



(Tradução)

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 8 de Janeiro de 2014, enviada a coberto do ofício n.º 29/E24/V/GPAL/2014, da Assembleia Legislativa, de 13 de Janeiro de 2014, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo, em 13 de Janeiro de 2014:

Em articulação com o desenvolvimento diversificado das indústrias de Macau e as necessidades de formação de quadros qualificados, o Governo da Região Administrativa Especial de Macau vem prestando a maior atenção ao desenvolvimento do ensino técnico-profissional, empenhando-se, de variadas formas, na sua promoção. Quanto ao diploma legal, na Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior, implementada em 2006, prevê-se expressamente que o ensino técnico-profissional faz parte integrante e importante do ensino não superior de Macau, podendo ser ministrado através da educação regular ou no ensino secundário complementar recorrente, visando não só a promoção do desenvolvimento integral do aluno como também uma orientação profissional, dotando-o de conhecimentos e competências básicas e de espírito profissional, necessários ao exercício de uma actividade profissional.

Quanto às medidas específicas para promover o desenvolvimento deste ensino, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude implementou, a partir do ano lectivo 2005/2006, o Plano de Financiamento para os Cursos do Ensino Técnico-Profissional, no sentido de apoiar as escolas particulares a ministrarem este tipo de ensino, incluindo as despesas de leccionação do curso, apoios correntes e financiamento para renovação dos equipamentos, tendo o Fundo de Desenvolvimento Educativo (FDE) subsidiado, no ano lectivo de 2013/2014, com um montante de quinze milhões de patacas. Com a implementação, atrás referida, nos últimos anos, o número de cursos do ensino



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
高等教育輔助辦公室
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

(Tradução)

técnico-profissional e o de alunos, que o frequentam registaram um aumento, totalizando, no ano lectivo de 2012/2013, 41 cursos do ensino técnico-profissional, ministrados em 9 escolas oficiais e particulares, oferecendo, estas, cursos nas áreas de turismo, administração comercial, informação comercial, engenharia eléctrica, contabilidade e comércio electrónico, concepção artística, música, desporto, cultura e criatividade multimédia, tecnologias de informação e comunicação criativa, atendimento e prática administrativa em hotéis e convenções e exposições, tradução chinês/português e serviços sociais, entre outras; inscreveram-se, nestes cursos, um total de 1.861 alunos, distribuídos por 97 turmas, que ocupam 2,6% (71.815 alunos) do total de alunos do ensino não superior, desempenhando assim um papel importante na promoção da formação de quadros técnicos e no desenvolvimento do interesse e potencialidade dos alunos.

Para além dos cursos exclusivos do ensino técnico-profissional, recentemente, o FDE lançou ainda o “Plano Piloto para o Curso de Aplicação da Escola - Aplicação do Conhecimento Adquirido”, incentivando as escolas a darem formação profissional e competências aplicadas aos alunos do ensino secundário, que ainda não frequentaram cursos técnico-profissionais.

Para promover, ainda mais, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional, a DSEJ irá encarregar uma instituição de estudos profissionais para realizar um estudo sobre a situação actual e as formas de desenvolvimento futuro do ensino técnico-profissional de Macau e com base neste estudo e em articulação com a posição do futuro desenvolvimento de Macau, aperfeiçoará o regime do ensino técnico-profissional e os respectivos diplomas legais. Além disso, está na fase de planeamento, em Seac Pai Van, Coloane (Lote CN6), a construção de um centro de prática no âmbito do ensino profissional, destinado a desenvolver, em especial, as competências profissionais e a capacidade prática dos alunos, sendo dada prioridade, entre outras, às áreas da culinária internacional, convenções e exposições, vestuário e moda, cenografia e indústrias culturais e artísticas, para proporcionar um bom ambiente para o ensino técnico-profissional e a prática profissional dos alunos, promovendo a formação de talentos competentes.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
高等教育輔助辦公室
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

(Tradução)

Quanto à ligação do ensino técnico-profissional de nível médio ao nível superior, muitos destes cursos, em especial, os ligados aos serviços sociais, turismo e tradução chinês/português, entre outros, foram ministrados em cooperação com o Instituto Politécnico de Macau e o Instituto de Formação Turística, pelo que a ligação, no âmbito do seu programa pedagógico e do seu estágio foram ponderados, ajudando os alunos a prosseguirem os seus estudos a nível superior; ao mesmo tempo, os finalistas dos cursos do ensino técnico-profissional de Macau podem escolher cursos do ensino técnico-profissional de nível superior no Interior da China ou em outras regiões.

Com o objectivo de dominar melhor os dados estatísticos, relacionados com a realidade e as situações de oferta e procura, de quadros qualificados do ensino superior, nos vários sectores da sociedade, o Governo da RAEM está a aperfeiçoar, gradualmente, a Base de Dados dos Recursos Humanos Qualificados do Ensino Superior. Em simultâneo, através desta Base de Dados, podem ser partilhados os respectivos elementos, com as instituições do ensino superior de Macau, para lhes permitir optimizarem, de forma contínua, as suas organizações curriculares, que beneficiam dos resultados da investigação relevante, bem como das próprias vantagens e especificidades destas instituições, para facilitar a formação dos vários quadros qualificados, correspondentes às necessidades reais da sociedade.

De acordo com os dados preliminares, do ano lectivo 2013/2014, funcionam, nas instituições do ensino superior de Macau, 277 cursos do ensino superior. Além da área da “Agricultura, Pecuária, Pesca, Silvicultura”, estes mesmos cursos abrangem sete áreas académicas, de entre as oito áreas académicas (Educação, Artes e Humanidades, Ciências Sociais, Comércio e Direito, Ciências, Engenharia e Construção, Saúde e Protecção Social, Serviços), definidas na Classificação Internacional Tipo da Educação (CITE), da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO). Por outro lado, se for efectuada uma classificação para os cursos do ensino superior, das instituições do ensino superior de Macau, segundo a Lista da Classificação das Áreas Académicas, definida pelo Ministério da Educação da República Popular da China, podemos obter resultados semelhantes, isto é, entre as 12 áreas académicas, como, Filosofia, Economia,



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
高等教育輔助辦公室
Gabinete de Apoio ao Ensino Superior

(Tradução)

Direito, Educação, Literatura, História, Ciência, Engenharia, Agricultura, Medicina, Ciências Militares e Gestão, com excepção da Agricultura, as restantes áreas académicas, da Lista, estão compreendidas nos cursos do ensino superior, ministrados em Macau.

Ao abrigo da Lei n.º 9/2006, que regula a Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior, no ensino técnico-profissional são, também, tidas em consideração as necessidades do prosseguimento dos estudos. A conclusão, com aproveitamento, do ensino técnico-profissional confere o direito à atribuição do diploma das habilitações do ensino secundário complementar e do certificado de qualificação técnico-profissional. Portanto, os alunos, com diploma das habilitações do ensino secundário complementar, podem candidatar-se às instituições do ensino superior, para frequentarem os cursos, correspondentes à sua qualificação técnico-profissional, obtida na escola secundária, ou, podem, ainda, escolher frequentar um curso do ensino superior em áreas especializadas.

Aos 18 de Fevereiro de 2014.

O Coordenador

Sou Chio Fai