



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Promover a isenção de exame na qualificação profissional dos professores de Macau para a Zona de Cooperação Aprofundada

Nos últimos anos, a taxa de natalidade em Macau tem registado uma diminuição contínua, agravando-se a tendência de baixa natalidade, o que tem resultado na redução do número de turmas nas escolas e colocado parte dos professores sob maior pressão no exercício da profissão. Com o objectivo de estabilizar os recursos docentes e alargar as saídas profissionais para os professores, as autoridades têm vindo a promover, através do quadro geral do pessoal docente, a mobilidade e a formação dos professores entre diferentes níveis de ensino. Nos últimos três anos, cerca de 300 docentes transitaram para outros níveis de ensino através deste mecanismo [1]. Paralelamente, as autoridades estudam a criação de “novas vias” para os professores, designadamente a realização de cursos em áreas emergentes como a inteligência artificial (IA) e a saúde estudantil, a fim de garantir os seus direitos e interesses profissionais. Em articulação com estas medidas, as autoridades promoveram, no passado, o “Curso de Formação de Professores de Apoio Educativo” (com a duração de cem horas), com financiamento do Fundo de Educação, para acções de formação relevantes nas escolas, introduzindo conteúdos de disciplinas tecnológicas, visando reforçar gradualmente a capacidade profissional dos professores. Contudo, dada a limitada oferta de vagas nos cursos actuais e a pesada carga lectiva dos professores, estes revelam dificuldades em compatibilizar o ensino com a formação, demonstrando uma baixa motivação na participação. Consequentemente, o progresso da formação profissional docente mantém-se lento, dificultando a melhoria efectiva da capacidade de adaptação dos professores às necessidades da sociedade.

A Zona de Cooperação Aprofundada constitui um novo lar para a vida e emprego



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

dos residentes de Macau, tendo Macau e Hengqin envidado esforços conjuntos no passado para aperfeiçoar as infra-estruturas educativas. De acordo com os dados da Direcção dos Serviços de Desenvolvimento Económico da Zona de Cooperação Aprofundada, existiam, em 2023, naquela zona, 12 instituições de ensino, estando prevista a construção de mais 5 a 7 escolas primárias, secundárias e jardins de infância nos próximos cinco anos, com o objectivo de criar um ambiente educativo internacional e diversificado. Com a entrada da construção da Zona de Cooperação Aprofundada na sua segunda fase, o Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM) tem assumido um papel orientador e activo na promoção da integração educativa entre Macau e Hengqin, incluindo a conclusão com sucesso da primeira “escola para filhos e irmãos de residentes de Macau”. Paralelamente, mediante alteração das leis intituladas “Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior” e “Estatuto das escolas particulares do ensino não superior”, as entidades titulares das escolas de Macau podem criar escolas afiliadas na Zona de Cooperação Aprofundada, aplicando-se o sistema educativo e a legislação de Macau, o que visa salvaguardar os direitos e interesses dos professores e criar novas oportunidades de emprego para os docentes de Macau. No entanto, caso os professores de Macau pretendam desenvolver a sua carreira na Zona de Cooperação Aprofundada, continuam a ser obrigados a realizar novamente os respectivos procedimentos de certificação, o que não só limita as suas perspectivas de desenvolvimento profissional, como também afecta a sua disponibilidade para leccionar naquela zona.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Embora as autoridades tenham reforçado a afectação de recursos para providenciar diversos cursos de formação aos professores, as limitações no número de vagas e a pesada carga lectiva continuam a dificultar a promoção efectiva da sua participação nas acções formativas, bem como a sua adaptação



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

a necessidades de desenvolvimento diversificadas. Face a esta situação, que medidas tencionam as autoridades adoptar para apoiar a participação dos professores em formações profissionais, de forma a reforçar a sua capacidade de adaptação a exigências educativas diversificadas?

2. Actualmente, o aumento do número de escolas em Hengqin tem gerado um crescimento correspondente na procura de postos docentes, constituindo uma nova via profissional para os professores de Macau. Anteriormente, o Governo da RAEM afirmou que estudaria a promoção de um regime de isenção de exame para a obtenção da qualificação profissional na Zona de Cooperação Aprofundada por parte dos profissionais de saúde, farmácia e docentes. Até ao presente momento, já foram publicadas as disposições regulamentares aplicáveis às diversas categorias de profissionais de saúde e aos técnicos de farmácia. Contudo, ainda não foram divulgadas informações concretas sobre um regime facilitado de acesso ao exercício da profissão docente para os professores de Macau. Face a esta situação, qual é o ponto de situação dos respectivos trabalhos? Tencionam as autoridades acelerar a promoção de medidas de reconhecimento facilitado, permitindo que os professores registados na Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) de Macau obtenham, através do mecanismo correspondente e da isenção de exame, a qualificação para o exercício da profissão docente na Zona de Cooperação Aprofundada, de modo a proporcionar mais opções de ensino e mais vias de desenvolvimento profissional aos docentes de Macau?
3. No contexto de uma sociedade com baixa natalidade, a diminuição contínua do número de estudantes locais tem exercido um impacto directo no sistema de ensino infantil e primário. Embora o Governo tenha implementado algumas medidas de mitigação, estas ainda não conseguiram estabilizar de forma



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

sustentada o desenvolvimento deste nível de ensino. Actualmente, surgem na sociedade propostas que defendem a abertura da admissão de estudantes não locais às escolas do ensino não superior. Face a isto, o Governo da RAEM tenciona proceder a um estudo aprofundado da viabilidade desta sugestão, com vista a transformar os recursos educativos existentes em força motriz de desenvolvimento, contribuindo, deste modo, para que Macau se construa como um “hub” de talentos internacionais de destaque?

[1]

<https://www.tdm.com.mo/pt/news-detail/1083585?isvideo=false&lang=zh&shortvideo=0&category=all>

24 de Janeiro de 2026

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Song Pek Kei