

書面質詢

眾所周知，本澳留級率高企問題均較鄰近地區嚴重，社會普遍認為一方面反映了學生的適應能力、老師教學方法，以及學校文化、管理制度等問題，同時亦顯示本澳學生在正規教育之外毫無出路，讓這些有需要的學生無法真正「各安其所」。倘若本澳的非高等教育能更多元化，現時的職業技術學校能更貼近學生的需要，社會更重視實務性工作人才的培養，這或許是另一種解決留級率高企的辦法。此外，隨着澳門社會經濟的進一步發展，整體人力資源市場對於實用型人才、複合型人才的需求量大增，處於供不應求的狀態，作為人力資源開發重要組成部份之一的職業技術教育，有責任為澳門經濟多元發展培育多元化人才。

無奈，現時本澳的職業技術教育制度存在缺憾，在課程內容、學歷銜接等方面仍有很大的改善空間。由於本澳目前沒有專門的職業教育高等院校，欠缺對口的大專或文憑課程供職業技術學校的學生銜接，因而必須與普通高中的學生爭奪大專學位。但職校學生平均只有約四至五成的課程時間用於文化科學習，其餘時間需投放在專業技能訓練和實習上，直接令其繼續升學倍添困難，從而減低了本澳學生選擇職業技術學校的意慾。再者，現時本澳的職業技術教育規模在整個教育制度中佔有的比重不大，如 2012/2013 學年，只有九所公、私立學校開設旅遊、商業行政、資訊商務、電力工程、會計與電子商務、美術設計、音樂、體育、多媒體文化創意、資訊科技創意傳播、酒店會展接待及文職實務和社會服務等四十一個職業技術教育課程，合共有九十七個班級，並設有二十四個學科的短期課程，僅約一千九百名學生就讀¹，而且只提供高中學歷證書和專業技術資格證書，課程內容與實際應用銜接性不足，專業學科類型較少。因此，本澳的職業技術教育實在有必要持續優化，主動適應本澳產業發展而進行變革。

針對上述問題，本人提出以下質詢：

¹ 2013 年 10 月 6 日《澳門日報》A3。

- 一、 請問當局有否計劃革新本澳的職業技術教育？有何具體措施推動現有的學校因應澳門的產業發展開辦更多不同類型的職業技術課程？
- 二、 針對現時本澳沒有完善的高等職教體系，請問當局會否參考鄰近地區的經驗，為職業技術學校的學生設立專門的文憑或大專課程，完善職業技術教育制度，讓有意取得相關領域更高學歷的學生繼續進修，同時亦為在傳統教育制度下遇到障礙的青年提供另一條出路，為本澳未來發展培育更多實務型技術人才？

澳門特別行政區立法會議員



何 潤 生

二零一四年一月八日