



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ngan Iek Hang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ngan Iek Hang, de 7 de Agosto de 2026, enviada a coberto do ofício n.º 1045/GSG/SAAL/2026 da Assembleia Legislativa, de 20 de Agosto de 2026 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 21 de Agosto de 2026:

O Governo da RAEM está atento à aplicação das tecnologias e ferramentas de inteligência artificial no âmbito da educação. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (doravante designada por “DSEDJ”) enviou, às escolas do ensino não superior de Macau, um documento de sugestões sobre a utilização de tecnologias e ferramentas de inteligência artificial, no sentido de permitir que, sob a premissa do cumprimento das leis e da ética, formulem critérios próprios para a sua utilização, prestem atenção à cibersegurança e à privacidade pessoal, bem como utilizem as ferramentas de inteligência artificial de forma racional, evitando a dependência excessiva das mesmas.

A DSEDJ cultiva a literacia de inteligência artificial nos alunos através do currículo escolar. Em 2024, concluiu a revisão do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e das “Exigências das Competências Académicas Básicas de Tecnologia de Informação”, no sentido de permitir que os alunos, desde o ensino primário até ao ensino secundário, possam, de forma ordenada e de acordo com as diferentes fases de aprendizagem, progredir desde a experiência inicial com linguagens de programação simples, passando pela aprendizagem baseada em projectos, até às competências de desenvolvimento



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

em linguagens de programação e à exploração de projectos de aplicações inovadoras, promovendo, assim, a elevação sistemática da literacia de inteligência artificial.

A DSEDJ irá lançar, no ano lectivo de 2026/2027, materiais didácticos complementares de educação de inteligência artificial aplicáveis às escolas primárias e secundárias de Macau, que abrangem conteúdos importantes, tais como a aplicação da inteligência artificial, a segurança da informação e a ética digital, no sentido de apoiar e orientar, ainda mais, as escolas no desenvolvimento dos respectivos trabalhos pedagógicos. Simultaneamente, o Fundo Educativo lançou um novo financiamento específico, no âmbito do “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” do ano escolar de 2026/2027, de apoio às escolas para a criação de laboratórios de inteligência artificial (salas de aula de IA), em articulação com a implementação do currículo da própria escola. As salas de aula de IA do ensino primário centram-se na inspiração do pensamento e imaginação dos alunos baseados nas tecnologias de informação, bem como na exploração e criação através da utilização das mesmas; as do ensino secundário enfatizam uma vertente prática, cultivando nos alunos o pensamento inovador e a capacidade de resolução de problemas.

A fim de reforçar as funções da educação familiar, a DSEDJ continua a lançar, através da “Academia de Pais”, actividades e acções de formação que respondem às necessidades reais dos encarregados de educação, para que passem a dominar, de forma mais sistemática, métodos práticos de criação e educação dos seus filhos. Face ao desenvolvimento rápido da inteligência artificial nos últimos anos, a “Academia de Pais” inclui também temas como “literacia tecnológica” e “saúde física e mental”, lançando de forma correspondente e de acordo com as diferentes fases de crescimento das crianças, cursos que abrangem a desconstrução



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

das armadilhas da internet e da IA, a aprendizagem assistida por IA e a autodisciplina, desde a regulação digital até ao cultivo da responsabilidade, bem como a coexistência com a IA. Simultaneamente, serão seleccionados os conteúdos essenciais dos cursos e os respectivos infográficos para serem carregados na página electrónica exclusiva da “Academia de Pais”, ajudando os encarregados de educação a orientarem os seus educandos para a utilização saudável da inteligência artificial, exercendo assim a função protectora da família.

A DSEDJ continua a apurar qual é a eficácia da implementação do currículo escolar e as necessidades do pessoal docente através de múltiplos meios, tais como a avaliação escolar global, a participação na avaliação internacional de alunos, a realização de visitas de pessoal às escolas, a realização de reuniões e intercâmbios com as escolas e associações educativas, bem como a realização de actividades de desenvolvimento profissional do pessoal docente e de inquéritos por questionário. Simultaneamente, presta uma atenção estreita à tendência de desenvolvimento das ferramentas de inteligência artificial e mantém uma comunicação plena com o sector educativo, aperfeiçoando, constantemente, o mecanismo de apoio e orientação para a utilização de tecnologias e ferramentas de inteligência artificial pelas escolas, bem como para a concretização do currículo próprio das mesmas.

Aos 2 de Setembro de 2026.

O Director,
Kong Chi Meng