

書面質詢

何敬麟議員

善用澳門研學資源優勢，推動內地與澳門青年雙向交流

近日，國家文化和旅遊部印發《旅遊強國建設「十五五」規劃》，明確界定旅遊業為國家新興戰略性支柱產業，亦是兼具時代屬性的民生產業、幸福產業。高質量旅遊產業發展，不僅能夠提振內需、帶動就業、繁榮市場經濟，更可厚植國家文化軟實力、展現國家良好形象、促進海內外文明交流互鑒，對國家高質量發展意義深遠。

該《規劃》重點提出，要深化內地與港澳旅遊領域合作，支持粵港澳大灣區城市聯合打造特色旅遊線路、拓寬旅遊市場版圖，高標準推進橫琴國際休閒旅遊島建設，充分發揮澳門世界旅遊休閒中心的功能定位與國際化平台獨特優勢，並明確支持港澳青少年赴內地開展遊學交流活動，為兩地青年往來互通、深度融合提供了國家層面的政策支撐。

從《規劃》部署可見，國家持續強化澳門在國家旅遊發展格局中的戰略定位、區域合作職能與發展使命。其中《規劃》明確支持港澳青少年赴內地開展遊學交流，為本澳青少年認識國家、融入大灣區發展提供了政策依據。與此同時，本人認為，澳門具備獨特且稀缺的研學資源與平台優勢，值得在國家現有政策基礎上，進一步深化探索、延伸政策內涵、主動擴容提效，不止聚焦本澳青少年赴內地交流，更應積極推動、制度化建設面向粵港澳大灣區乃至全國青年的來澳研學體系，形成內地與澳門青年雙向互通、雙向賦能的交流格局。研學旅遊是開展國情教育、凝聚青年共識的重要載體，既幫助澳門青少年深度認識祖國發展、厚植愛國情懷，亦能依托澳門獨特資源優勢，讓內地青年走進澳門、認識澳門，同時為澳門深挖自身資源稟賦、對接國家發展戰略、融入旅遊強國建設提供重要支撐。

澳門擁有內地諸多城市難以複製、不可替代的優質研學資源。作為世界文化遺產城市與中西文化交匯的核心樞紐，本澳歷史城區、鄭家大屋、

林則徐紀念館等一批歷史文化載體，承載著深厚的中華歷史底蘊與獨特的中西交融文化特色，是開展國情教育、愛國主義教育、歷史文化熏陶的優質研學場景。與此同時，澳門科學館、大賽車博物館、本地高等院校以及各項國家級非物質文化遺產等特色資源，可構建涵蓋文化傳承、科學普及、非遺體驗、科技創新、體育文化等多維度、全層次的特色研學體系。通過系統整合各類資源、打造標準化、品牌化的澳門研學IP，不僅能夠深化內地與澳門青年雙向交流合作，更能充分彰顯澳門「一中心、一平台、一基地」的核心功能定位，助力澳門更好融入國家發展大局。

為此，本人提出以下質詢：

一、當局會否就《旅遊強國建設「十五五」規劃》政策機遇，進一步深化與內地青年團體、各大院校及相關機構的戰略合作，搭建常態化、制度化的澳門青少年赴內地開展遊學交流活動，乃至兩地青年雙向旅遊研學機制？

二、針對本澳青少年赴內地參訪學習、內地青年來澳旅遊研學交流兩項核心工作，當局是否已建立一套科學系統、可量化、可考核的績效評核機制，並將兩地青年雙向研學交流工作納入年度重點工作部署，保障相關工作落地見效、長效推進？