳門居民的基本權利和義務，知道特區政府的基本架構及其主要功能。

中學教育階段強調社會群體生活、法治和政治參與，同時重視培養學生的國際視野。其中，初中階段強調培養學生民主、法治、人權、公義等價值觀，同時要求學生了解澳門政治制度的特點以及行政長官、行政會、立法會的產生辦法，理解公民投票權及參與民主選舉的意義，關心並理性探討社會的不公平現象，培養辨證思考、理性判斷和積極參與公共生活的能力。

高中階段則進一步要求學生理解憲法的作用以及司法獨立和法治的意義，認識公民社會的特徵和社會治理與政治參與的意義，了解民主政治制度的基本要素、形式及其限制，以及民主、公正和廉潔的價值，當中包括世界不同國家的國體和政體；同時，要求培養學生理性分析、自主判斷及多元反思的能力。

子



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

《品德與公民》教材以“基本學力要求”為依據

上述“品德與公民基本學力要求”（初稿）是由澳門資深的品德與公民教育工作者研制的，當中參考了世界各地的經驗。而本局委託專業機構編寫的《品德與公民》教材，則以“基本學力要求”為依據，編寫過程中還邀請參與“基本學力要求”研制的部份人員、專家學者以及澳門相關領域資深的前線教育工作者組成評審委員會，分階段對教材進行評審和修訂，務求使教材切合澳門的社會情況和品德與公民課程的實際需要。

教材貫徹“基本學力要求”的邏輯，堅持從學生的生活體驗出發、由近至遠、自淺入深的設計理念，兼顧品德教育和公民教育，從澳門的“基本法”和“一國兩制”的政治體制以及與澳門政制相關的概念和議題開始，擴展至中國的政治體制，進而延伸至世界各地的主要政治制度，讓學生不僅能掌握澳門的情況，而且學習不同政制的特點。除為學生提供基礎知識外，亦培養學生的獨立思考能力、哲學思維能力以及參與社會的能力。教材強調運用各種教育資源和途徑，採用多樣化的教學方式，以提升教育的成效。

本局未來將繼續充分發揮學校教育的作用，積極與社會各界合作，努力加強包括政治教育在內的品德與公民教育，促澳門公民社會的發展。

局長

梁勵

2014年6月6日