

## 書面質詢

何潤生議員

### 長者教育發展與終身學習體系建設

2024年澳門65歲以上的老齡人口佔14.6%，特區政府預計2029年將增至21.4%，超過超老齡社會的標準，到2041年增至24.8%，差不多佔人口的四分之一。人口老化已成為不可逆轉的趨勢，終身學習作為延緩老化的關鍵策略之一，其重要性日益凸顯，透過持續教育與學習，不僅能活化大腦認知功能、維持身體健康，更能提升長者的心理福祉與社會參與度，有效減緩因年齡增長帶來的身心退化。

長者教育作為終身教育體系的重要組成部分，不僅體現在對個體生活質素及身心健康的促進上，同時亦對社會整體的穩定與發展具有深遠影響。目前澳門為長者提供的教育課程類別比較多元，涵蓋健康養生與照護、數字科技應用、藝術文化、語言學習、體育健身及社會參與等範疇，部分透過特區政府的“持續進修發展計劃”提供資助。這些教育課程主要由高等院校、持續教育中心及社會服務團體開辦，高等院校方面，澳門理工大學早於1999年11月已成立長者書院，澳門城市大學樂齡書院也於2025年3月正式啟動，澳門大學持續進修中心亦在其網站中表示計劃於2026年第二季起推出一系列長者課程，可見社會各界對長者教育的重視與投入正不斷加強。然而，隨著澳門長者群體的教育水平不斷提高，以及資訊科技的不斷發展，未來長者的教育需求已從過去單純的“打發時間”轉向更具目的性與實用性的方向，追求的不再只是參與活動，而是如何透過學習提升生活品質並實現自我價值。

為此，本人提出以下質詢：

一、請問有關當局會否參考其他地區，研究建構線上終身學習平台，整合及提供優質網上課程資源、互動式教學內容、線上諮詢、提供個性化的學習建議等，讓居民（包括長者）能利用各類電子設備輕鬆訪問該平台，進一步實現“線上+線下”結合的教育模式？

二、長者擔任導師能讓長者從單純的服務接收者轉型為提供者，在社區或職場中發揮持續的影響力與價值。根據澳門特區長者服務資訊網2025年12月17日更新的長者導師資料庫，目前長者導師名單共有72人，他們均已修讀由澳門理工大學長者書院及社會工作局合辦之“長者導師培訓課程”或“長者導師進階培訓課程”，請問有關當局會否持續增加此類培訓的名額，從而讓更多長者可以加入導師行列？