



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

INTERPELAÇÃO ESCRITA

O Governo afirmou, recentemente, que as vagas do 1.º ano do ensino pré-escolar (adiante designado por “K1”) para este ano não vão ser inferiores a 6 200¹, por isso, vai ser possível satisfazer as necessidades. Mas, em 2012, os nascimentos aumentaram para 7 315, o que significa que, no ano lectivo de 2015/2016, as vagas para o K1 devem ser superiores a 7 300 e as vagas para o ensino infantil devem atingir as 18 000. Com o aumento das vagas, vai ser necessário recrutar mais professores, e se as escolas não tomarem as devidas medidas preventivas, mesmo que disponham de hardware suficiente, a falta de docentes do ensino infantil pode vir a afectar a qualidade do ensino.

Em 2006, o Governo deu início à implementação do ensino em turmas pequenas, 25 alunos no ensino infantil², e entre 2006 e 2011, o número médio de alunos por turma situava-se em cerca de 25³. Este ano, 57 escolas vão abrir cerca de 200 turmas para o K1, e o Governo prevê que o número de alunos atinja os 5 300, ora, fazendo as contas, cada turma terá em média 27 alunos. Estou preocupada. Se o Governo não aumentar o número de turmas e se for tido em conta o número de turmas existentes, no ano lectivo de

¹ Página A03 “DSEJ: Uniformização das matrículas no ensino infantil - Ganho tripartido”, Diário de Macau, 26 de Fevereiro de 2014

² Página B03 “Centenas de jovens e crianças abrangidos pela escolaridade obrigatória ainda não ingressaram na escola”, Diário de Macau, 27 de Fevereiro de 2008

³ Página 44 do Inquérito ao Ensino da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

2015/2016, o número médio de alunos por turma no K1 vai atingir os 27. Isto demonstra, sem dúvida, um recuo do Governo na implementação da sua política de turmas pequenas.

Para além disso, nestes últimos anos, o Governo tem vindo a otimizar a qualidade do ensino. No ano lectivo de 2011/2012, o rácio professor/aluno era de 1:16,7⁴ no ensino infantil, e de acordo com estes dados, até ao ano lectivo de 2015/2016, quando o número de vagas no ensino infantil atingir as 18 000, o número de professores deve ser 1 070, mas no ano lectivo de 2011/2012 existiam apenas 832 professores⁵. Portanto, para se atingir um rácio adequado no ano lectivo de 2015/2016, faltam ainda 238 professores, ou seja, ¼ do total de professores do ensino infantil. Mas o Governo ainda não divulgou informações mais actualizadas sobre isto, portanto, a população suspeita que a falta de professores possa afectar a qualidade do ensino, assim como também aumentar a pressão para aqueles profissionais.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. No próximo ano, os “bebés nascidos no ano do dragão” vão entrar no ensino infantil, assim sendo, o Governo deve divulgar, quanto antes, as informações necessárias, para que os encarregados de educação possam preparar-se melhor. O Governo afirmou que existem vagas

⁴ Página 31 do Inquérito ao Ensino da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos

⁵ Página 40 do Inquérito ao Ensino da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

suficientes no K1 para os próximos três anos, e que está a planear a ampliação das instalações de algumas escolas, prevendo-se um aumento de 1 000 a 1 400 vagas no ensino infantil⁶. O Governo não divulgou informações concretas sobre o que vai fazer a seguir, portanto, a população não consegue saber qual é a situação real, o que a deixa bastante preocupada. Quais são as escolas onde vai haver lugar à ampliação de instalações? Quantas vagas vão ser aumentadas por escola e por zona? O Governo dispõe de algum plano prospectivo para a distribuição das vagas, a fim de evitar o agravamento da situação das crianças que têm de se deslocar para fora da zona onde vivem?

- 2. Nestes últimos anos, o Governo tem vindo a otimizar a qualidade do ensino. No ano lectivo de 2013/2014, o rácio professor/aluno era de 1:11,2⁷ na educação regular, e no ano lectivo de 2011/2012 era de 1:11,67⁸ no ensino infantil. Qual é o rácio professor/aluno ideal para o ensino infantil? E qual é o rácio turma/professor ideal para o ensino infantil? Para além disso, no próximo ano precisamos de mais 1 700 professores, e segundo as respectivas estatísticas, neste momento

⁶ Página A03 - "Existem vagas suficientes no K1 para os próximos três anos", Diário de Macau, 27 de Fevereiro de 2013

⁷ Página electrónica da DSEJ - "A DSEJ presta atenção aos trabalhos de preparação do início do novo ano lectivo", 25 de Agosto de 2013 (versão chinesa)
http://portal.dsei.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=41026&#Inter_main_page.jsp?id=41026

⁸ Página 31 do Inquérito ao Ensino da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

existem 59 professores com mais de 55 anos⁹. Face à grande procura de professores do ensino infantil para o próximo ano, o Governo vai assegurar que o número de professores consegue satisfazer as necessidades? De que planos dispõe para suprir a falta de recursos humanos no ensino infantil?

3. Nestes últimos anos, o Governo implementou o ensino em turmas pequenas, mas como a taxa de nascimentos tem aumentado, o número médio de alunos por turma no ensino infantil também vai aumentar, portanto, o ensino em turmas pequenas poderá vir a registar um recuo. Assim sendo, como é que o Governo vai assegurar a continuidade do ensino em turmas pequenas e a respectiva qualidade?

A Deputada à Assembleia Legislativa

Wong Kit Cheng

28 de Fevereiro de 2014

⁹ Página 40 do Inquérito ao Ensino da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos