

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Implementação do regime de duplo professor nas aulas de

Educação Física

Para continuar a otimizar a afectação de professores nas aulas de Educação Física e melhorar, de forma global, a qualidade do ensino em Macau, os profissionais do sector da educação e os professores de Educação Física na linha da frente têm manifestado, generalizadamente, que o actual modelo de ensino com um único professor nas aulas de Educação Física já não se consegue adaptar às actuais necessidades de desenvolvimento de um ensino mais refinado e personalizado.

Do ponto de vista da acção governativa da Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), no sentido de promover uma educação de qualidade e de fomentar o desenvolvimento integral dos alunos, a disciplina de Educação Física tem a importante missão de melhorar a sua condição física, cultivar neles hábitos regulares de praticar exercício físico e concretizar o seu desenvolvimento multifacetado. As aulas de Educação Física baseiam-se, principalmente, na prática ao ar livre, com componentes pedagógicos variados, que incluem demonstrações de movimentos, organização de exercícios em grupos, correcção imediata de movimentos dos alunos e orientação diferenciada conforme as distintas capacidades individuais. Quando um único professor de Educação Física assume sozinho todas as tarefas lectivas, os seus recursos físicos e mentais são limitados, tornando difícil oferecer uma orientação suficientemente pormenorizada e ficar atento às diferentes condições físicas e ritmos de aprendizagem dos alunos. Assim, os efeitos de um ensino detalhado e refinado são difíceis de concretizar, o que afecta igualmente a concretização do objectivo da DSEDJ de elevar a qualidade geral do ensino.

Para acompanhar a orientação estratégica da DSEDJ no sentido de otimizar, a longo prazo, o ensino em sala de aula e de reforçar a educação para a saúde dos alunos, proponho o seguinte: implementar, prioritariamente, nas fases do ensino primário e secundário geral, o regime de duplo professor nas aulas de Educação Física, ao abrigo do qual dois profissionais de Educação Física colaborem no ensino, cabendo a um responsabilizar-se por ministrar as aulas, demonstrar os movimentos e prestar apoio por grupos, sob a sua supervisão, enquanto o outro dá orientação individualizada a alunos específicos. Os novos postos criados deverão privilegiar a contratação de jovens locais com formação profissional no desporto, e isto contribuirá para consolidar o corpo docente e criar oportunidades de emprego para os jovens. Por sua vez, a DSEDJ deverá, atendendo às características pedagógicas específicas da disciplina de Educação Física, estudar o estabelecimento de mecanismos de apoio adequados que orientem as escolas na implementação ordenada do modelo de ensino colaborativo com duplo professor, permitindo assim concretizar um ensino diferenciado e personalizado, e continuar a melhorar, progressivamente, o nível de aptidão física dos alunos.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Perante a orientação de desenvolvimento de um ensino mais refinado e personalizado, a DSEDJ prevê analisar as limitações do actual modelo de atribuição de um único professor nas aulas de Educação Física, bem como estudar a criação, a longo prazo, de um mecanismo de ensino com dois professores?

2. Com o objectivo de aprofundar o ensino da disciplina de Educação Física no ensino básico e secundário, bem como de melhorar a eficácia do acompanhamento individualizado, a DSEDJ vai planear a implementação, a título experimental, do modelo de ensino colaborativo com dois professores no ensino primário e no ensino secundário geral, criando assim oportunidades de emprego para os jovens locais com formação profissional no desporto?

3. Face às características específicas das aulas de Educação Física,

nomeadamente, o ensino ao ar livre e a gestão dinâmica, quais são as medidas complementares que a DSEDJ vai adoptar para aliviar a pressão de trabalho dos professores desta disciplina, aproveitando plenamente os benefícios do ensino colaborativo com dois professores?

19 de Agosto de 2026

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Chan Hao Weng