



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Optimizar o rumo do desenvolvimento da educação da inteligência artificial, prestando apoio preciso às escolas em diferentes etapas

Nos últimos anos, os avanços tecnológicos na área da inteligência artificial (IA) têm sido extraordinariamente rápidos, exercendo uma profunda influência em diversos sectores da sociedade. O Governo da RAEM, com visão estratégica e perspicácia, integrou oficialmente o ensino da programação e inteligência artificial nos currículos das escolas secundárias e primárias, implementando-o por fases desde o ano lectivo de 2024/2025, o que constitui a pedra basilar para o desenvolvimento da “educação inteligente” em Macau e para a formação de talentos para o futuro, merecendo o nosso reconhecimento.

O desenvolvimento dos cursos de inteligência artificial é um processo gradual. Quanto ao ensino de IA, as escolas de Macau encontram-se em diferentes pontos de partida, com ritmos distintos de desenvolvimento e abordagens pedagógicas variadas. Algumas escolas se calhar estão focadas nos cursos de IA, como programação e robô, enquanto outras já começam a explorar a aplicação didática das tecnologias emergentes, como a IA generativa. O desenvolvimento de diferentes tipos de cursos de IA favorece a elevação da literacia em inteligência artificial dos alunos de Macau. Contudo, para um ecossistema saudável da educação da IA, é necessário aceitar as escolas com diferentes pontos de partida, e oferecer-lhes trajectos de desenvolvimento claros, para todas as escolas poderem promover essa educação de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

forma gradual, estável e contínua, com base na sua realidade. Assim sendo, o planeamento curricular, a formação de professores e o apoio em recursos por parte do Governo devem apresentar flexibilidade e diferentes níveis, de modo a responder com precisão às necessidades específicas de cada escola.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Para responder às necessidades das escolas em diferentes fases de desenvolvimento da inteligência artificial, as autoridades devem, com base na conclusão das experiências obtidas com os actuais cursos, construir um curso de IA mais flexível e com diferentes níveis, para assim apoiar as escolas em fase inicial na consolidação das bases do ensino de IA e orientar as escolas com condições para integrarem os conteúdos relativos à aplicação e ética das tecnologias emergentes de IA no ensino interdisciplinar, para que todas as escolas, independentemente do seu nível de desenvolvimento, recebam orientações e apoios adequados e possam progredir de forma contínua. Como é que vão fazê-lo?
2. Os docentes são a chave para a implementação das tarefas pedagógicas. As autoridades devem fazer um planeamento para estabelecer um sistema diversificado e generalizado do desenvolvimento profissional dos docentes, para mais docentes oriundos das escolas com diferentes *background* e recursos terem oportunidades de formação de boa qualidade em IA, assegurando que os mesmos tenham tempo suficiente para se adaptarem e enfrentarem com sucesso os novos cursos. Como é que vão fazê-lo?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3. Tendo em conta as necessidades diferenciadas das escolas em relação a recursos contínuos, nomeadamente equipamentos físicos (como robôs) e capacidade computacional em nuvem (como subscrições a plataformas de IA) aquando do desenvolvimento da educação da IA, as autoridades devem otimizar o enquadramento de apoio do “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas”, para apoiar as escolas na criação de salas de aula de IA, proporcionando condições para os alunos terem mais contacto com os mais recentes avanços e cenários de aplicação nesta área, alargando assim as suas experiências de aprendizagem e prática e assegurando que as escolas de pequena e média dimensão também tenham oportunidades equilibradas e sustentáveis de desenvolvimento. Como é que vão fazê-lo?

16 de Janeiro de 2026

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Kou Kam Fai