



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpeleção Escrita

Em Junho do corrente ano, foram descobertas crianças vítimas de negligência, nos bairros comunitários, que têm estado a viver sem atenção e cuidados de ninguém, tendo abandonado os estudos há já muito tempo.¹ Face ao assunto, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude realçou que já foi criado um mecanismo de comunicação dos alunos que abandonam a escolaridade obrigatória, em que aquela Direcção efectua, através do mesmo, os respectivos trabalhos de acompanhamento, conjuntamente com os serviços públicos e entidades de aconselhamento competentes, junto dos alunos que deixaram de estudar e das suas famílias, averigua as razões que levaram os alunos a abandonar a escola, e presta os devidos serviços de apoio, tais como, por exemplo, arranjando vagas escolares para esses alunos, etc. Ao mesmo tempo, solicita às entidades de aconselhamento a realização de visitas domiciliárias e a prestação de adequados serviços de aconselhamento aos alunos e às famílias, concedendo apoio financeiro às famílias com dificuldades económicas, por forma a evitar que os alunos percam a oportunidade de estudar devido a dificuldades desse tipo.² Recentemente, tem-se vindo a registar com frequência a ocorrência de crimes praticados por jovens que deveriam em princípio estar a frequentar a escolaridade obrigatória, tal como, por exemplo, o caso de um jovem de 14 anos, que tinha abandonado os estudos e que, sob descontrolo emocional, esfaqueou a própria mãe, por esta ser uma viciada no jogo e não lhe prestar

¹ Jornal "Si Man", 12 de Junho de 2013

² "A DSEJ está atenta aos casos de crianças vítimas de negligência", 7 de Junho de 2013, página electrónica do GCS
<http://www.gcs.gov.mo/showNews.php?PageLang=C&DataUcn=70037&Member=0>



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

os devidos cuidados há muito tempo; pouco depois da ocorrência deste, registou-se outro caso, desta vez de roubo a transeuntes, praticado por um jovem em situação de abandono dos estudos, e a mando de outro jovem.³ Trata-se, pois, de casos que despertaram a atenção da sociedade sobre a existência, ou não, de lacunas nos mecanismos de tratamento e nos trabalhos de acompanhamento adoptados pelo Governo em relação a casos de abandono escolar, suscitando-se dúvidas sobre o “mecanismo de comunicação” que tem vindo a ser realçado pelo Governo, isto é: o mecanismo de comunicação existe formalmente, mas, como não é utilizado, é como se não existisse.

— Segundo a resposta do Governo dada há uns dias, esse mecanismo de acompanhamento dos alunos que abandonaram os estudos é desenvolvido através de diversos procedimentos, tais como, por exemplo: efectuar transferências de escola, acompanhar casos de perto, realizar visitas domiciliárias, etc. Até ao momento, foram reportados 1 011 casos de abandono escolar, de entre os quais, cerca de 40% dos alunos voltaram novamente à escola, arranjam emprego e os casos foram dados como concluídos, cerca de 50% dos casos estão ainda em acompanhamento, e os restantes são casos cujo acompanhamento não pôde ser efectuado devido a diversas razões.⁴ Face aos mais de mil casos de abandono escolar, não se deve menosprezar nem as razões por detrás desse abandono nem os trabalhos de acompanhamento pós-abandono, caso contrário, isso iria

³ 3 de Dezembro de 2013, Jornal “Ou Mun”, pág. A01

⁴ 3 de Dezembro de 2013, Jornal “Ou Mun”, pág. B02



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

prejudicar o futuro destino dos alunos e o desenvolvimento a longo prazo da sociedade de Macau.

Face ao exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O Governo da RAEM tem vindo a realçar que existe um mecanismo de comunicação dos alunos que abandonam a escolaridade obrigatória. No entanto, tem-se vindo a registar, com frequência, a ocorrência de crimes praticados por jovens que deveriam, em princípio, estar a frequentar a escolaridade obrigatória, mas, face a esta situação, o Governo vem apenas afirmar que não dispõe de informações sobre esses jovens alunos que já deixaram os seus estudos. Face ao exposto, gostaria então de saber como é que funciona realmente esse mecanismo de comunicação. Porque é que, mesmo com a existência desse mecanismo de comunicação, continua o Governo a não ter informações sobre as razões por detrás do abandono escolar dos referidos jovens que deveriam, em princípio, estar a frequentar a escolaridade obrigatória? Será que existem lacunas no referido mecanismo de comunicação? Será que existem ainda lacunas nos trabalhos de comunicação e acompanhamento entre o Governo e as escolas? Ou será que a razão da existência de casos ocultos se deve às próprias famílias não quererem recorrer aos meios de apoios?

2. O Governo tem vindo a realçar que vai salvaguardar a oportunidade



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

de educação dos alunos com direito ao ensino obrigatório, ou seja, evitar que percam a oportunidade de estudar devido a dificuldades financeiras. No entanto, os referidos casos não são prova disso. Assim sendo, face aos mais de mil casos de abandono escolar, o Governo deve efectuar estudos e análises pormenorizados, caso a caso, para averiguar as razões por detrás do abandono escolar de cada aluno, e desenvolver os respectivos trabalhos de acompanhamento específico. O Governo vai fazer isso? Tendo em conta que o actual mecanismo de comunicação não está a surtir os seus efeitos, então, de que medidas dispõe o Governo para o tratamento eficaz de centenas de casos de abandono escolar que estão ainda em acompanhamento, por forma a evitar que os alunos que abandonaram os estudos não errem o caminho? De que medidas dispõe ainda para reforçar a comunicação entre o Governo, escolas e famílias, bem como a cooperação escola-família, por forma a travar atempadamente os erros e os problemas na fase de germinação?

13 de Dezembro de 2013.

O Deputado à Assembleia Legislativa
da Região Administrativa Especial de Macau,

Ho Ion Sang