



( Tradução )

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

## Interpeção Oral

Segundo os dados divulgados pela Direcção dos Serviços de Estatística e Censos, entre Junho e Agosto deste ano a taxa de desemprego situou-se nos 3%, enquanto a população activa do sexo feminino representava 64.1%, uma percentagem relativamente alta em relação ao passado. Face ao aumento das famílias em que ambos os pais trabalham fora de casa, reduziu bastante o número de mulheres ocupadas com os filhos a tempo inteiro, situação que se transformou num problema social.

Face às reais necessidades de Macau, surgiram muitos centros de explicações e de orientação nos estudos, centros esses que entretanto passaram a assumir a responsabilidade de cuidar das crianças, facilitando assim a vida profissional aos pais. Os resultados duma investigação entretanto levada a cabo revelam que 60% dos alunos que frequentam esses centros passam lá mais tempo do que nas suas escolas, e a sua proliferação resultou em diferenças ao nível da qualidade das explicações, atendendo às diferentes habilitações académicas dos explicadores. Segundo os resultados duma outra investigação, as explicações nem sempre garantem melhorias nos estudos e nas notas, antes pelo contrário, após a intervenção de explicadores, as notas registaram mesmo algum retrocesso nas disciplinas da área das ciências. As explicações são uma forma de apoio ao estudo, diferente dos métodos usados nas escolas, mas é também um serviço de natureza

IO-2008-10-20-long Weng lan (p)



(Tradução)

澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

comercial, por isso, o Governo deve reforçar a fiscalização nesta área.

Existem regulamentos para o licenciamento dos centros de explicações que os obrigam ao respectivo registo, os seus responsáveis e assistentes têm de apresentar comprovativos de idoneidade cívica, das habilitações profissionais e académicas, etc.. Mas com vista a salvaguardar os interesses dos pais e garantir a segurança dos alunos, existe algum mecanismo de supervisão e inspecção para aqueles centros?

Sendo assim, interpelo a Administração sobre o seguinte:

1. O Governo criou algum mecanismo de fiscalização para os referidos centros de explicações? Vai criar leis para estipular as habilitações profissionais dos explicadores, as tarifas, o horário de funcionamento, as disciplinas, etc., a fim de garantir a qualidade desses centros?
2. O Governo já pensou em disponibilizar mais fundos para que as entidades ligadas aos serviços sociais de Macau possam criar mais centros de atendimento e assim apoiar os alunos, nomeadamente em actividades pós-escolares, ao mesmo tempo que aliviam os pais que se encontram empregados?

20 de Outubro de 2008.

A Deputada à Assembleia Legislativa: Iong Weng Ian.

IO-2008-10-20-long Weng Ian (p)