

書面質詢

宋碧琪議員

推進澳門教師免試獲得深合區教師執業資格措施

本澳近年出生率持續下降，少子化的趨勢加劇，學校班級數量減少，部分教師面臨較大的就業壓力。為穩定教育師資，為教師創設更多就業出路。當局透過私框制度互換教育階段，推教師跨階段進修，近三年有300名老師轉到其他教育階段工作。【1】同時，研究為教師創設“新賽道”，開辦AI、學生健康等課程，以保障教師的就業權益。為配合措施，當局過去透過開辦“資源教師培訓課程”（一百小時），並由教育基金資助學校相關培訓，並加入科技課程，逐步提升教師專業能力。但由於現時課程名額有限、教師教學任務繁重，難以配合培訓，對參與培訓的積極性不高，目前教師專業培訓進展仍然緩慢，難以進一步提升教師適應社會需求。

深合區作為本澳居民生活就業的新家園，過去澳琴兩地積極推動教育配套完善，根據深合區經濟發展局指出，2023年深合區共有12所教育機構存在，且計劃在未來五年內再建設 5至7所中小學和幼稚園，以打造國際化、多元化的教育環境。隨著深合區建設進入第二階段，特區政府積極發揮主導作用，推動澳琴教育融合，並成功建設首間澳人子弟學校，同時，透過《修改〈非高等教育私立學校教學人員制度框架〉及〈非高等教育私立學校通則〉》法案，允許在澳辦學實體在深合區開辦附屬學校，適用澳門教育制度和法律，保障教師權益，亦為本澳教師發展創造新的就業機遇。而本澳教師若想到深合區發展，仍需重新進行相關認證程序，十分影響教師的發展空間，以及到深合區發展的意願。

為此，本人提出以下質詢：

1. 雖然當局加大資源投入，為教師提供各類培訓課程，但在課程名額有限，教學任務繁重的情況下，難以推動教師參與培訓，難以促進教師適應多元發展需求。請問當局，未來如何進一步支持教師參加專業培

訓，助力教師適應多元化的教育需求？

2. 現在橫琴學校增多，教職需求增大，成為本澳教師新出路。過去特區政府曾表示，將研究推動醫療、藥學及教師免試獲得深合區執業資格，目前醫療各類人員、藥學技術人員規定都已出台，但現時本澳教師便利到深合區執業的制度仍未有相關資訊。請問當局目前的進展情況如何，會否加快推動便利化認證措施，允許已在澳門教青局登記的澳門教師透過相關機制免試獲得深合區教師執業資格，讓澳門教師有更多的教學選擇與出路？
3. 在少子化社會發展下，本地生源減少，現已直接衝擊小幼儿教育體系，對此政府已做了部分措施緩解，但仍未直接穩定小幼儿教育發展。社會有意見提出開放非本地學生入讀非高等教育，特區政府會否進一步研究可行性，將資源轉化為發展力，助力澳門國際高端人才集聚高地的建設發展呢？

【1】

<https://www.tdm.com.mo/pt/news-detail/1083585?isvideo=false&lang=zh&shortvideo=0&category=all>