



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Mak Soi Kun**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Mak Soi Kun, de 30 de Abril de 2014, enviada a coberto do ofício n.º 369/E309/V/GPAL/2014 da Assembleia Legislativa de 2 de Maio de 2014 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 5 de Maio de 2014:

O Governo da RAEM concretiza a acção governativa de “promover a prosperidade de Macau através da educação”, criando, activamente, os mecanismos eficientes de longo prazo para a formação de talentos e para a educação, tendo os regimes, as políticas a curto, médio e longo prazo e os recursos complementares como suportes eficazes para a actividade educativa, assim como, mobilizando, de forma dinâmica, a força da família, da escola, do governo e da sociedade para assumirmos, em conjunto, a responsabilidade na formação da nova geração e na construção de uma sociedade de aprendizagem.

### **Reforço do investimento nos recursos e na criação de regimes**

O investimento nos recursos é um apoio importante para o desenvolvimento da educação pelo que o Governo da RAEM dá prioridade ao investimento na educação, garantido pelo orçamento. Com início no ano lectivo de 2007/2008 implementou a escolaridade gratuita de 15 anos, assegurando que os cidadãos locais tenham a oportunidade de concluir o ensino não superior; através do apoio do Fundo de Acção Social Escolar aperfeiçoou o mecanismo de financiamento destinado aos alunos de famílias com dificuldades económicas e concedeu bolsas de estudo para o ensino superior aos alunos para prosseguirem os seus estudos superiores, aumentando a sua competitividade e promovendo gradualmente a sua mobilidade social. Com base nas necessidades a longo prazo do desenvolvimento de Macau, o Governo da RAEM definiu o melhoramento da qualidade como uma missão nuclear para o futuro desenvolvimento do ensino não superior, e de acordo com este conceito, foram publicados, respectivamente em 2011 e 2013, o Planeamento para os Próximos 10 Anos para o Desenvolvimento do Ensino Não Superior de Macau e as Políticas de Juventude de Macau, determinando ainda as futuras linhas de desenvolvimento, os objectivos e as respectivas medidas de salvaguarda.



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

O Governo da RAEM tem-se empenhado no aperfeiçoamento dos respectivos diplomas legais sobre o ensino não superior e na criação de regimes e publicou, em 2006, a Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior, tendo melhorado o regime educativo para o ensino não superior de Macau, incluindo a implementação do novo regime escolar, estipulando a integração da escolaridade gratuita na educação regular, o que representou um passo importante para a excelência do ensino não superior; no ano de 2007 foi criado o Fundo de Desenvolvimento Educativo, que tem apoiado e impulsionado, desde então, os diversos planos e actividades educativas com características de desenvolvimento, na área do ensino não superior, desempenhando a função de orientação política; foram publicados, respectivamente em 2010 e 2012, o Regime das Carreiras dos Docentes e Auxiliares de Ensino das Escolas Oficiais do Ensino Não Superior e o Quadro Geral do Pessoal Docente das Escolas Particulares do Ensino Não Superior, criando o regime de carreiras do pessoal docente das escolas, fornecendo um regime de garantias para a criação do corpo docente; foi ainda publicado, em 2014, o Quadro da Organização Curricular da Educação Regular do Regime Escolar Local, tendo obtido um grande avanço na reforma curricular do ensino não superior. No futuro, continuará a elaborar os diplomas legais sobre o Estatuto das Escolas Particulares, o Regime de Escolaridade Obrigatória e a Organização e Desenvolvimento da Educação Contínua, de modo a formar uma base sólida para o desenvolvimento do ensino não superior a longo prazo.

### **Melhoramento da qualidade educativa, reforço na avaliação e aperfeiçoamento da educação**

Para assegurar e melhorar a qualidade educativa, desde o ano lectivo de 2006/2007, o Governo da RAEM tem implementado a avaliação escolar global e específica, com o intuito de fornecer opiniões sobre o seu aperfeiçoamento e desenvolvimento de modo a servir de referência às escolas e adoptar as necessárias medidas de apoio. A avaliação escolar global adopta um modelo de síntese, recolhendo informações em três grandes domínios, a direcção da escola, a gestão dos assuntos escolares e o desenvolvimento da qualidade dos alunos, para proceder a avaliação, permitindo às escolas, depois da avaliação, conhecerem as suas próprias vantagens e os problemas existentes, possibilitando a criação de planos de acompanhamento, de modo a aperfeiçoarem-se e desenvolverem-se continuamente; a avaliação escolar específica é uma revisão sobre um tema importante e único das escolas de Macau e, até agora, foram avaliados os resultados educativos de nove áreas disciplinares, entre eles, Português, Educação Física, Artes,



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Educação Moral e Cívica, Ciências e Leitura, entre outros, a fim de identificar os problemas e promover a reforma.

Para avaliar os alunos de Macau, com 15 anos de idade, quanto às qualidades necessárias para a sua futura participação social e fornecer informações essenciais em comparação com outros países e regiões, Macau participou, pela quarta vez, no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), implementado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE). De acordo com os resultados do PISA 2012, o sistema educativo de Macau assegura com sucesso a equidade nas oportunidades educativas dos alunos e, dentro dos países e economias participantes, é um dos oito sistemas educativos do mundo com altos níveis de qualidade e equidade educativas, bem como uma das onze economias que demonstraram progressos nas três literacias em Matemática, Ciências e Leitura em anos anteriores.

