



INTERPELAÇÃO ESCRITA

Optimização do “turismo+ensino” e da qualidade do desenvolvimento da indústria de Viagens de Estudo

Nos últimos anos, o Governo da RAEM, de acordo com a estratégia de desenvolvimento da diversificação adequada da economia “1+4”, tem vindo a aprofundar a integração intersectorial do “turismo+”; e o “turismo+ensino” é considerado como uma parte importante para promover a diversificação do mercado turístico, enriquecer a cidade e impulsionar o desenvolvimento da cadeia das indústrias relacionadas. A Direcção dos Serviços de Turismo lançou recentemente a “Plataforma de pesquisa de recursos para visitas de estudo educacionais de Macau”, publicou as “Orientações sobre Viagens de Estudo em Macau” e as “Orientações para a concepção de programas de Viagens de Estudo em Macau”, e lançou, ao mesmo tempo, um Curso de Estudos para diferentes faixas etárias no Museu do Grande Prémio de Macau, o que contribui para a exploração de produtos turísticos de Viagens de Estudo em Macau e a criação de uma imagem urbana que integra a aprendizagem e a experiência, sendo este um rumo que merece o nosso reconhecimento.

No entanto, as Viagens de Estudo possuem, essencialmente, uma dupla natureza – turística e educacional, o que não só tem a ver com a exploração das fontes de turistas e o desenvolvimento das indústrias, mas também afecta directamente a qualidade de aprendizagem e a experiência de crescimento dos jovens estudantes. Durante o processo de promoção do “turismo+ensino”, a eficácia da aplicação do erário público, a coordenação sinérgica interdepartamental, a qualidade do conteúdo educativo, e a garantia de que os



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

alunos locais beneficiam, de forma justa, desses recursos de alta qualidade, constituem factores essenciais para promover o desenvolvimento sustentável do turismo de Viagens de Estudo em Macau.

Nestes termos, interpelo sobre o seguinte:

1. Quanto ao estudo sobre Viagens de Estudo incumbido pela Direcção dos Serviços de Turismo e às duas Orientações já publicadas, como é que as autoridades vão transformar concretamente esses resultados em objectivos de trabalho, trâmites operacionais e mecanismos de avaliação para os próximos anos? Como é que vão, ainda, através da divulgação adequada do andamento dos seus trabalhos, elevar a transparência das políticas e o reconhecimento dos diversos sectores da sociedade em relação ao rumo de desenvolvimento do “turismo+ensino”?

2. Na primeira fase, a “Plataforma de pesquisa de recursos para visitas de estudo educacionais de Macau” foi aberta principalmente às agências de viagens, e os destinatários do referido Curso no Museu do Grande Prémio estão a ser alargados gradualmente. Assim sendo, aquando do aperfeiçoamento da referida Plataforma e do referido Curso, como é que as autoridades vão, tendo em conta as necessidades reais das escolas locais, das instituições educativas sem fins lucrativos, das agências de viagens de pequena e média dimensão e das instituições de estudos, assegurar que os recursos educativos públicos beneficiam, de forma mais equilibrada, os diferentes grupos de pessoas, através da optimização da sua abertura e utilização?

3. Tendo em conta que as Viagens de Estudo estão relacionadas com a aprendizagem, a garantia de segurança e o desenvolvimento da identidade cultural, como é que as autoridades vão reforçar a criação de um mecanismo de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

coordenação, a longo prazo, com os serviços competentes, optimizando os recursos de estudos locais, através da fiscalização dos cursos, da formação do pessoal e do planeamento geral, com vista a promover o desenvolvimento das indústrias e, ao mesmo tempo, aumentar, efectivamente, a experiência de aprendizagem e o sentimento de felicidade dos alunos locais?

5 de Março de 2026

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Kou Kam Fai