

書面質詢

陳孝永議員

推行體育課雙導師制

為進一步優化體育課堂師資配置、全面提升本澳教育質素，教育界以及一線體育教師普遍反映，現行體育課採用單導師教學模式，已經難以適應現階段精細化、個性化教學的發展需要。

從教青局推動優質教育、促進學生全人發展的施政角度而言，體育科肩負增進學生體質、培養恆常運動習慣、落實學生多元發展的重要使命。體育課以戶外動態實踐教學為主，教學環節豐富，既要進行動作示範、組織分組練習，亦要即時糾正學生動作、針對不同能力學生提供差異化輔導。單一名體育教師獨自承擔全部教學工作，精力有限，難以對不同體能條件、不同學習進度的學生給予充分而細緻的指導，精細化教學成效難以彰顯，亦影響教青局提升整體教育質量目標的落實。

為配合教青局長遠優化課堂教學、加強學生健康教育的工作方向，本人建議：優先在小學及初中階段試行體育課雙導師制度，由兩名體育人員協同施教，分別主要負責主體課程講授與動作示範、分組巡視輔導，以及對個別學生作出針對性指導；相關新增崗位優先吸納本地體育專業青年，在完善師資配套的同時，創造青年就業機會；教青局因應體育科獨特的教學特性，研究訂立相應配套機制，引導學校有序推行雙導師協教模式，藉此落實分層教學、個性化教學，持續提升學生體質水平。

本人提出以下質詢：

一、面對精細化、個性化教學的發展方向，教青局會否檢視現有體育課單導師配置模式存在的局限，研究建立體育課雙導師長遠教學機制？

二、為提升中小學體育科教學深度以及個別輔導效能，教青局會否規劃在小學、初中先行試行雙師協教模式，並藉此為本地體育專業青年開拓

就業空間？

三、針對體育課戶外教學、動態管理的特性，教青局會透過哪些配套措施，減輕原有體育教師的工作壓力，充分發揮雙導師協同教學的效益？