### **A criação de um corpo docente de alta qualidade como base essencial para o desenvolvimento da educação a longo prazo**

Para a formação de talentos de excelência é crucial a existência de docentes de alta qualidade, por isso, a criação de um corpo docente de alta qualidade constitui uma vertente do desenvolvimento da educação em vários países e regiões. Para promover o desenvolvimento do corpo docente a longo prazo, o Governo da RAEM lançou, no ano lectivo de 2012/2013, o Plano de Financiamento para a Frequência de Curso Superior em Educação por Alunos Excelentes, subsidiando-os a frequentarem cursos do ensino superior com formação pedagógica, tendo sido, neste âmbito, desde o início do lançamento e até ao presente, subsidiados cerca de 100 alunos; para formar mais talentos para o futuro de Macau, o Governo lançou, no ano lectivo de 2013/2014, o Plano de Financiamento para a Frequência de Cursos de Docência de Português e de Línguas, para o qual foram seleccionados 13 alunos para prosseguirem os estudos de língua portuguesa em Portugal.

O Governo da RAEM promove activamente o desenvolvimento profissional do pessoal docente, tendo ministrado, desde 2011, acções de formação específica de preparação dos directores escolares e quadros médios e superiores da escola, que até ao presente contaram com a participação de 258 pessoas. Em simultâneo, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude organiza, de forma dinâmica, vários tipos de acções de formação para o desenvolvimento profissional dos docentes, organizando, anualmente,



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

cerca de 400 acções de formação, financiado as escolas na organização de uma variedade de acções de formação criadas pelas próprias escolas, que envolvem a participação anual de cerca de 20.000 docentes. Na próxima etapa, o Governo da RAEM elaborará um regime de desenvolvimento profissional do pessoal docente, com o intuito de melhorar continuamente a sua capacidade profissional, promovendo assim o aumento da qualidade da educação.

### **Empenho no aumento da qualidade do ensino superior**

O ensino superior de Macau tem uma história de apenas trinta anos, desde a criação da primeira instituição moderna do ensino superior em Macau. Dantes, os cursos do ensino superior focavam-se num tipo de ensino e a sua maioria pertencia às áreas especializadas das Ciências Sociais, Comércio e Humanidades. O Governo da Região Administrativa Especial de Macau presta grande atenção ao desenvolvimento da Educação, tendo, assim, como conceito governativo “Promover a prosperidade de Macau através da Educação”, apoiando a promoção do desenvolvimento do ensino superior de Macau. Neste contexto, o ensino superior de Macau tem vindo, gradualmente, a transformar-se do “tipo de ensino” para o “tipo combinado de ensino, pesquisa científica e prestação de serviços à comunidade”.

Quanto à pesquisa científica, nos últimos anos, tem havido um aumento substancial da capacidade e do nível de investigação, das instituições do ensino superior de Macau. Assim, foi aprovado pelo Ministério da Ciência e Tecnologia da República Popular da China, o Laboratório Chave Estatal de Sinal Analógico e Misto VLSI e o Laboratório Chave Estatal para a Investigação da Qualidade em Medicina Chinesa. Para além disso, tem-se aumentado, gradualmente, a quantidade das publicações anuais dos artigos académicos, das instituições do ensino superior de Macau, nos periódicos SCI (Science Citation Index) e SSCI (Social Sciences Citation Index). Também, nos serviços sociais, estas instituições assumem, de forma activa, as suas responsabilidades sociais, apresentando, assim, várias sugestões e estratégias respeitantes ao desenvolvimento sustentável de Macau. Ao mesmo tempo, os trabalhadores e docentes, destas instituições, participam, ainda, nas acções de consulta, realizadas pelas diversas organizações do Governo da RAEM.

O nível e a capacidade global das instituições do ensino superior de Macau, estão a progredir, já que estas instituições continuam a subir, anualmente, no ranking universitário,



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育暨青年局  
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

havendo duas instituições que estão classificadas nas primeiras cem instituições do ensino superior, no ranking universitário, entre o Interior da China, Hong Kong, Macau e Taiwan. Além disso, a qualidade do corpo docente, das instituições do ensino superior de Macau, tem melhorado. Em relação aos docentes, a tempo inteiro, que possuem o grau de doutorado, regista-se um aumento nos últimos cinco anos, de 8,65%, passando de 54,73%, para 63,38%, hoje. Com o aumento da qualidade do ensino superior de Macau, cada vez mais finalistas do ensino secundário complementar de Macau prosseguem os seus estudos do ensino superior na RAEM. Em simultâneo, mais estudantes excelentes, do exterior, escolheram continuar os seus estudos em Macau.

Relativamente à qualidade de garantia, Macau, como membro, integrou-se na Rede Internacional de Garantia e Credibilização da Qualidade Superior (INQAAHE) e na Rede de Qualidade na Ásia-Pacífico (APQN). Por outro lado, para melhorar o sistema do ensino superior de Macau e impulsionar o aumento sustentável da qualidade de garantia das instituições do ensino superior, o Governo está a realizar, com dinâmica, os trabalhos preparativos para a implementação do futuro “Regime da Avaliação do Ensino Superior”. Nesta altura, já foram encarregadas entidades profissionais para elaborar a área da avaliação, a lista dos conteúdos da avaliação e as orientações relacionadas, deste Regime para ser realizado em Macau. No futuro, as instituições do ensino superior e os seus cursos vão ter uma avaliação. Deste modo, pode-se promover, de forma contínua, estas instituições na procura de um contínuo auto-melhoramento e elevar as suas qualidades pedagógicas e de pesquisa científica.

Os talentos são forças de tracção para o progresso social, pelo que o Governo da RAEM acelerará o apoio e preparação dos talentos e procurará, quanto antes, uma estratégia para a formação de quadros qualificados e atingir assim o melhoramento geral da qualidade dos cidadãos.

Aos 30 de Junho de 2014.

A Directora

Leong Lai